

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA - Indirizzo LES

CLASSE PRIMA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• La relazione esistente tra diritto, Stato e società;• Sapere di che cosa si occupa l'economia politica;• I principi fondamentali contenuti nello Statuto delle studentesse e degli studenti;• I diversi tipi di bisogni;• Descrivere i beni secondo la loro natura;• Il significato di servizio;• I concetti di reddito e di patrimonio;• Il significato di risparmio e di investimento;• Il significato di norme giuridiche;• Il significato di fonte del diritto;• Le origini delle norme giuridiche;• I modi di interpretazione e di estinzione delle norme giuridiche;	<ul style="list-style-type: none">• Saper spiegare perché il diritto è necessario.• Essere in grado di descrivere il rapporto che esiste tra diritto, Stato e società;• Saper illustrare il fondamento e i presupposti della scienza economica;• Saper spiegare perché conoscere il diritto e l'economia è fondamentale;• Saper riconoscere i fondamenti della scienza economica;• Saper illustrare i presupposti e riconoscere gli elementi del sistema economico;• Essere in grado di spiegare i caratteri e le finalità del sistema economico;• Saper spiegare le relazioni che intercorrono tra gli operatori del sistema economico;	<ul style="list-style-type: none">• Saper spiegare perché il diritto è indispensabile per una convivenza ordinata;• Saper spiegare perché l'uomo deve svolgere un'attività economica;• Saper illustrare perché è necessario imparare a conoscere il diritto e l'economia;• Essere in grado di classificare i bisogni;• Saper distinguere tra beni naturali e beni economici;• Saper classificare i beni e distinguerli dai servizi;• Saper distinguere il concetto di patrimonio da quello di reddito;• Essere in grado di individuare le fonti di reddito;• Saper distinguere tra risparmio e investimento;• Saper analizzare e spiegare le caratteristiche della norma giuridica;• Saper classificare le fonti dell'ordinamento italiano secondo l'ordine gerarchico;• Essere in grado di illustrare il processo che porta alla nascita della norma giuridica;• Saper spiegare come si estinguono le norme giuridiche;• Essere in grado di descrivere i principi relativi alla validità della norma nello spazio;

CLASSE SECONDA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Il processo di formazione della Costituzione;• La struttura della Costituzione;• I caratteri della Costituzione;• Le modifiche sostanziali apportate alla Costituzione.	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di individuare le caratteristiche e illustrare il ruolo dei singoli operatori del sistema economico;• Essere in grado di individuare la dimensione giuridica dei rapporti sociali;• Saper spiegare la funzione svolta dalle regole giuridiche per ricomporre i conflitti e mantenere l'ordine sociale;• Saper illustrare il contenuto e i presupposti delle relazioni giuridiche;• Saper illustrare gli elementi dello Stato;• Essere in grado di distinguere le diverse forme di Stato e di governo;• Saper illustrare le tappe che hanno portato in Italia alla nascita di uno Stato democratico.	<ul style="list-style-type: none">• Saper analizzare i diversi modi di interpretazione delle norme giuridiche;• Saper illustrare le tappe che hanno portato alla nascita della Costituzione;• Essere in grado di spiegare i caratteri fondamentali della Costituzione;• Saper illustrare il processo di attuazione della Costituzione;• Essere in grado di spiegare la necessità e le conseguenze dei cambiamenti introdotti nella Costituzione.

CLASSE TERZA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • L'ordinamento giuridico; • Il rapporto giuridico; • La persona fisica; • La persona giuridica; • Il modello economico; • Microeconomia e macroeconomia; • I problemi economici fondamentali; • Il mercantilismo; • La fisiocrazia; • L'economia classica (Smith, Riccardo e Maltus); • L'economia Marxiana; • I diritti reali; • La proprietà; • La funzione sociale della proprietà; • I modi di acquisto della proprietà; • La tutela della proprietà; • I diritti reali di godimento; • Il possesso; • Le obbligazioni in generale; • L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni; • Il risarcimento del danno; • La responsabilità patrimoniale; • La garanzia del credito; • I privilegi, il pegno e l'ipoteca; • Il contratto: nozione e funzioni; • Gli elementi (essenziali e accidentali) del contratto; • Gli effetti di efficacia del contratto; • L'invalidità del contratto; • La rescissione e la risoluzione del contratto; • Alcuni contratti tipici; • La riforma del diritto di famiglia del 1975; • La riforma dell'affiliazione del 2012; • La parentela; • Il matrimonio, le convivenze di fatto e le unioni civili; • La separazione e il divorzio; • Lo stato giuridico di figlio; • L'adozione; • La successione legittime testamentaria e necessaria; • La Domanda di mercato; • L'Offerta di mercato; 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti; • Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica; • Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici; • Mettere in relazione le attività della produzione, dello scambio e di servizi con le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano e con l'uso delle risorse materiali ed immateriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplicare il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile; • Microeconomia e macroeconomia: elencare le differenti specificità; • Storia dell'economia: saper illustrare mercantilismo, rivoluzione industriale, affermazione dell'economia capitalista; • Delineare le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia classica e l'economia marxiana; • Saper illustrare i diritti reali, con particolare riguardo al concetto di proprietà e alle implicazioni sociali ad esso collegate; • Saper spiegare le obbligazioni con particolare attenzioni ai riflessi che hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici; • Conoscere i contratti con particolare attenzione ai riflessi che hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici; • Saper delineare il diritto di famiglia e le successioni; • Delineare le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia classica, la libertà di iniziativa economica, il mercato, la tutela del consumatore e le misure di garanzia per la concorrenza e il mercato; • Saper spiegare la produzione.

<ul style="list-style-type: none">• L'equilibrio di mercato;• La teoria della produzione;• La teoria dei costi;• I costi sociali;• Il consumatore;• Il marketing;• L'<i>e-commerce</i>;• La tutela del consumatore;• Le autorità anti-trust;• Le forme di mercato		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CLASSE QUARTA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • La nozione giuridica di imprenditore; • L'imprenditore agricolo e commerciale; • Il piccolo imprenditore; • Lo statuto dell'imprenditore commerciale; • L'azienda e i suoi segni distintivi; • Il diritto d'autore e il brevetto; • Il contratto di società; • La classificazione delle società; • La società semplice; • La società in nome collettivo; • La società in accomandita semplice; • La società per azioni: struttura ed organizzazione; • La società a responsabilità limitata; • La società in accomandita per azioni; • La società cooperativa; • Il bilancio d'esercizio; • Il bilancio ambientale; • Il fallimento; • La contabilità economia nazionale; • Il prodotto interno lordo; • Il reddito nazionale; • La distribuzione del reddito; • La teoria keynesiana; • L'equilibrio macroeconomico; • La disoccupazione: causa ed effetti; • L'economia monetaria; • La teoria quantitativa della moneta; • L'equilibrio del mercato monetario; • La politica monetaria; • Gli effetti della politica monetaria sul sistema economico; • Il sistema bancario; • L'inflazione: cause ed effetti; • La stagflazione; • Il mercato finanziario; • Il funzionamento della borsa; • Gli intermedi abilitati; • Gli strumenti finanziari; • L'impresa e il mercato del lavoro; • L'impresa non profit; • Le ONLUS; 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti; • Comprendere significati ed implicazioni sociali della disciplina giuridica; • Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici; • Analizzare il ruolo e le relazioni tra diversi operazioni economici, pubblici e privati; • Analizzare il ruolo e le relazioni tra diversi operatori economici, pubblici e privati, con particolare attenzioni ai soggetti del terzo settore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper illustrare il concetto giuridico di impresa; • Riconoscere i diversi tipi di imprese; • Riconoscere i diversi tipi di società; • Analizzare la responsabilità di impresa; • Riconoscere le caratteristiche del fallimento; • Saper illustrare le teorie delle principali scuole economiche del pensiero economico; • Saper spiegare la disoccupazione e le crisi; • Saper illustrare le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia monetarista; • Distinguere il sistema monetario e finanziario; • Analizzare il fenomeno dell'inflazione; • Saper spiegare il mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale; • Distinguere il terzo settore.

<ul style="list-style-type: none">• Il volontariato;• Il bilancio sociale;• I diritti e i doveri di lavoratrici e lavoratori;• La riforma del mercato del lavoro.		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CLASSE QUINTA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato; • La cittadinanza; • Lo Stato assoluto; • Lo Stato liberale; • Lo Stato democratico; • Lo Stato totalitario; • Il diritto di voto; • La Costituzione repubblicana; • Il diritto internazionale; • L'ONU; • La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea; • La dignità; • La libertà e le libertà; • L'uguaglianza; • La parità fra uomo e donna; • Il diritto alla famiglia; • Il diritto alla salute; • Il diritto all'istruzione; • Il diritto – dovere al lavoro; • Il Parlamento; • I sistemi elettorali; • La funzione legislativa; • Il Governo; • La funzione normativa; • Le garanzie costituzionali; • Il Presidente della Repubblica; • La Corte Costituzionale; • La funzione giurisdizionale; • La Magistratura; • L'ordinamento amministrativo; • Gli atti della pubblica amministrazione; • Decentramento e autonomia; • Le autonomie locali; • Il principio di sussidiarietà; • Il regionalismo; • Il dibattito sul federalismo; • Il liberalismo economico; • Il <i>Welfare State</i>; • Il disavanzo annuale e il debito pubblico; • Le imprese pubbliche; • Il sistema tributario italiano; • La globalizzazione; • Il protezionismo; • Il libero scambio; • Il mercato delle valute; • Il sistema monetario internazionale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica; • Sapere confrontare i principali ordinamenti giuridici; • Conoscere la Costituzione Italiana e i principi alla base dell'assetto ordinamentale e della forma di Governo in Italia; • Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica per fondare le risposte della teoria alla variazione nel tempo dei fenomeni economici; • Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati; • Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici a livello internazionale; • Sapere confrontare i principali ordinamenti giuridici, e conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea; • Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici a livello comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper spiegare la teoria dello Stato; • Delineare l'evoluzione delle forme dello Stato nell'età moderna; • Saper distinguere il diritto internazionale e le sue istituzioni; • Saper applicare i principi costituzionali, i diritti e i doveri dei cittadini anche in una dimensione europea; • Saper distinguere la forma di Governo italiana, gli organi costituzionali e i sistemi elettorali italiani e stranieri; • Saper descrivere la Pubblica Amministrazione; • Conoscere i principi di sussidiarietà, decentramento, regionalismo e federalismo; • Saper individuare le strategie di scelta economica operate dai governi; • Saper individuare le interazioni tra il mercato e le politiche economiche; • Conoscere le politiche welfare; • Distinguere i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali; • Distinguere le interazioni tra politiche locali, nazionali e sovranazionali nelle scelte economiche; • Saper analizzare la crescita economica; • Saper distinguere disuguaglianze, povertà e sottosviluppo; • Saper delineare le politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con gli obiettivi di ridurre gli squilibri nello sviluppo; • Saper spiegare il diritto internazionale e le sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea; • Analizzare il ruolo dell'Unione Europea nelle scelte economiche.

<ul style="list-style-type: none">• Svalutazione e rivalutazione;• La dinamica del sistema economico;• La crescita economica;• Paesi ricchi e paesi poveri;• Il sottosviluppo civile e sociale;• Ambiente e sviluppo sostenibile;• Il processo di integrazione europea;• Le istituzioni dell'Unione Europea;• Gli atti comunitari;• L'Unione economica e monetaria;• La Banca centrale europea;• Il patto di stabilità e crescita.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--