COMPETENZE DI MATEMATICA 2023

Indirizzo Classico

Primo anno

| AREA | COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|-------------------------|--|--|---|
| Aritmetica e algebra | Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico. Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di semplici problemi. | Gli insiemi numerici N, Z. Q: rappresentazioni, operazioni e ordinamento. Espressioni algebriche: polinomi, operazioni con essi, prodotti notevoli. Equazioni lineari. | Utilizzare le proprietà delle operazioni con i numeri naturali, interi e razionali. Operare con espressioni letterali e con i prodotti notevoli. Risolvere equazioni lineari numeriche. Saper svolgere semplici problemi utilizzando le equazioni lineari. |
| Geometria | Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni | Enti geometrici fondamentali del piano, postulati, definizioni e teoremi. Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, criteri di congruenza dei triangoli. Le rette perpendicolari e parallele. Il parallelogramma e i parallelogrammi particolari. | Eseguire operazioni e costruzioni con segmenti e angoli. Individuare enti geometrici e proprietà delle figure. Disegnare figure ed eseguire costruzioni geometriche elementari con riga e compasso. Distinguere il ruolo svolto da assiomi, definizioni, teoremi nella geometria. Riconoscere proprietà geometriche nei quadrilateri e saper risolvere semplici problemi applicativi sui triangoli e sui parallelogrammi anche tramite utilizzo di equazioni lineari. |
| Relazioni e funzioni | Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. | Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi e nella logica. Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà, le proposizioni logiche molecolari con i connettivi logici. Le relazioni binarie e loro rappresentazione. Le relazioni definite in un insieme e le relazioni de equivalenza ed ordine. Le funzioni e grafici di alcune funzioni reali a variabile reale (diretta, inversa proporzionalità e funzione lineare). | Utilizzare il linguaggio degli insiemi, della logica, delle relazioni e delle funzioni per descrivere situazioni e anche fenomeni naturali e sociali. Utilizzare schematizzazioni matematiche per affrontare problemi di varia natura in contesti diversi. |
| Dati e previsioni | Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche. | Statistica I dati statistici e la loro rappresentazione grafica. La frequenza relativa e percentuale. Gli indici di posizione centrale e di variabilità. | Saper raccogliere, organizzare e rappresentare dati statistici riconoscendo caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui. Costruire una distribuzione di frequenze e saper fare le corrispondenti rappresentazioni grafiche (anche utilizzando adeguatamente opportuni strumenti informatici). Calcolare indici di posizione centrale e di variabilità di una serie di dati. |

Secondo anno

| AREA | COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|-------------------------|--|--|---|
| Aritmetica e algebra | Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica | La scomposizione di un polinomio in fattori con raccoglimento totale, parziale, con prodotti notevoli e scomposizione del trinomio speciale di secondo grado. Le disequazioni e i principi di equivalenza per le disequazioni. Disequazioni sempre verificate e mai verificate. I sistemi di disequazioni di primo grado. Sistemi di equazioni lineari a due o tre incognite. L'insieme dei numeri reali (radicali): rappresentazione, operazioni e ordinamento. I radicali ed operazioni con essi. Equazioni, disequazioni e sistemi di equazioni a coefficiente irrazionale. | Saper scomporre un polinomio in fattori irriducibili utilizzando i quattro metodi studiati. Risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni lineari. Risolvere sistemi numerici di equazioni di primo grado utilizzando i metodi di sostituzione, riduzione e Cramer. Saper risolvere semplici problemi con l'utilizzo dei sistemi lineari. Saper semplificare un radicale ed eseguire operazioni con i radicali prevalentemente numerici. Saper risolvere semplici equazioni, disequazioni e sistemi a coefficienti irrazionali di primo grado. |
| Geometria del piano | Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. | L'estensione delle superfici e l'equivalenza tra poligoni. Le aree di parallelogrammi, triangoli, trapezi. I teoremi di Euclide e di Pitagora. Particolari triangoli rettangoli. Proporzionalità e la similitudine: i criteri di similitudine nei triangoli. | Risolvere problemi utilizzando le proprietà delle figure geometriche. Calcolare perimetri e aree e saper applicare i teoremi di Euclide e Pitagora in problemi applicativi. Saper risolvere semplici problemi sulla proporzionalità e la similitudine anche con l'utilizzo di strumenti algebrici. |
| Relazioni e funzioni | Analizzare dati ed interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. | Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. La misura di segmenti e il punto medio di un segmento. L'equazione di una retta passante per un punto e con coefficiente angolare dato, l'equazione della retta passante per due punti. Il parallelismo e la perpendicolarità tra rette nel piano cartesiano. La formula della distanza tra un punto ed una retta. Interpretazione grafica dei sistemi di equazioni lineari in due incognite. | Calcolare la distanza tra due punti e determinare le coordinate del punto medio di un segmento. Individuare rette parallele e perpendicolari Scrivere l'equazione di una retta passante per un punto con coefficiente angolare dato e della retta passante per due punti. Calcolare la distanza di un punto da una retta. |
| Dati e previsioni | Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche. | Eventi certi, impossibili e aleatori La probabilità di un evento secondo la concezione classica. Gli eventi unione e intersezione. La probabilità della somma logica di eventi per eventi compatibili e incompatibili. La probabilità del prodotto logico di eventi per eventi dipendenti e indipendenti. | Riconoscere se un evento è aleatorio, certo o impossibile. Calcolare la probabilità di un evento aleatorio, secondo la concezione classica. Saper svolgere semplici problemi sulla probabilità della somma e sul prodotto logico di eventi. |

Terzo anno

| AREA | COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|-------------------------|---|--|--|
| Aritmetica e algebra | Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. | Divisione di Ruffini e Teorema di Ruffini. Fattorizzazione di polinomi, frazioni algebriche, equazioni frazionarie di primo grado. Equazioni polinomiali di 2^ grado: ricerca delle soluzioni. Disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado. Equazioni polinomiali di grado superiore al secondo. | Fattorizzare semplici polinomi con tutti i metodi di scomposizione, compreso quello di Ruffini; eseguire operazioni con le frazioni algebriche; risolvere equazioni e sistemi frazionari di primo grado. Risolvere equazioni polinomiali di secondo grado. Risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado. Risolvere equazioni binomie, trinomie. |
| Geometria | Analizzare e interpretare dati e grafici. Risolvere problemi. Argomentare. Confrontare e analizzare figure geometriche. | La nozione di luogo geometrico, le coniche come esempi significativi di luogo geometrico. La geometria analitica della parabola, della circonferenza, dell'ellisse e dell'iperbole. | Realizzare costruzioni di luoghi geometrici utilizzando strumenti diversi. Rappresentare analiticamente luoghi di punti: riconoscere dagli aspetti formali dell'equazione, le proprietà geometriche del luogo e viceversa. Risolvere analiticamente problemi riguardanti rette, parabole, circonferenze, ellissi ed iperboli. |
| Dati e previsioni | Analizzare e interpretare dati e grafici. Risolvere problemi. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. | Consolidamento delle conoscenze del biennio | Consolidamento delle abilità del biennio |

Quarto anno

| AREA | COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|-------------------------|---|---|---|
| Geometria | Argomentare. Risolvere problemi. | La geometria euclidea della circonferenza. Proprietà della circonferenza e del cerchio, lunghezza della circonferenza, area del cerchio. | Risolvere semplici problemi applicativi di geometria euclidea della circonferenza: relazioni tra corde, raggio, angolo al centro e angolo alla circonferenza, lunghezza della circonferenza e di un arco, area del cerchio e di un settore circolare. |
| Relazioni e funzioni | Analizzare e interpretare dati e grafici. Risolvere problemi. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. | Funzioni composte e inverse quadratiche. Approfondimenti sulle funzioni elementari dell'analisi, in particolare le funzioni circolari, esponenziale e logaritmo. Semplici modelli di crescita o decrescita esponenziale, modelli periodici. | Analizzare sia graficamente che analiticamente le principali funzioni, operare su funzioni composte e inverse quadratiche e il problema del numero delle soluzioni delle equazioni polinomiali. Risolvere semplici equazioni, disequazioni e sistemi relativi a funzioni razionali, esponenziali, logaritmiche e alla funzione modulo, con metodi grafici o numerici e anche con l'aiuto di strumenti elettronici. (*) |
| Dati e previsioni | Analizzare e interpretare dati e grafici. Risolvere problemi. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. | Consolidamento delle conoscenze del biennio | Consolidamento delle abilità del biennio |

NOTE

(*) Se ci sarà tempo a disposizione si svolgeranno anche le disequazioni e i sistemi relativi a funzioni goniometriche.

Quinto anno

| AREA | COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|-------------------------|---|---|---|
| Geometria | Analizzare e interpretare dati e grafici. | Le definizioni e le proprietà delle principali funzioni matematiche già studiate. | Riconoscere le caratteristiche dei grafici delle principali funzioni matematiche già studiate. |
| Relazioni e funzioni | Analizzare e interpretare dati e grafici. Risolvere problemi. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. | Classificazione delle funzioni. Limiti di funzioni continue e punti di discontinuità di una funzione. Derivate e loro applicazione. Integrali (solo funzioni polinomiali). | Calcolare i limiti di funzioni. Analizzare funzioni continue, derivabili, discontinue o non derivabili in qualche punto. Calcolare le derivate di funzioni razionali, di funzioni notevoli già studiate, di semplici prodotti, quozienti e composizioni di funzioni. Studiare il grafico di semplici funzioni. |
| Dati e previsioni | Analizzare e interpretare dati e grafici. Risolvere problemi. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. | Consolidamento delle conoscenze del biennio | Consolidamento delle abilità del biennio |