

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE  
SCIENZE UMANE - INDIRIZZO LICEO ECONOMICO SOCIALE**

**CLASSE PRIMA  
Psicologia**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Conoscere i contenuti relativi alle Scienze Umane, ai principali campi di ricerca, i nuclei problematici e i metodi.	I principi epistemologici delle Scienze Umane  L'oggetto di studio delle Scienze Umane	Favorire la comprensione e l'uso del lessico disciplinare  Sa riconoscere nei modelli teorici presentati la
Comprendere e definire termini e concetti	La psicologia come scienza  Le differenze tra psicologia scientifica e psicologia del senso comune	specialità dei diversi ambiti disciplinari delle scienze sociali  Elabora in modo personale gli argomenti proposti
Saper focalizzare i temi centrali degli argomenti affrontati.		Organizza le argomentazioni in modo logico e processuale
Saper padroneggiare le conoscenze sui concetti e sulle teorie relative all'apprendimento	Caratteri e funzioni dei processi cognitivi  La funzione e il ruolo dei bisogni e delle motivazioni  La funzione e il ruolo delle emozioni semplici e complesse	Sa utilizzare il libro di testo e i materiali didattici forniti  Sa compiere analisi più accurate e approfondite del testo, rielaborazioni di percorsi, relazioni, descrizioni e riflessioni legate alle attività svolte
Saper utilizzare un proficuo metodo di studio		Sa organizzare dati, fenomeni e concetti in modelli teorici propri delle scienze umane
Saper cogliere i problemi sollevati dalle Scienze Umane	La socializzazione e le dinamiche di gruppo  Il ruolo e le funzioni degli stereotipi, delle opinioni, degli atteggiamenti e dei pregiudizi	Sa confrontarsi ed esprimere considerazioni critiche
Leggere, comprendere e interpretare i modelli teorici del vivere sociale e i rapporti che ne derivano sul piano educativo - psicologico	La psicologia di massa  L'individuo e la società  La psicologia a scuola  Gli interventi per la promozione del benessere scolastico	Sa cogliere con più sicurezza le peculiarità di ogni sapere e sa connetterle con altri saperi in un'ottica interdisciplinare
Saper integrare le competenze delle Scienze Umane con quelle elaborate in altre discipline		

**CLASSE SECONDA**  
**Psicologia e Metodologia della ricerca**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere i contenuti relativi alle Scienze Umane, ai principali campi di ricerca e ai nuclei problematici e i metodi della disciplina	La psicologia della comunicazione  Gli aspetti principali della Comunicazione  Modelli di comunicazione	Favorire la comprensione e l'uso del lessico disciplinare  Sa riconoscere nei modelli teorici presentati la
Comprendere e definire termini e concetti	Psicologia dei media e della comunicazione pubblicitaria  La psicologia sociale L'individuo e la società	specialità dei diversi ambiti disciplinari delle scienze sociali  Elabora in modo personale gli argomenti proposti
Saper focalizzare i temi centrali degli argomenti affrontati.	La psicoanalisi e la scoperta dell'inconscio: Sigmund Freud  Lo sviluppo mentale: il punto di vista della Psicologia Genetica	Organizza le argomentazioni in modo logico e processuale
Saper utilizzare una giusta modalità di comunicazione e a seconda dei contesti di apprendimento e di relazione	Identità e differenze: Erik H. Erikson e la psicologia del ciclo della vita L'identità di genere	Sa utilizzare il libro di testo e i materiali didattici forniti  Sa compiere analisi più accurate e approfondite del testo, rielaborazioni di percorsi, relazioni, descrizioni e riflessioni legate alle attività svolte
Padroneggiare le conoscenze sui processi di influenzamento, cooperazione, conflitto e negoziazione nei luoghi di lavoro, sulle dinamiche di gruppo e del gruppo di lavoro	Psicologia del lavoro e motivazione L'ambiente di lavoro e le sue problematiche  Che cos'è la Metodologia della ricerca	Sa organizzare dati, fenomeni e concetti in modelli teorici propri delle scienze umane
Saper cogliere i problemi sollevati dalle Scienze Umane	Misurare i fenomeni sociali La statistica	Sa compiere semplici indagini qualitative e quantitative.
Saper compiere semplici elaborazioni statistiche	La ricerca sociale empirica Metodi e misurazioni in psicologia	Sa costruire ed utilizzare alcuni strumenti d'indagine tipici delle scienze umane
Saper integrare le competenze delle scienze umane con quelle elaborate in altre discipline		Sa cogliere con più sicurezza le peculiarità di ogni sapere e sa connetterle con altri saperi in un'ottica interdisciplinare

**CLASSE TERZA**  
**Antropologia, Sociologia e Metodologia della ricerca**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere gli elementi essenziali di autori, temi e problemi dell'antropologia, con particolare riferimento al concetto di cultura, del fattore tempo e dei processi evolutivi del tessuto sociale e della congerie comunitaria che introducono al nuovo.	<p><b>I fondamenti dell'antropologia culturale</b></p> <p>Conoscere l'antropologia come scienza e il suo oggetto di studio            Conoscere il punto di vista degli Antropologi            L'uomo come produttore di cultura            Le tesi di Tylor, Morgan, Frazer            I classici dell'antropologia            L'origine dell'uomo e l'adattamento all'ambiente            la conoscenza del mondo            Pensare, comunicare, classificare</p> <p><b>Introduzione alla sociologia</b>            Differenza tra natura e cultura            La cultura come seconda natura            Che cos'è la sociologia            Le origini della sociologia</p> <p><b>L'evoluzione del pensiero sociologico</b>            I classici della sociologia:            É. Durkheim, M. Weber, V. Pareto, G. Simmel</p> <p><b>Dal Novecento ai giorni nostri</b>            La migrazione della sociologia in America            William Thomas, Florian Znaniecki e il contadino polacco            Le strutture della società            Il processo di istituzionalizzazione            Le forme della struttura sociale</p> <p>I metodi della ricerca sociologica</p> <p>La ricerca antropologica: concetti e terminologia</p> <p>Concetti chiave delle ricerca</p> <p>I metodi: qualitativi e quantitativi</p> <p>Laboratorio di cittadinanza attiva</p>	<p>Sa padroneggiare il lessico disciplinare specifico</p> <p>Sa elaborare in modo personale gli argomenti proposti</p> <p>Usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto</p> <p>Organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale</p> <p>Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita</p> <p>Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio</p> <p>Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.</p> <p>Sa cogliere i diversi modi di intendere individuo e società</p> <p>Promuovere un approccio rigoroso alla lettura dei testi degli autori</p> <p>Sa costruire ed utilizzare alcuni strumenti d'indagine tipici delle scienze umane</p> <p>Sa compiere indagini quantitative e qualitative: riconoscimento di una situazione problematica, concettualizzazione del problema, approfondimento delle ricerche di sfondo; interpretazione dei dati raccolti ed elaborazione di un rapporto di ricerca</p>
Comprendere e definire i concetti		
Saper utilizzare le conoscenze acquisite per una corretta comprensione della complessità		
Saper cogliere nelle diverse teorie antropologiche i punti di forza e di debolezza		
Conoscere i concetti chiave della sociologia, il contesto storico – culturale nel quale è nata e le diverse teorie sociologiche		
Individuare collegamenti tra testo, autore e contesto storico- sociale		
Saper approfondire e rielaborare i nuclei tematici principali		
Saper individuare e spiegare i punti di forza e di debolezza della ricerca antropologica e della ricerca sociologica		
Saper utilizzare le conoscenze rilevate dallo studio di "metodologia della ricerca, per la creazione e l'analisi corretta di strumenti statistica		

**CLASSE QUARTA**  
**Antropologia, Sociologia e Metodologia della ricerca**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere gli elementi essenziali di autori, temi e problemi dell'antropologia, con particolare riferimento al concetto di cultura, del fattore tempo e dei processi evolutivi del tessuto sociale e della congerie comunitaria che introducono al nuovo.	<p><b>Forme dell'identità</b>            Persone, etnie, classi e caste            La parentela            Relazioni e termini della parentela            Pensiero magico e pensiero mitico            Significato e funzioni della magia e del mito            La religione e le religioni            Simboli, riti e credenze            La creatività culturale e le arti            L'arte come prodotto culturale            L'antropologia e la contemporaneità</p> <p><b>Disuguaglianza, stratificazione e conflitto</b>            Il potere e la disuguaglianza            La stratificazione sociale            Il disordine            La devianza</p> <p><b>Il processo di socializzazione</b>            La socializzazione            Le agenzie di socializzazione</p> <p>I metodi della ricerca sociologica</p> <p>Concetti chiave delle ricerca            I metodi di rilevazione: la ricerca qualitativa e quantitativa            La ricerca sul campo</p> <p>Laboratorio di cittadinanza attiva</p>	<p>Sa padroneggiare il lessico disciplinare specifico</p> <p>Sa elaborare in modo personale gli argomenti proposti</p> <p>Usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto</p> <p>Organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale</p> <p>Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita</p> <p>Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio</p> <p>Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.</p> <p>Sa cogliere i diversi modi di intendere individuo e società</p> <p>Promuovere un approccio rigoroso alla lettura dei testi degli autori</p> <p>Sa costruire ed utilizzare alcuni strumenti d'indagine tipici delle scienze umane</p> <p>Sa compiere indagini quantitative e qualitative: riconoscimento di una situazione problematica, concettualizzazione del problema, approfondimento delle ricerche di sfondo; interpretazione dei dati raccolti ed elaborazione di un rapporto di ricerca</p>
Comprendere e definire i concetti		
Saper utilizzare le conoscenze acquisite per una corretta comprensione della complessità		
Saper cogliere nelle diverse teorie antropologiche i punti di forza e di debolezza		
Comprendere e interpretare problemi e concetti fondamentali della sociologia		
Individuare collegamenti tra testo, autore e contesto storico- sociale		
Saper approfondire e rielaborare i nuclei tematici principali		
Saper individuare e spiegare i punti di forza e di debolezza della ricerca antropologica e della ricerca sociologica		
Saper utilizzare le conoscenze rilevate dallo studio di "metodologia della ricerca, per la creazione e l'analisi corretta di strumenti statistica		

**CLASSE QUINTA**  
**Sociologia e Metodologia della ricerca**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Sviluppare la consapevolezza della complessità della società contemporanea, analizzandone le strutture, gli aspetti dinamici, la pluralità delle culture e la varietà dei comportamenti individuali e collettivi	La società moderna Aspetti della società moderna Oltre la modernità La comunicazione: gli effetti dei media L' industria culturale	Sa padroneggiare il lessico disciplinare specifico  Sa focalizzare i temi centrali degli argomenti affrontati  Sa usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto  Sa organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale
Comprendere e definire termini e concetti	La globalizzazione e i cambiamenti ad essa collegati La società multiculturale	Sa approfondire e rielaborare i nuclei tematici principali
Acquisire i fondamentali strumenti per comprendere e decodificare la complessità del mondo moderno e contemporaneo	Le trasformazioni che hanno investito il mondo del lavoro La dimensione politica della società Le varie forme di Stato Il welfare State e il Terzo settore	Sa riconoscere nei concetti le categorie interpretative della società occidentale  Sa costruire ed utilizzare alcuni strumenti d'indagine tipici delle scienze umane
Saper organizzare dati, fenomeni e concetti in modelli teorici propri delle scienze umane	I metodi della ricerca sociologica	Sa compiere elaborazioni statistiche
Sa aggiornare i problemi sociali studiati collegandoli al presente	Svolgimento di esercizi di elaborazione statistica relativi ai diversi tipi di distribuzione delle variabili e di incroci fra di esse	Sa valutare l'affidabilità dei risultati di una ricerca ed è consapevole dei criteri che ne circoscrivono la validità e l'obiettività
Spiegare alcune esperienze connesse alla metodologia della ricerca	Le esperienze sul campo della metodologia della ricerca	Sa integrare le competenze delle scienze umane con quelle elaborate in altre discipline
Saper utilizzare le conoscenze rilevate dallo studio di "metodologia della ricerca, per la creazione e l'analisi corretta di strumenti statistica		