

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
RELIGIONE**

CLASSE PRIMA		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana - Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali - Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontarsi sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità - Riconoscere l'importanza che ha avuto la religione (nelle sue varie forme storiche e culturali) nella vita dell'uomo; conoscere l'identità dell'IRC - Conoscere la struttura generale della Bibbia - Conoscere i tratti essenziali dell'Ebraismo - Riconoscere le ansie e le paure dell'adolescente - Conoscere ed accettare – anche in classe - il pluralismo e la diversità - Saper distinguere tra dimensione spirituale, religiosa e magica - Conoscere il personaggio storico di Gesù di Nazareth e alcuni termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo - Conoscere l'origine della Chiesa e delle prime comunità cristiane - Conoscere a grandi linee le religioni orientali - Approfondire, alla luce della rivelazione ebraico - cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia - Confrontarsi con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare il ruolo che la dimensione spirituale e religiosa ha nella vita individuale e sociale. Orientarsi con sicurezza tra i vari termini del linguaggio religioso - Saper prendere in mano la Bibbia e orientarsi tra i vari libri - Saper rispettare la tradizione ebraica e riconoscere l'importanza che ha avuto per il Cristianesimo. - Saper leggere dentro di sé e confrontarsi con i coetanei - Imparare a dialogare e vedere le cose da diversi punti di vista, superando la diffidenza nei confronti della diversità - Orientarsi con sicurezza tra i vari termini del linguaggio religioso e i vari modi dell'uomo di porsi nei confronti di Dio - Cogliere l'originalità del messaggio cristiano nella sua essenzialità - Sapersi interrogare e comprendere il senso della presenza della Chiesa nel mondo - Riconoscere l'importanza delle tradizioni orientali e la ricchezza spirituale che rappresentano per la cultura e la storia del pensiero umano. Comprendere l'importanza del dialogo tra religioni e culture per una pacifica convivenza e per l'arricchimento individuale) - Capire l'importanza di crescere in modo responsabile verso se stessi e gli altri, consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>- Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana</p> <p>- Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali</p> <p>- Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano</p>	<p>- Confrontarsi sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità</p> <p>- Riconoscere l'importanza che ha avuto la religione (nelle sue varie forme storiche e culturali) nella vita dell'uomo; conoscere l'identità dell'IRC</p> <p>-Conoscere la struttura generale della Bibbia</p> <p>- Conoscere i tratti essenziali dell'Ebraismo</p> <p>- Riconoscere le ansie e le paure dell'adolescente</p> <p>- Conoscere ed accettare – anche in classe - il pluralismo e la diversità</p> <p>- Saper distinguere tra dimensione spirituale, religiosa e magica</p> <p>- Conoscere il personaggio storico di Gesù di Nazareth e alcuni termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo</p> <p>- Conoscere l'origine della Chiesa e delle prime comunità cristiane</p> <p>- Conoscere a grandi linee le religioni orientali</p> <p>- Approfondire, alla luce della rivelazione ebraico - cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia</p> <p>-Confrontarsi con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune</p>	<p>- Identificare il ruolo che la dimensione spirituale e religiosa ha nella vita individuale e sociale. Orientarsi con sicurezza tra i vari termini del linguaggio religioso</p> <p>- Saper prendere in mano la Bibbia e orientarsi tra i vari libri</p> <p>- Saper rispettare la tradizione ebraica e riconoscere l'importanza che ha avuto per il Cristianesimo.</p> <p>- Saper leggere dentro di sé e confrontarsi con i coetanei</p> <p>- Imparare a dialogare e vedere le cose da diversi punti di vista, superando la diffidenza nei confronti della diversità</p> <p>- Orientarsi con sicurezza tra i vari termini del linguaggio religioso e i vari modi dell'uomo di porsi nei confronti di Dio</p> <p>- Cogliere l'originalità del messaggio cristiano nella sua essenzialità</p> <p>- Sapersi interrogare e comprendere il senso della presenza della Chiesa nel mondo</p> <p>- Riconoscere l'importanza delle tradizioni orientali e la ricchezza spirituale che rappresentano per la cultura e la storia del pensiero umano. Comprendere l'importanza del dialogo tra religioni e culture per una pacifica convivenza e per l'arricchimento individuale)</p> <p>- Capire l'importanza di crescere in modo responsabile verso se stessi e gli altri, consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana</p>

CLASSE TERZA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare attivamente - Utilizzare un linguaggio comunicativamente efficace ed appropriato - Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole - Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita - Confrontarsi con la domanda e ricerca spirituale odierna e con le concezioni religiose dei nuovi movimenti religiosi NMR - Riconoscere le domande etiche del nostro tempo e saperle confrontare con l'orientamento della chiesa - Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato - Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> - Proseguire il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico - Studiare la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico - Arricchire il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna - Riconoscere il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo - Leggere direttamente pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento e ne apprende i principali criteri di interpretazione - Conoscere la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici - Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica - Individuare il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali - Conoscere gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogarsi sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza - Impostare criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche - Confrontarsi con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa - Affrontare il rapporto del messaggio cristiano universale con le culture particolari e con gli effetti storici che esso ha prodotto nei vari contesti sociali e culturali - Riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine - Documentare le fasi della vita della Chiesa dal secolo XI al secolo XIX con peculiare attenzione alla Chiesa in Italia - Riconoscere le differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza - Argomentare le scelte etico - religiose proprie o altrui

CLASSE QUARTA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare attivamente - Utilizzare un linguaggio comunicativamente efficace ed appropriato - Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole - Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita - Confrontarsi con la domanda e ricerca spirituale odierna e con le concezioni religiose dei nuovi movimenti religiosi NMR - Riconoscere le domande etiche del nostro tempo e saperle confrontare con l'orientamento della chiesa - Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato - Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> - Proseguire il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico - Studiare la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico - Arricchire il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna - Riconoscere il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo - Leggere direttamente pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento e ne apprende i principali criteri di interpretazione - Conoscere la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici - Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica - Individuare il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali - Conoscere gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogarsi sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza - Impostare criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche - Confrontarsi con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa - Affrontare il rapporto del messaggio cristiano universale con le culture particolari e con gli effetti storici che esso ha prodotto nei vari contesti sociali e culturali - Riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine - Documentare le fasi della vita della Chiesa dal secolo XI al secolo XIX con peculiare attenzione alla Chiesa in Italia - Riconoscere le differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza - Argomentare le scelte etico - religiose proprie o altrui

CLASSE QUINTA		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale -Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali 	<ul style="list-style-type: none"> - Avere chiaro, a livello cognitivo, le ragioni di un corretto rapporto etico con se stessi - Confrontarsi con l'etica cristiana - Conoscere la critica filosofica della religione dell'età moderna e il dramma della Shoah - Leggere e commentare "con il giornale in mano" il Decalogo - Essere in grado di individuare una serie di valori importanti per la propria vita e quali scelte essi comportano 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper coltivare la propria identità sotto l'aspetto corporeo, psichico, intellettuale, valoriale - Saper assumere e onorare gli impegni che nascono dalle proprie relazioni familiari, amicali, sessuali - Orientarsi criticamente, interpretando i fatti alla luce delle nuove ricerche storiche - Affrontare con senso critico i problemi attuali in vista di consapevoli scelte di vita - Maturare il senso dell'eguaglianza civile, la tolleranza nei confronti del diverso, il dialogo interculturale. Usare correttamente i mezzi di comunicazione sociale