

PRIMO ANNO, LICEO LINGUISTICO (II E III LINGUA - SPAGNOLO), LICEO ECONOMICO-SOCIALE (II LINGUA - SPAGNOLO)-
ALLEGATO A

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Sa presentare sé stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e su semplici usi linguistici anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con lingua italiana.</p> <p>Acquisisce consapevolezza sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.</p> <p>Sa produrre semplici materiali multimediali da condividere in classe.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e che riguardano bisogni immediati.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali: regole di pronuncia e corretta ortografia; tempi verbali e strutture grammaticali utili per parlare di temi e contesti familiari.</p> <p>Funzioni comunicative utili per stabilire una interazione semplice su argomenti concreti e quotidiani.</p> <p>Elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p>Riesce a comprendere e produrre semplici e brevi testi orali e scritti su argomenti di carattere familiare e legati alla sfera personale come dare e chiedere informazioni personali, presentare sé stessi e la propria famiglia, descrivere il proprio ambiente, raccontare la propria routine quotidiana.</p> <p>Introduzione all'uso del dizionario bilingue, degli strumenti tecnologici e delle risorse digitali a disposizione.</p>

SECONDO ANNO, LICEO LINGUISTICO (II E III LINGUA - SPAGNOLO) E LICEO ECONOMICO-SOCIALE (II LINGUA - SPAGNOLO)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente, a scuola, nel tempo libero, ecc.</p> <p>Si destreggia in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.</p> <p>Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse, esprimendo la propria opinione e fornendo semplici spiegazioni.</p> <p>È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti passati.</p> <p>Acquisisce una maggiore consapevolezza sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.</p> <p>Sa produrre semplici materiali multimediali da condividere in classe.</p>	<p>Lessico base utile in alcune situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. (la città, i negozi, i mezzi di trasporto, il corpo umano e gli stati fisici e stati d'animo, professioni e mondo del lavoro, tempo libero, ecc).</p> <p>Regole grammaticali fondamentali: tempi verbali e strutture grammaticali utili per trattare argomenti di interesse personale o riguardante la vita quotidiana, per dare indicazioni e consigli.</p> <p>Funzioni comunicative utili per destreggiarsi in contesti dove si parla la lingua straniera,</p> <p>Elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p>Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc. Riesce a comprendere globalmente messaggi e annunci brevi, semplici e chiari su temi di interesse personale.</p> <p>Riesce a partecipare a brevi conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby e i viaggi). Riesce a interagire chiedendo e dando informazioni e/o consigli.</p> <p>Riesce a narrare e riassumere una storia o un racconto. Riesce a scrivere testi semplici e coerenti esponendo esperienze del vissuto personale.</p>

TERZO ANNO, LICEO LINGUISTICO (II E III LINGUA - SPAGNOLO) E LICEO ECONOMICO-SOCIALE (II LINGUA - SPAGNOLO)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÁ
<p>Lo studente comprende in modo globale e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati; produce testi orali e scritti generalmente coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni personali.</p> <p>Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; elabora testi orali/scritti, di genere descrittivo-argomentativo su temi di attualità e cultura.</p> <p>Riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura, lo studente riconosce le principali tipologie di testo letterario e inizia ad utilizzare la terminologia specifica per l'analisi del testo letterario.</p> <p>Sa produrre materiali multimediali da condividere in classe.</p>	<p>Lessico vario e specifico relativo ad alcuni ambiti (ambiente, mezzi di comunicazione, nuove tecnologie, sentimenti e relazioni, generi letterari, ecc.).</p> <p>Regole grammaticali e strutture morfosintattiche utili a esprimere opinioni, argomentare, narrare, formulare ipotesi, esprimere giudizi e consigli.</p> <p>Elementi approfonditi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Per quanto riguarda la Letteratura si trattano generi e temi sviluppatasi durante il Medioevo, con particolare attenzione al quadro storico dell'epoca.</p> <p>Per quanto riguarda l'indirizzo LES lo studio sistematico della letteratura viene iniziato nel quarto anno; l'approccio col testo letterario può avvenire pertanto attraverso singole letture di interesse per la classe.</p>	<p>Riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di suo interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.</p> <p>Riesce a comprendere testi scritti di diversa tipologia e capire la descrizione di avvenimenti, desideri e sentimenti.</p> <p>Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i suoi sogni, le sue speranze e le sue ambizioni. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti.</p> <p>Riesce a produrre testi generalmente coesi e coerenti su argomenti noti e di suo interesse esponendo esperienze, sentimenti e impressioni.</p>

QUARTO ANNO, LICEO LINGUISTICO (II E III LINGUA - SPAGNOLO) E LICEO ECONOMICO-SOCIALE (II LINGUA - SPAGNOLO)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÁ
<p>Lo studente comprende in modo globale, dettagliato e selettivo testi orali/scritti su argomenti diversificati; produce testi orali e scritti coesi e coerenti per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni personali, esprimendo i propri giudizi di valore. Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera approfondita e adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; elabora testi orali/scritti di vario genere su temi di attualità e cultura.</p> <p>Riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura, essa viene vista soprattutto come strumento utile ad ampliare competenze lessicali, comunicative e di comprensione del testo scritto, fornendo pure nozioni di carattere storico-culturale del paese in esame. Si consolidano gli strumenti e la terminologia acquisita per l'analisi del testo. Si propone lo studio della letteratura anche in un'ottica comparativa con le letterature prodotte in altre lingue.</p> <p>Sa produrre materiali multimediali da condividere in classe.</p>	<p>Lessico vario e specifico di alcuni ambiti relativi all'attualità.</p> <p>Regole grammaticali e strutture morfosintattiche utili a esprimere opinioni, argomentare, narrare, formulare ipotesi, esprimere giudizi e consigli, riferire discorsi indiretti.</p> <p>Elementi approfonditi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Per quanto riguarda la Letteratura si trattano generi e temi scelti tra i movimenti letterari del XVI, XVII, XVIII e inizio XIX secolo, con particolare attenzione al quadro storico delle epoche scelte.</p> <p>Per quanto riguarda l'indirizzo LES, iniziando lo studio della letteratura durante il quarto anno, la scelta di generi, temi e testi potrà avvenire prendendo in considerazione anche il Medioevo e limitandosi ai secoli fino al XVII.</p>	<p>Riesce a capire molte trasmissioni radiofoniche e televisive, su argomenti di attualità o temi di suo interesse personale. Riesce a comprendere film.</p> <p>Riesce a comprendere testi scritti di diversa tipologia (articolo di giornale, testi letterari, testi scientifici).</p> <p>Riesce a descrivere, esperienze e avvenimenti, i suoi sogni, le sue speranze e le sue ambizioni. Riesce a motivare e spiegare opinioni e progetti, offrendo anche giudizi di valore. Riesce a narrare la trama di un film o di un libro e a descrivere le sue impressioni.</p> <p>Riesce a produrre testi coesi e coerenti su argomenti vari e di suo interesse esponendo esperienze, sentimenti, impressioni e opinioni.</p>

QUINTO ANNO, LICEO LINGUISTICO (II E III LINGUA - SPAGNOLO) E LICEO ECONOMICO-SOCIALE (II LINGUA - SPAGNOLO)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÁ
<p>È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità.</p> <p>Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p> <p>Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera approfondita e adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p> <p>Elabora testi orali/scritti di vario genere su temi di attualità e cultura.</p> <p>Riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura, essa viene vista anche come strumento utile ad ampliare competenze lessicali, comunicative e di comprensione del testo scritto, fornendo pure nozioni di carattere storico-culturale del paese in esame. Il testo letterario diventa strumento di lettura critica della realtà circostante e funzionale allo sviluppo di un pensiero autonomo.</p> <p>Matura la consapevolezza nell'uso degli strumenti e della terminologia acquisita per l'analisi del</p>	<p>Lessico vario e specifico di alcuni ambiti relativi all'attualità.</p> <p>Regole grammaticali e strutture morfosintattiche utili a esprimere opinioni, argomentare, narrare, formulare ipotesi, esprimere giudizi e consigli, riferire discorsi indiretti.</p> <p>Elementi approfonditi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Per quanto riguarda la Letteratura si trattano generi e temi scelti tra i secoli XIX e XX, giungendo anche a letture di testi contemporanei più recenti.</p>	<p>Riesce a capire molte trasmissioni radiofoniche e televisive, su argomenti di attualità o temi di suo interesse personale. Riesce a comprendere film.</p> <p>Riesce a comprendere testi scritti di diversa tipologia (articolo di giornale, testi letterari, testi scientifici). Riesce a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesce a comprendere un testo narrativo contemporaneo</p> <p>Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le sue opinioni, indicando vantaggi e svantaggi e proponendo soluzioni.</p> <p>Riesce a scrivere un testo chiaro, coerente e coeso mettendo in evidenza il significato che attribuisce personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.</p>

testo.

Si propone lo studio della letteratura anche in un'ottica comparativa con le letterature prodotte in altre lingue.

Sa produrre materiali multimediali da condividere in classe.

--

--