

I progetti 2019/2020

Progetti intesi alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

CURRICOLARI

1. Il Quotidiano In Classe

OBIETTIVI	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
AZIONI	Lettura e analisi di articoli con lezione dialogata, lavoro di gruppo e ricerca, analisi del testo; confronto e dibattito in aula
TEMPI	Tutto l'anno scolastico (dall'8 ottobre al 21 dicembre e dal 7 gennaio al 30 maggio)
ALUNNI	classi 1SA, 2SA, 2TA, 2TB, 1CE (economico), 2CE (Italiano + Economia), 2EA (Italiano + Economia),
COINVOLTI	3SA, 3EA, 4AB, 4EA, 5EA, 5TA, 5CA, 5LA
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare

2. Probat

OBIETTIVI	motivare allo studio del latino
AZIONI	Produzione e somministrazione di prove per la certificazione della competenza in latino
TEMPI	aprile 2020
ALUNNI	Studenti delle classi seconde e quarte
COINVOLTI	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Le prove verranno somministrate e corrette; verranno consegnati i certificati PROBAT. Il progetto si svolge in rete in orario curricolare.

3. Juvenes translatores

OBIETTIVI	Affinare le competenze di traduzione
AZIONI	Lezioni sulle tecniche di traduzione
TEMPI	I periodo (concorso in data 21/11/2019)
ALUNNI	Studenti del triennio linguistico
COINVOLTI	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Lezioni e lavori di gruppo in orario curricolare.

4. Smarter English

OBIETTIVI	Potenziare le competenze in lingua inglese con insegnanti madrelingua qualificati
AZIONI	Settimana linguistica per le classi terze e quarte
TEMPI	Il periodo
ALUNNI COINVOLTI	Allievi volontari di classe terza e quarta
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare

5. Inside English

OBIETTIVI	Potenziare le competenze in lingua inglese con insegnanti madrelingua qualificati
AZIONI	Settimana linguistica per le classi prime e seconde dell'indirizzo linguistico
TEMPI	Il periodo
ALUNNI COINVOLTI	Alunni del secondo anno dell'indirizzo linguistico
MODALITÀ DI	In orario curricolare
ATTUAZIONE	

ORARIO INTEGRATO

6. Certificazioni Linguistiche

OBIETTIVI	Dare agli studenti l'opportunità di conseguire un certificato di competenza linguistica spendibile a livello universitario e lavorativo
AZIONI	Lezioni curricolari
TEMPI	Da dicembre 2019
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti interessati delle classi terze, quarte e quinte
MODALITÀ DI	In orario integrato
ATTUAZIONE	

7. Potenziamento 1^a/2^a lingua (biennio), 1^a lingua (triennio)

OBIETTIVI	Potenziare l'orario curricolare nel biennio con un'ora aggiuntiva per la seconda e la terza lingua e nel triennio con un'ora aggiuntiva per la prima lingua
AZIONI	Sdoppiamento ora con lettore madrelingua al biennio (una con lettore e una con docente curricolare) per la seconda lingua e in terza per la prima lingua. Per quarte e quinte utilizzo ore extracurricolari con lettrice di inglese.
TEMPI	Tutto l'anno a partire da ottobre
ALUNNI COINVOLTI	Classi del biennio e del triennio dell'indirizzo linguistico che aderiscono a maggioranza al progetto
MODALITÀ DI	In orario integrato
ATTUAZIONE	

ORARIO EXTRACURRICOLARE

8. Non solo Inglese

OBIETTIVI	Proseguire lo studio della seconda lingua appresa alla scuola media (tedesco, francese, spagnolo)
AZIONI	Lezioni frontali, partecipate, di gruppo e situazionale
TEMPI	I e II periodo
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli alunni delle classi prime
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

9. Corso di neogreco

OBIETTIVI	Potenziare le competenze linguistiche degli studenti
AZIONI	Lezioni frontali e partecipate pomeridiane
TEMPI	Il periodo per complessive otto ore
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti di tutti gli indirizzi
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

10. Settimana di lingua tedesca a scuola

OBIETTIVI	Migliorare la competenza comunicativa e motivare allo studio della lingua
AZIONI	Corso di lingua tedesca con docente madrelingua
TEMPI	Settembre 2020
ALUNNI COINVOLTI	Studenti delle classi seconde e terze dell'indirizzo linguistico
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

11. Cineforum in lingua spagnola

OBIETTIVI	Potenziamento della lingua spagnola attraverso la visione di film in lingua originale con approfondimento di aspetti culturale e di temi socio-culturali
AZIONI	Visione di film ed eventuale dibattito/riflessione in lingua
TEMPI	I periodo (due incontri di due ore ciascuno), II periodo (quattro incontri di due ore ciascuno)
ALUNNI COINVOLTI	Studenti del triennio dell'indirizzo linguistico ed economico sociale
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

Progetti intesi al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

IN ORARIO INTEGRATO

12. Olimpiadi della Matematica

OBIETTIVI	Partecipazione alle gare di matematica individuali e a squadre, a livello locale, provinciale e nazionale; valorizzare l'eccellenza
AZIONI	quattro gare di allenamento on line; gara individuale locale, quindi provinciale, interprovinciale e nazionale
TEMPI	Nel corso dell'anno scolastico fra ottobre 2019 e maggio 2020
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti interessati che si qualificano via via
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare in collegamento con Unione Matematica Italiana
ATTUAZIONE	

13. Giochi della Chimica ed Olimpiadi della Biologia

OBIETTIVI	Permettere agli studenti di verificare le proprie attitudini per la chimica e la biologia; realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane; individuare obiettivi specifici di apprendimento e competenze condivisi da scuole diverse
AZIONI	Fase d'istituto, fase regionale, fase nazionale
TEMPI	Nella seconda parte dell'anno
ALUNNI	Classi terze per Biologia e quarte per Chimica indirizzo Scientifico e Scienze Applicate
COINVOLTI	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	I primi classificati alla fase d'istituto potranno accedere alla fase successiva

14. Olimpiadi della Fisica

OBIETTIVI	Promuovere lo studio della disciplina facilitando l'orientamento degli allievi più capaci verso la disciplina; potenziamento della disciplina
AZIONI	Partecipazione a gare
TEMPI	Gara di istituto a dicembre 2019, gara di secondo livello a Vicenza nel febbraio 2020, gara nazionale a Senigallia in aprile 2020, gara internazionale in luogo da stabilirsi in luglio 2020
ALUNNI COINVOLTI	Allievi con almeno un anno di studio pregresso della fisica
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In collaborazione con MIUR, AIF

Progetti intesi al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

CURRICOLARI

15. Workshop con graphic designer professionista

OBIETTIVI	Approfondire in modo aggiornato e concreto lo studio delle discipline dell'indirizzo specifico; collegamento scuola-lavoro fornendo un approccio all'ambito professionale della grafica; approfondimento aggiornato e concreto dello studio delle discipline dell'indirizzo specifico
AZIONI	Sviluppare un tema specifico come simulazione professionale tutorati da un professionista grafico
TEMPI	Quattro incontri di due ore ciascuno nel periodo febbraio – marzo 2020
ALUNNI COINVOLTI	Classe3AB del liceo artistico indirizzo grafica
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Orario curricolare; lezioni teoriche, laboratorio di discipline grafiche

16. Arte ritrovata

OBIETTIVI	Reintrodurre la Storia dell'Arte nel biennio del liceo Classico
AZIONI	Un'ora di lezione alla settimana
TEMPI	Durante l'anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Classi 1CE, 2CE indirizzo Classico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Lezione in orario curricolare

17. Incontri d'arte 2020

OBIETTIVI	Dare un'idea delle possibili scelte professionali in campo artistico
AZIONI	Incontri diretti con tre autorevoli personalità nel campo artistico
TEMPI	Primavera 2020 (tre incontri di due ore ciascuno)
ALUNNI COINVOLTI	Classi del triennio del liceo artistico
MODALITÀ DI	In orario curriculare
ATTUAZIONE	

18. A Scuola di Guggenheim

OBIETTIVI	Promuovere percorsi didattici pluridisciplinari a partire dalle opere artistiche del '900 presenti nella collezione Peggy Guggenheim a Venezia
AZIONI	Visita guidata alla collezione
TEMPI	Il periodo
ALUNNI	Tutte le classi, in particolare quelle del liceo artistico
COINVOLTI	
MODALITÀ DI	In orario curriculare
ATTUAZIONE	

IN ORARIO INTEGRATO

19. Mostra Allievi 2020

OBIETTIVI	Verifica annuale del livello qualitativo di quanto prodotto dal Liceo Artistico; proposta culturale ed artistica aperta al dialogo con la cittadinanza e il territorio
AZIONI	Organizzazione di una mostra degli elaborati degli allievi del Liceo Artistico in collaborazione con l'Amministrazione comunale di Valdagno
TEMPI	Durante l'anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Allievi del Liceo Artistico
MODALITÀ DI	Produzione, selezione, esposizione e presentazione degli elaborati di pittura, scultura, architetture, grafica e informazione sulla mostra con manifesti, invito, cartoline e organi di stampa
ATTUAZIONE	

20. Performance Giornata della Memoria

OBIETTIVI	Conoscere concetti base della pratica artistica della performance; mettere a fuoco tramite il linguaggio del corpo il tema della Shoah; favorire un approccio collettivo alle didattiche e al fare artistico; acquisire competenze tecniche e comunicative nella documentazione video-fotografica dell'evento
AZIONI	Realizzazione delle performance
TEMPI	Gennaio – maggio 2020
ALUNNI	Classi quinte del liceo artistico ed eventualmente di altre classi (terze e quarte) del medesimo
COINVOLTI	liceo per la parte di documentazione
MODALITÀ DI	In orario integrato
ATTUAZIONE	

21. Pratiche e visioni del contemporaneo

OBIETTIVI	Potenziamento nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini, in particolare nella trasversalità tra comunicazione visiva e ambito espressivo e artistico, mediante il coinvolgimento di esperti del settore spettacolo operanti sul territorio; favorire la fruizione da parte dei ragazzi di spettacoli contemporanei in particolare nel corso della rassegna Finisterre
AZIONI	Incontri laboratoriali con artisti
TEMPI	Il periodo (febbraio – maggio)
ALUNNI	Classi terze, quarte e, in numero ridotto, quinte con partecipazione su base volontaria di gruppi
COINVOLTI	di circa venti allievi
MODALITÀ DI	In orario integrato
ATTUAZIONE	

IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

22. Thea3- Educazione Teatrale e A scuola con i classici + Sound of music

OBIETTIVI	Educare alla fruizione di spettacoli classici, operistici e di prosa
AZIONI	Visione di spettacoli classici al Teatro Olimpico, di opere liriche all’Arena di Verona, al Filarmonico di Verona, al teatro La fenice di Venezia, di spettacoli di prosa in diverse città
TEMPI	Nel corso di tutto l’anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Allievi di tutti gli indirizzi e docenti, ATA, famiglie
MODALITÀ DI	In orari extracurricolare tre eventi
ATTUAZIONE	

23. Cinema d’autore - cineforum

OBIETTIVI	Potenziare le competenze culturali; acquisire competenze e conoscenze di storia del cinema; educare alla visione e alla lettura di opere cinematografiche
AZIONI	Visione di film con introduzione e discussione
TEMPI	Due incontri per il biennio e uno per il triennio nel I periodo; sei film per il biennio e cinque per il triennio nel II periodo
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti del liceo che vogliono partecipare
MODALITÀ DI	Orario extracurricolare pomeridiano
ATTUAZIONE	

valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità

IN ORARIO INTEGRATO

24. IMUN

OBIETTIVI	Conoscere le funzioni e le modalità operative delle Nazioni Unite; conoscere e approfondire problematiche mondiali; acquisire competenze in ambito di cittadinanza; utilizzare in contesti di <i>problem solving</i> la lingua inglese; conoscere le attività tipiche della diplomazia
AZIONI	Partecipazione, per tre giorni consecutivi, alla simulazione di attività internazionali dell'ONU con seduta finale dell'ONU in inglese
TEMPI	28-30 gennaio 2020: tre giorni interi a Venezia
ALUNNI COINVOLTI	Studenti dell'istituto su base volontaria
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

25. Scambio Scolastico con la Spagna

OBIETTIVI	Usare la lingua spagnola in diversi contesti sociali e di vita quotidiana, rafforzando e potenziando la conoscenza degli elementi strutturali; entrare in contatto diretto con le caratteristiche culturali del paese ospitante
AZIONI	Scambio scolastico con la Spagna
TEMPI	Il periodo, presumibilmente fra marzo e aprile
ALUNNI COINVOLTI	Class 4LA e 4LB
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Attività di immersione nella lingua spagnola da svolgersi nel corso delle settimane di scambio e attività di gruppo nelle settimane precedenti; in orario integrato

26. Scambio Scolastico con il "Gymnasium Raubling"

OBIETTIVI	Ampliare l'orizzonte culturale degli alunni; approfondimento della lingua tedesca
AZIONI	Soggiorno in Germania e accoglienza dei partner tedeschi
TEMPI	28 novembre- 6 dicembre 2019 settimana in Germania; 27 marzo -3 aprile 2019 accoglienza
ALUNNI COINVOLTI	Classi 3LA e 3TL indirizzo Linguistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

27. Incursioni Di Pace

OBIETTIVI	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Sviluppo delle competenze relazionali, sociali e civiche; promozione di una cultura di pace a scuola e nel territorio
AZIONI	Incontri formativi/informativi
TEMPI	Tutto l'anno
ALUNNI COINVOLTI	Studenti e docenti del Liceo e di altri Istituti; cittadini
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

28. Noi e l'ambiente

OBIETTIVI	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; conoscenza del territorio
AZIONI	Uscite sul territorio, conferenze con esperti, visione di film a tema; partecipazione all'iniziativa "Puliamo il mondo"
TEMPI	Nel corso dell'anno
ALUNNI	Tutti gli indirizzi
COINVOLTI	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

29. Treno della Memoria

OBIETTIVI	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Sviluppo delle competenze relazionali, sociali e civiche e attivazione di un circuito di cittadinanza attiva
AZIONI	Lezioni preparatorie e viaggio con attività varie sui luoghi della Shoah
TEMPI	Gennaio - marzo 2020
ALUNNI	Studenti volontari di quarta e quinta e/o partecipazione per classi (quarte e quinte)
COINVOLTI	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale

CURRICOLARI

IN ORARIO INTEGRATO

30. Scuola e Territorio

OBIETTIVI	Attuare l'insegnamento delle scienze naturali in laboratorio e con l'osservazione sul campo
AZIONI	Proposta di uscite e visite guidate ai musei della zona; uscite didattiche di carattere geo-paleontologico, naturalistico, presso industrie, all'Osservatorio astrofisico dell'Università di Padova ecc. Comprende anche l'escursione delle classi quinte sul Pasubio
TEMPI	Intero anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli alunni dell'Istituto
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; in collaborazione con enti ed associazioni del territorio

31. Visite e Viaggi di Istruzione

OBIETTIVI	Far conoscere le più significative località nazionali ed estere; confrontarsi con culture e realtà scolastiche diverse; conoscere gli aspetti storico-artistici e naturalistici del nostro territorio; favorire la socializzazione e la condivisione di esperienze formative in ambito extra-scolastico.
AZIONI	La commissione stende un piano dei viaggi di istruzione sulla base delle proposte di viaggio

	individuate dai consigli di classe
TEMPI	Tutto l'anno
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli alunni
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	L'organizzazione dei viaggi di istruzione e delle uscite e visite guidate spetta al docente che propone l'uscita stessa

Progetti intesi al potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano

ORARIO INTEGRATO

32. Attività SPORTIVE – CSS – campionati

OBIETTIVI	Avvicinare alla pratica sportiva il maggior numero di alunni
AZIONI	Tornei di Istituto; campionati studenteschi in varie discipline; eventuali iniziative proposte dall'UAT di Vicenza, collaborazione con enti e associazioni sportive (es. Protocollo d'intesa con MIUR e Federazioni Sportive (Federazione Italiana Rugby per avvicinare alla pratica sportiva il maggior numero di alunni proponendo lezioni curriculari con esperti e attività nel Gruppo Scolastico in orario pomeridiano).
TEMPI	Tutto l'anno
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli alunni
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Partecipazione alle diverse iniziative sportive; in orario integrato

Progetti intesi allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

33. You liceo

OBIETTIVI	Creare un canale social della scuola al fine di portare la voce degli studenti oltre le mura scolastiche; formare gli studenti ad un uso istituzionale dei social; rendere gli studenti partecipi dell'immagine dell'istituzione scolastica
AZIONI	Formazione tecnica del gruppo; produzione di video
TEMPI	Durante tutto l'anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Alunni volontari che desiderino far parte del gruppo
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

34. Biblioteca Viva

OBIETTIVI	Garantire la regolare apertura settimanale della biblioteca d'istituto, con gestione informatica del prestito interno e interbibliotecario e coinvolgimento degli allievi nella gestione; potenziare i legami fra biblioteca di istituto e rete delle biblioteche scolastiche; promuovere la partecipazione degli studenti alla vita della scuola; promuovere la lettura attraverso iniziative gestite anche dagli studenti
AZIONI	Presentazione della biblioteca tramite visite guidate; creazione di un gruppo di lavoro per l'apertura settimanale con i ragazzi di terza e quarta
TEMPI	Durante tutto l'anno scolastico
ALUNNI	Alunni (con percorso specifico per studenti di terza e quarta), docenti, ex alunni, personale ATA

COINVOLTI
MODALITÀ DI In orario integrato
ATTUAZIONE

Progetti intesi al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

IN ORARIO CURRICULARE

35. Il sorriso di Monna Lisa

OBIETTIVI Sviluppare un approccio empatico all'opera d'arte attraverso modalità narrative; conoscere la figura di Leonardo da Vinci; comprendere le potenzialità evocative della drammaturgia e coinvolgere gli alunni con modalità alternative di apprendimento; sviluppare un approccio esperienziale all'arte, la capacità ascolto e la concentrazione; risvegliare il piacere della narrazione

AZIONI Visione di uno spettacolo e discussione con l'attrice protagonista

TEMPI Nel mese di gennaio

ALUNNI COINVOLTI Classi terze e quarte del liceo artistico

MODALITÀ DI In orario curriculare

ATTUAZIONE

IN ORARIO INTEGRATO

36. Teseo – laboratorio di scrittura teatrale

OBIETTIVI Sviluppare le competenze di scrittura, la capacità di ascolto, la concentrazione, la rielaborazione critica e personale; risvegliare il piacere della narrazione

AZIONI Incontri settimanali (sette/otto complessivi)

TEMPI Nel corso dell'anno per complessive n. 20 ore

ALUNNI COINVOLTI Studenti interessati a partecipare di tutti gli indirizzi

MODALITÀ DI In orario curriculare ed extracurricolare (con esperto esterno). Il progetto, in collaborazione

ATTUAZIONE con il Teatro Stabile del Veneto e l'Accademia Teatrale Veneta, è finanziato dalla Regione.

IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

37. Laboratorio Teatrale

OBIETTIVI Educare al linguaggio del corpo; educare al lavoro sul testo e alla rappresentazione teatrale

AZIONI Incontri settimanali; rappresentazione finale; partecipazione a concorsi nazionali

TEMPI Nel corso dell'anno

ALUNNI COINVOLTI Studenti volontari di tutti gli indirizzi

MODALITÀ DI In orario extracurricolare con esperto esterno

ATTUAZIONE

Progetti intesi alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

IN ORARIO CURRICULARE

38. Accoglienza Classi Prime

OBIETTIVI	Favorire l'inserimento dei nuovi alunni delle classi prime nella nuova realtà scolastica
AZIONI	Incontri per gruppi; attività ludico sportive; dinamiche di classe; metodo di studio
TEMPI	Dall'inizio della scuola a fine ottobre
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli alunni delle classi prime
MODALITÀ DI	In orario curriculare
ATTUAZIONE	

39. Relazioni Violate, Giustizia e Carcere, Esistenze al Limite, I diritti dei minori

OBIETTIVI	Confronto e riflessione critica su tematiche etiche di attualità
AZIONI	Lezioni frontali, video e filmati; lezioni e conferenza finale con esperti
TEMPI	Il periodo
ALUNNI COINVOLTI	Relazioni violate: classi terze; Giustizia e carcere: classi quarte; Esistenze al limite: classi quinte; I diritti dei minori: classi quinte
MODALITÀ DI	In orario curriculare, in collaborazione con Enti, Cooperative ed Associazioni operanti sul
ATTUAZIONE	territorio

40. io.partecipo@liceivaldagno.it

OBIETTIVI	Monitorare il livello di benessere degli alunni all'interno della scuola relativamente sia al contesto scolastico (ad es. relazione con i compagni di classe, clima di classe, legalità a scuola, percezione della qualità dell'offerta formativa) che all'ambito educativo del rapporto con i docenti. Monitorare lo svolgimento, le ricadute e il livello di gradimento di tutti i progetti del PTOF in collaborazione con la funzione strumentale del PTOF. Monitorare e raccogliere dati relativi alle scelte e ai risultati degli ex-studenti del liceo. Monitorare e raccogliere dati sul benessere e sul funzionamento della scuola di tutte le componenti implicate
AZIONI	Creazione e somministrazione di due questionari, uno relativo al benessere scolastico in generale (compagni, classe, ambiente scolastico) e uno legato al benessere relativo al rapporto con i singoli docenti. Creazione di sondaggi specifici per la valutazione dei progetti del PTOF di cui ogni docente referente di progetto dovrà esserne somministratore. Sondaggio online post-diploma per creare uno storico sui percorsi di studio degli alunni del Liceo. Creazione, somministrazione ed elaborazione di un sondaggio online sul benessere e sul funzionamento scolastico per tutte le componenti della scuola: docenti, studenti, personale ATA e segreteria, genitori.
TEMPI	Tutto l'anno
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti
MODALITÀ DI	In orario curriculare e attività personale a casa. Monitoraggio con questionari anonimi on line
ATTUAZIONE	

41. Kairòs

OBIETTIVI	Migliorare le dinamiche interne alla classe; aumentare la capacità di accettazione della diversità, in tutte le sue forme; stimolare comportamenti di solidarietà e aiuto nei confronti dei compagni con bisogni educativi speciali
AZIONI	Il progetto propone attività trasversali alle singole discipline che mirano all'acquisizione delle cosiddette "soft-skills"
TEMPI	Nel corso di tutto l'anno scolastico
ALUNNI	Classi con alunni BES o comunque classi in cui si ravvisa la necessità di proporre attività di tipo inclusivo, con attività specifiche per il biennio; le attività "Officina a colori" possono essere proposte in tutte le classi
COINVOLTI	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare. Tutte le attività prevedono un ruolo attivo da parte degli alunni: brainstorming, lavoro a coppie, lavori di gruppo, discussioni guidate

42. DiversaMente Orto

OBIETTIVI	Promuovere responsabilità attraverso la cura dell'orto; educare alla cura e al rispetto dell'ambiente; favorire la cooperazione, l'autostima, la capacità di attesa; promuovere la conoscenza dei vari aspetti connessi alla coltivazione e delle piante coltivate.
AZIONI	Coltivazione di un orto presso il liceo artistico, descrizione e rappresentazione grafica dell'esperienza
TEMPI	Nel corso di tutto l'anno scolastico
ALUNNI	Alunni Diversamente Abili presenti nelle classi del liceo artistico
COINVOLTI	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare. Tutte le attività prevedono un ruolo attivo da parte degli alunni.

Progetti intesi alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale

IN ORARIO CURRICOLARE

43. Incontro con l'autore

OBIETTIVI	Mettere in contatto gli studenti con scrittori contemporanei; stimolare l'amore per la lettura; far conoscere scrittori locali e/o scrittori che sviluppano temi inerenti ai giovani e alle problematiche giovanili
AZIONI	Incontro con autori vari
TEMPI	Nel corso dell'anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Studenti della scuola
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare

44. Il Volontariato nella Protezione Civile e l'organizzazione nelle emergenze

OBIETTIVI	Promuovere la solidarietà e il senso civico; informare sull'organizzazione in caso di emergenze
AZIONI	Incontro informativo con l'istruttore provinciale di PC-ANA
TEMPI	Quattro incontri indicativamente in febbraio 2020
ALUNNI COINVOLTI	Classi quarte interessate e sensibili ai temi trattati
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare

45. Laboratori di Archeogeostoria

OBIETTIVI	Valorizzazione dei rapporti con il territorio; potenziamento delle metodologie laboratoriali
AZIONI	Lezione frontale e attività di laboratorio presso il Museo Dal Lago
TEMPI	Febbraio – marzo 2020
ALUNNI COINVOLTI	Classi prime
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In collaborazione con il Museo Dal Lago e in orario curricolare

IN ORARIO INTEGRATO

46. Incontri con l'Antico. Notte Nazionale del Classico

OBIETTIVI	Far conoscere aspetti e questioni legate al mondo antico, sottolineandone l'alterità ma anche la contiguità con il presente; motivare allo studio dei classici
AZIONI	Incontri con esperti e studiosi del mondo classico; Notte del Classico
TEMPI	Nel corso dell'anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti dei Licei e tutti gli interessati
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Gli incontri saranno aperti a docenti e studenti delle scuole medie, e a tutta la cittadinanza; alcuni potranno essere organizzati con enti culturali presenti sul territorio; in orario integrato.

47. Riqualificazione d'ambiente "Villa Serena"

OBIETTIVI	Avvicinare la scuola al territorio, i giovani agli anziani
AZIONI	Ideazione e realizzazione di un progetto grafico-pittorico con sviluppo di un fregio in Villa Serena
TEMPI	Nel corso dell'anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Classe 4AB e/o 5AB dell'indirizzo grafica del liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Lavoro in gruppi composti da alunni e ospiti della struttura; lezioni frontali e pratiche; in orario integrato

48. Esposizioni didattiche presso l'Ospedale di Valdagno

OBIETTIVI	avvicinare la scuola al territorio, operare in un luogo pubblico di rilievo civico e sociale
AZIONI	Allestimento a rotazione di elaborati degli allievi in esposizione permanente nell'atrio dell'Ospedale di Valdagno;
TEMPI	Nel corso dell'anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Tutte le classi del Liceo Artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Lavoro saltuario in piccoli gruppi; in orario integrato

49. Promozione ed Educazione alla salute

OBIETTIVI	Promuovere il benessere psico-fisico; prevenire comportamenti di dipendenza patologica; educare alla convivenza civile e alla pace, alla solidarietà, al volontariato; facilitare il superamento di difficoltà educative; fare riflettere su temi importanti: educazione sessuale, il fine vita, ecc.
-----------	---

AZIONI	Incontro con i medici per l'ambiente; progetto vita su prevenzione incidenti stradali; prevenzione disturbi alimentari; attivazione del sostegno psicologico Spazio Ascolto
TEMPI	Durante tutto l'anno
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti del Liceo
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Lezioni frontali, teorico-pratiche, dibattiti, incontri, tavola rotonda, peer education, percorso animativo, concorsi, discussioni assembleari, ecc.

Progetti intesi all'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

IN ORARIO INTEGRATO

50. Certamina

OBIETTIVI	Affinamento e potenziamento della competenza linguistica e culturale relativa al mondo classico; motivazione all'approfondimento delle discipline; sviluppo dell'autonomia individuale; sviluppo di una sana competizione
AZIONI	Partecipazione a gare bandite in varie parti d'Italia; la scuola sosterrà o contribuirà alle spese in modo significativo
TEMPI	Durante l'anno, a seconda dei bandi
ALUNNI COINVOLTI	Gli studenti di Latino e Greco del Liceo (tutti gli indirizzi con Latino)
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Partecipazione degli studenti più meritevoli a gare di traduzione/commento di brani in latino e greco; in orario integrato

51. Campionato Nazionale delle Lingue – Urbino

OBIETTIVI	Permettere agli alunni di confrontarsi a livello nazionale con altri studenti, promuovere uno studio più approfondito delle lingue straniere
AZIONI	Partecipazione al campionato ad Urbino
TEMPI	A dicembre test online per l'ammissione; a febbraio tre giorni ad Urbino con un/una docente
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte dell'Indirizzo Linguistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

52. Olimpiadi di Italiano

OBIETTIVI	Incentivare lo studio e l'insegnamento della lingua italiana; sollecitare l'interesse degli studenti e la motivazione a migliorare la padronanza dell'italiano, promuovere e valorizzare il merito nelle competenze nella lingua nazionale; valorizzare e sostenere studenti con spiccate competenze nell'italiano
AZIONI	Partecipazione alle gare secondo il bando nazionale
TEMPI	Il periodo, secondo quanto stabilito dal bando nazionale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni proposti dai docenti di Italiano e/o volontari del primo e secondo biennio
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Gare in orario curriculare e/o integrato (fase di istituto e provinciale); in orario integrato la gara nazionale

Apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di studenti per classe, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario

L'Istituto organizza, quando necessario, IDEI (Interventi Didattico Educativi Integrativi) per eliminare le disparità di livello e per promuovere l'acquisizione di un metodo di studio, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento autonomo.

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Studenti del triennio – vedi PTOF

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti

Vedi "Atleti d'alto livello"

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda

IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

53. Inaltra Lingua. Corso di supporto per alunni stranieri

OBIETTIVI	Avviare l'alfabetizzazione per gli alunni non italofofoni; migliorare le competenze nell'uso della lingua italiana; tenere vivo il messaggio culturale che favorisce la cooperazione, la solidarietà e la convivenza pacifica tra le persone
AZIONI	Incontri pomeridiani di un'ora e trenta minuti con gli alunni stranieri
TEMPI	Da novembre 2019 a marzo/aprile 2020
ALUNNI COINVOLTI	Alunni stranieri presenti nell'Istituto che abbisognano di corsi di alfabetizzazione/consolidamento
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Il numero di incontri viene fissato sulla base del numero di alunni partecipanti; si prevede un minimo di 10 e un massimo di 15 incontri. Eventuali interventi di esperti sull'intercultura o sull'insegnamento dell'italiano L2 possono essere aperti a tutto l'Istituto. In orario extracurricolare

Definizione di un sistema di orientamento

IN ORARIO INTEGRATO

54. Orientamento in uscita

OBIETTIVI	Chiarire agli studenti le loro effettive attitudini; informare gli studenti dell'offerta formativa proposta dalle diverse Università o corsi post-diploma; offrire la possibilità di cimentarsi con simulazioni di test d'ingresso all'università
AZIONI	Visite ad eventi; incontri con esperti del mondo universitario e del lavoro; incontri con ex-allievi del Liceo; aiuto nella stesura del CV; simulazione di test; informazioni per accedere ai progetti europei attivati per giovani diplomati. Attività con Giovani&Impresa
TEMPI	Intero anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Allievi di quarta e quinta
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

55. Trovare la propria bussola

OBIETTIVI	Strutturare un progetto di orientamento inteso come percorso di conoscenza di sé per poter attivare in un secondo momento nello studente risorse e competenze per discernere tra le molte proposte orientative.
AZIONI	Somministrazione di 3 questionari (autovalutazione e interessi accademico-professionali) e colloquio di restituzione
TEMPI	Intero anno scolastico
ALUNNI	Allievi di quinta a partecipazione volontaria
COINVOLTI	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	La somministrazione dei questionari sarà fatta a gruppi di 15 alunni max. per volta; in collaborazione con lo/la psicologo/a.