

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

### DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA - Indirizzo LES

#### CLASSE PRIMA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• La relazione esistente tra diritto, Stato e società;</li><li>• Sapere di che cosa si occupa l'economia politica;</li><li>• I principi fondamentali contenuti nello Statuto delle studentesse e degli studenti;</li><li>• I diversi tipi di bisogni;</li><li>• Descrivere i beni secondo la loro natura;</li><li>• Il significato di servizio;</li><li>• I concetti di reddito e di patrimonio;</li><li>• Il significato di risparmio e di investimento;</li><li>• Il significato di norme giuridiche;</li><li>• Il significato di fonte del diritto;</li><li>• Le origini delle norme giuridiche;</li><li>• I modi di interpretazione e di estinzione delle norme giuridiche;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper spiegare perché il diritto è necessario.</li><li>• Essere in grado di descrivere il rapporto che esiste tra diritto, Stato e società;</li><li>• Saper illustrare il fondamento e i presupposti della scienza economica;</li><li>• Saper spiegare perché conoscere il diritto e l'economia è fondamentale;</li><li>• Saper riconoscere i fondamenti della scienza economica;</li><li>• Saper illustrare i presupposti e riconoscere gli elementi del sistema economico;</li><li>• Essere in grado di spiegare i caratteri e le finalità del sistema economico;</li><li>• Saper spiegare le relazioni che intercorrono tra gli operatori del sistema economico;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper spiegare perché il diritto è indispensabile per una convivenza ordinata;</li><li>• Saper spiegare perché l'uomo deve svolgere un'attività economica;</li><li>• Saper illustrare perché è necessario imparare a conoscere il diritto e l'economia;</li><li>• Essere in grado di classificare i bisogni;</li><li>• Saper distinguere tra beni naturali e beni economici;</li><li>• Saper classificare i beni e distinguerli dai servizi;</li><li>• Saper distinguere il concetto di patrimonio da quello di reddito;</li><li>• Essere in grado di individuare le fonti di reddito;</li><li>• Saper distinguere tra risparmio e investimento;</li><li>• Saper analizzare e spiegare le caratteristiche della norma giuridica;</li><li>• Saper classificare le fonti dell'ordinamento italiano secondo l'ordine gerarchico;</li><li>• Essere in grado di illustrare il processo che porta alla nascita della norma giuridica;</li><li>• Saper spiegare come si estinguono le norme giuridiche;</li><li>• Essere in grado di descrivere i principi relativi alla validità della norma nello spazio;</li></ul>

## CLASSE SECONDA

<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il processo di formazione della Costituzione;</li><li>• La struttura della Costituzione;</li><li>• I caratteri della Costituzione;</li><li>• Le modifiche sostanziali apportate alla Costituzione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di individuare le caratteristiche e illustrare il ruolo dei singoli operatori del sistema economico;</li><li>• Essere in grado di individuare la dimensione giuridica dei rapporti sociali;</li><li>• Saper spiegare la funzione svolta dalle regole giuridiche per ricomporre i conflitti e mantenere l'ordine sociale;</li><li>• Saper illustrare il contenuto e i presupposti delle relazioni giuridiche;</li><li>• Saper illustrare gli elementi dello Stato;</li><li>• Essere in grado di distinguere le diverse forme di Stato e di governo;</li><li>• Saper illustrare le tappe che hanno portato in Italia alla nascita di uno Stato democratico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper analizzare i diversi modi di interpretazione delle norme giuridiche;</li><li>• Saper illustrare le tappe che hanno portato alla nascita della Costituzione;</li><li>• Essere in grado di spiegare i caratteri fondamentali della Costituzione;</li><li>• Saper illustrare il processo di attuazione della Costituzione;</li><li>• Essere in grado di spiegare la necessità e le conseguenze dei cambiamenti introdotti nella Costituzione.</li></ul>

## CLASSE TERZA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ordinamento giuridico;</li> <li>• Il rapporto giuridico;</li> <li>• La persona fisica;</li> <li>• La persona giuridica;</li> <li>• Il modello economico;</li> <li>• Microeconomia e macroeconomia;</li> <li>• I problemi economici fondamentali;</li> <li>• Il mercantilismo;</li> <li>• La fisiocrazia;</li> <li>• L'economia classica (Smith, Riccardo e Maltus);</li> <li>• L'economia Marxiana;</li> <li>• I diritti reali;</li> <li>• La proprietà;</li> <li>• La funzione sociale della proprietà;</li> <li>• I modi di acquisto della proprietà;</li> <li>• La tutela della proprietà;</li> <li>• I diritti reali di godimento;</li> <li>• Il possesso;</li> <li>• Le obbligazioni in generale;</li> <li>• L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni;</li> <li>• Il risarcimento del danno;</li> <li>• La responsabilità patrimoniale;</li> <li>• La garanzia del credito;</li> <li>• I privilegi, il pegno e l'ipoteca;</li> <li>• Il contratto: nozione e funzioni;</li> <li>• Gli elementi (essenziali e accidentali) del contratto;</li> <li>• Gli effetti di efficacia del contratto;</li> <li>• L'invalidità del contratto;</li> <li>• La rescissione e la risoluzione del contratto;</li> <li>• Alcuni contratti tipici;</li> <li>• La riforma del diritto di famiglia del 1975;</li> <li>• La riforma dell'affiliazione del 2012;</li> <li>• La parentela;</li> <li>• Il matrimonio, le convivenze di fatto e le unioni civili;</li> <li>• La separazione e il divorzio;</li> <li>• Lo stato giuridico di figlio;</li> <li>• L'adozione;</li> <li>• La successione legittime testamentaria e necessaria;</li> <li>• La Domanda di mercato;</li> <li>• L'Offerta di mercato;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti;</li> <li>• Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica;</li> <li>• Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici;</li> <li>• Mettere in relazione le attività della produzione, dello scambio e di servizi con le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano e con l'uso delle risorse materiali ed immateriali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplicare il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile;</li> <li>• Microeconomia e macroeconomia: elencare le differenti specificità;</li> <li>• Storia dell'economia: saper illustrare mercantilismo, rivoluzione industriale, affermazione dell'economia capitalista;</li> <li>• Delineare le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia classica e l'economia marxiana;</li> <li>• Saper illustrare i diritti reali, con particolare riguardo al concetto di proprietà e alle implicazioni sociali ad esso collegate;</li> <li>• Saper spiegare le obbligazioni con particolare attenzioni ai riflessi che hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici;</li> <li>• Conoscere i contratti con particolare attenzione ai riflessi che hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici;</li> <li>• Saper delineare il diritto di famiglia e le successioni;</li> <li>• Delineare le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia classica, la libertà di iniziativa economica, il mercato, la tutela del consumatore e le misure di garanzia per la concorrenza e il mercato;</li> <li>• Saper spiegare la produzione.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• L'equilibrio di mercato;</li><li>• La teoria della produzione;</li><li>• La teoria dei costi;</li><li>• I costi sociali;</li><li>• Il consumatore;</li><li>• Il marketing;</li><li>• L'<i>e-commerce</i>;</li><li>• La tutela del consumatore;</li><li>• Le autorità anti-trust;</li><li>• Le forme di mercato</li></ul>		
--	--	--

## CLASSE QUARTA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nozione giuridica di imprenditore;</li> <li>• L'imprenditore agricolo e commerciale;</li> <li>• Il piccolo imprenditore;</li> <li>• Lo statuto dell'imprenditore commerciale;</li> <li>• L'azienda e i suoi segni distintivi;</li> <li>• Il diritto d'autore e il brevetto;</li> <li>• Il contratto di società;</li> <li>• La classificazione delle società;</li> <li>• La società semplice;</li> <li>• La società in nome collettivo;</li> <li>• La società in accomandita semplice;</li> <li>• La società per azioni: struttura ed organizzazione;</li> <li>• La società a responsabilità limitata;</li> <li>• La società in accomandita per azioni;</li> <li>• La società cooperativa;</li> <li>• Il bilancio d'esercizio;</li> <li>• Il bilancio ambientale;</li> <li>• Il fallimento;</li> <li>• La contabilità economia nazionale;</li> <li>• Il prodotto interno lordo;</li> <li>• Il reddito nazionale;</li> <li>• La distribuzione del reddito;</li> <li>• La teoria keynesiana;</li> <li>• L'equilibrio macroeconomico;</li> <li>• La disoccupazione: causa ed effetti;</li> <li>• L'economia monetaria;</li> <li>• La teoria quantitativa della moneta;</li> <li>• L'equilibrio del mercato monetario;</li> <li>• La politica monetaria;</li> <li>• Gli effetti della politica monetaria sul sistema economico;</li> <li>• Il sistema bancario;</li> <li>• L'inflazione: cause ed effetti;</li> <li>• La stagflazione;</li> <li>• Il mercato finanziario;</li> <li>• Il funzionamento della borsa;</li> <li>• Gli intermedi abilitati;</li> <li>• Gli strumenti finanziari;</li> <li>• L'impresa e il mercato del lavoro;</li> <li>• L'impresa non profit;</li> <li>• Le ONLUS;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti;</li> <li>• Comprendere significati ed implicazioni sociali della disciplina giuridica;</li> <li>• Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici;</li> <li>• Analizzare il ruolo e le relazioni tra diversi operazioni economici, pubblici e privati;</li> <li>• Analizzare il ruolo e le relazioni tra diversi operatori economici, pubblici e privati, con particolare attenzioni ai soggetti del terzo settore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper illustrare il concetto giuridico di impresa;</li> <li>• Riconoscere i diversi tipi di imprese;</li> <li>• Riconoscere i diversi tipi di società;</li> <li>• Analizzare la responsabilità di impresa;</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche del fallimento;</li> <li>• Saper illustrare le teorie delle principali scuole economiche del pensiero economico;</li> <li>• Saper spiegare la disoccupazione e le crisi;</li> <li>• Saper illustrare le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia monetarista;</li> <li>• Distinguere il sistema monetario e finanziario;</li> <li>• Analizzare il fenomeno dell'inflazione;</li> <li>• Saper spiegare il mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale;</li> <li>• Distinguere il terzo settore.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Il volontariato;</li><li>• Il bilancio sociale;</li><li>• I diritti e i doveri di lavoratrici e lavoratori;</li><li>• La riforma del mercato del lavoro.</li></ul>		
--	--	--

## CLASSE QUINTA

Conoscenze	Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Stato;</li> <li>• La cittadinanza;</li> <li>• Lo Stato assoluto;</li> <li>• Lo Stato liberale;</li> <li>• Lo Stato democratico;</li> <li>• Lo Stato totalitario;</li> <li>• Il diritto di voto;</li> <li>• La Costituzione repubblicana;</li> <li>• Il diritto internazionale;</li> <li>• L'ONU;</li> <li>• La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea;</li> <li>• La dignità;</li> <li>• La libertà e le libertà;</li> <li>• L'uguaglianza;</li> <li>• La parità fra uomo e donna;</li> <li>• Il diritto alla famiglia;</li> <li>• Il diritto alla salute;</li> <li>• Il diritto all'istruzione;</li> <li>• Il diritto – dovere al lavoro;</li> <li>• Il Parlamento;</li> <li>• I sistemi elettorali;</li> <li>• La funzione legislativa;</li> <li>• Il Governo;</li> <li>• La funzione normativa;</li> <li>• Le garanzie costituzionali;</li> <li>• Il Presidente della Repubblica;</li> <li>• La Corte Costituzionale;</li> <li>• La funzione giurisdizionale;</li> <li>• La Magistratura;</li> <li>• L'ordinamento amministrativo;</li> <li>• Gli atti della pubblica amministrazione;</li> <li>• Decentramento e autonomia;</li> <li>• Le autonomie locali;</li> <li>• Il principio di sussidiarietà;</li> <li>• Il regionalismo;</li> <li>• Il dibattito sul federalismo;</li> <li>• Il liberalismo economico;</li> <li>• Il <i>Welfare State</i>;</li> <li>• Il disavanzo annuale e il debito pubblico;</li> <li>• Le imprese pubbliche;</li> <li>• Il sistema tributario italiano;</li> <li>• La globalizzazione;</li> <li>• Il protezionismo;</li> <li>• Il libero scambio;</li> <li>• Il mercato delle valute;</li> <li>• Il sistema monetario internazionale;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica;</li> <li>• Sapere confrontare i principali ordinamenti giuridici;</li> <li>• Conoscere la Costituzione Italiana e i principi alla base dell'assetto ordinamentale e della forma di Governo in Italia;</li> <li>• Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica per fondare le risposte della teoria alla variazione nel tempo dei fenomeni economici;</li> <li>• Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati;</li> <li>• Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici a livello internazionale;</li> <li>• Sapere confrontare i principali ordinamenti giuridici, e conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea;</li> <li>• Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici a livello comunitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper spiegare la teoria dello Stato;</li> <li>• Delineare l'evoluzione delle forme dello Stato nell'età moderna;</li> <li>• Saper distinguere il diritto internazionale e le sue istituzioni;</li> <li>• Saper applicare i principi costituzionali, i diritti e i doveri dei cittadini anche in una dimensione europea;</li> <li>• Saper distinguere la forma di Governo italiana, gli organi costituzionali e i sistemi elettorali italiani e stranieri;</li> <li>• Saper descrivere la Pubblica Amministrazione;</li> <li>• Conoscere i principi di sussidiarietà, decentramento, regionalismo e federalismo;</li> <li>• Saper individuare le strategie di scelta economica operate dai governi;</li> <li>• Saper individuare le interazioni tra il mercato e le politiche economiche;</li> <li>• Conoscere le politiche welfare;</li> <li>• Distinguere i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali;</li> <li>• Distinguere le interazioni tra politiche locali, nazionali e sovranazionali nelle scelte economiche;</li> <li>• Saper analizzare la crescita economica;</li> <li>• Saper distinguere disuguaglianze, povertà e sottosviluppo;</li> <li>• Saper delineare le politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con gli obiettivi di ridurre gli squilibri nello sviluppo;</li> <li>• Saper spiegare il diritto internazionale e le sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea;</li> <li>• Analizzare il ruolo dell'Unione Europea nelle scelte economiche.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Svalutazione e rivalutazione;</li><li>• La dinamica del sistema economico;</li><li>• La crescita economica;</li><li>• Paesi ricchi e paesi poveri;</li><li>• Il sottosviluppo civile e sociale;</li><li>• Ambiente e sviluppo sostenibile;</li><li>• Il processo di integrazione europea;</li><li>• Le istituzioni dell'Unione Europea;</li><li>• Gli atti comunitari;</li><li>• L'Unione economica e monetaria;</li><li>• La Banca centrale europea;</li><li>• Il patto di stabilità e crescita.</li></ul>		
---	--	--