

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

### GEOSTORIA - INDIRIZZI CLASSICO, ECONOMICO-SOCIALE, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENZE APPLICATE

#### CLASSE PRIMA

| Competenze   | Conoscenze  | Abilità  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'analisi di eventi storici e di aree geografiche</li> <li>○ Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</li> <li>○ Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>○ Leggere (anche in modalità multimediale) le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</li> </ul> | <p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propedeutica allo studio della storia: materiali e metodi della ricerca e dello studio</li> <li>➤ I tempi e le caratteristiche dell'evoluzione umana: il passaggio dalla preistoria alla storia</li> <li>➤ Le civiltà dei grandi fiumi (civiltà mesopotamiche ed egizia)</li> <li>➤ Le civiltà del Mediterraneo (area siriano-palestinese: civiltà giudaica e fenicia; area egea: civiltà minoica e micenea)</li> <li>➤ La civiltà greca</li> <li>➤ Alessandro Magno e la civiltà ellenistica</li> <li>➤ Le culture preistoriche in Europa e le prime culture in Italia</li> <li>➤ La civiltà etrusca</li> <li>➤ La civiltà romana: dalle origini alla prima guerra civile (Mario e Silla)</li> </ul> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propedeutica allo studio della geografia (gli strumenti, gli ambiti di studio e le discipline ausiliarie)</li> <li>➤ Elementi di base di cartografia (carte, dati e grafici): le diverse rappresentazioni della Terra e le loro finalità</li> <li>➤ I principali fenomeni sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo</li> <li>➤ Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea</li> <li>➤ Il rapporto uomo-ambiente</li> <li>➤ Le diverse regioni europee: risorse, problemi e comuni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie delle discipline storiche e geografiche</li> <li>❖ Ricostruire i tempi, i luoghi e le caratteristiche dell'evoluzione umana, distinguendo in modo consapevole fra preistoria e storia</li> <li>❖ Localizzare geograficamente le grandi aree di sviluppo delle civiltà e cogliere l'importanza della dimensione geostorica nella determinazione delle loro caratteristiche</li> <li>❖ Leggere e valutare le diverse fonti, riflettere sulla loro natura</li> <li>❖ Comprendere il contributo delle discipline ausiliarie</li> <li>❖ Orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica</li> <li>❖ Descrivere e inquadrare nello spazio e nel tempo i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà</li> <li>❖ Saper riflettere sui fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo</li> <li>❖ Riconoscere e rispettare</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>radici culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'Italia nello scenario europeo</li> <li>➤ Principali tappe di sviluppo dell'Unione europea: risorse e problemi</li> <li>➤ L'Europa nello scenario mondiale</li> </ul> | <p>principi, valori, diritti e doveri: saper essere cittadini consapevoli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saper contestualizzare, rispetto all'esperienza quotidiana e alla realtà socio-economica e culturale, le proprie conoscenze scolastiche e non</li> <li>❖ Consultare, selezionare, raccogliere e organizzare dati, informazioni e parti specifiche (testi multimediali, internet, enciclopedie digitali, materiali audiovisivi), o anche tratte da libri di testo, in relazione a temi oggetto di studio e ricerca, funzionali alla rielaborazione e alla ridefinizione in forme di rappresentazione e/o creazioni originali di testi multimediali.</li> </ul> |
|--|---|--|

## CLASSE SECONDA

| Competenze   | Conoscenze   | Abilità   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'analisi di eventi storici e di aree geografiche</li> <li>○ Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</li> <li>○ Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>○ Leggere (anche in modalità multimediale) le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</li> </ul> | <p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La civiltà romana: dalla crisi della repubblica al principato</li> <li>➤ Consolidamento e apogeo dell'impero</li> <li>➤ Dalla monarchia militare alla tetrarchia</li> <li>➤ Da Costantino alla caduta dell'impero romano d'Occidente</li> <li>➤ Occidente e Oriente nel VI secolo</li> <li>➤ I Longobardi in Italia</li> <li>➤ L'ascesa del papato</li> <li>➤ Civiltà islamica e impero bizantino</li> <li>➤ L'impero carolingio e l'Europa</li> <li>➤ Il feudalesimo</li> </ul> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Integrazione, potenziamento e/o completamento dello studio del primo anno: <u>a discrezione del docente la scelta dei contenuti e della tempistica</u></li> <li>➤ Aspetti di geografia socio-economica: la globalizzazione</li> <li>➤ Temi rilevanti di geopolitica: guerre, conflitti, terrorismo</li> <li>➤ I grandi temi socio-economici della geografia: i diritti negati delle donne e dei bambini, lo sfruttamento del lavoro minorile, sottosviluppo, divari di sviluppo</li> <li>➤ Le organizzazioni internazionali e il loro ruolo</li> <li>➤ Aspetti geografici, risorse e problemi dei vari continenti</li> <li>➤ La dimensione globale della tutela ambientale</li> <li>➤</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie delle discipline storiche e geografiche</li> <li>❖ Ricostruire i tempi, i luoghi e le caratteristiche dell'evoluzione umana, distinguendo in modo consapevole fra preistoria e storia</li> <li>❖ Localizzare geograficamente le grandi aree di sviluppo delle civiltà e cogliere l'importanza della dimensione geostorica nella determinazione delle loro caratteristiche</li> <li>❖ Leggere e valutare le diverse fonti, riflettere sulla loro natura</li> <li>❖ Comprendere il contributo delle discipline ausiliarie</li> <li>❖ Orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica</li> <li>❖ Descrivere e inquadrare nello spazio e nel tempo i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà</li> <li>❖ Saper riflettere sui fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali espressioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo</li> <li>❖ Riconoscere e rispettare principi, valori, diritti e doveri: saper essere cittadini consapevoli</li> <li>❖ Saper contestualizzare, rispetto all'esperienza quotidiana e alla realtà socio-economica e culturale, le proprie conoscenze scolastiche e non</li> <li>❖ Consultare, selezionare, raccogliere e organizzare dati, informazioni e parti specifiche</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>(testi multimediali, internet, enciclopedie digitali, materiali audiovisivi), o anche tratte da libri di testo, in relazione a temi oggetto di studio e ricerca, funzionali alla rielaborazione e alla ridefinizione in forme di rappresentazione e/o creazioni originali di testi multimediali.</p> |
|--|--|---|