

**STORIA – INDIRIZZO CLASSICO, ECONOMICO-SOCIALE, LINGUISTICO,
SCIENTIFICO, SCIENZE APPLICATE**

CLASSE TERZA

Competenza	Conoscenze	Abilità
Conoscere in modo sintetico i principali eventi, sviluppi e trasformazioni di carattere politico, giuridico ed economico, di diverse aree geografiche, dal medioevo alla fine dell'800	L'Europa in formazione L'ordinamento signorile e le monarchie feudali Il rinnovamento della chiesa medievale L'Italia dei comuni L'Europa del Trecento : verso le monarchie nazionali	Favorire la conoscenza e l'uso del lessico storico Promuovere le capacità di contestualizzazione geopolitica degli eventi
Saper leggere e comprendere il manuale utilizzandone gli apparati didattici	L'uomo al centro del mondo Le guerre d'Italia	Ampliare l'uso degli strumenti di lavoro dello storico: cronologie, tavole sinottiche, iconografie, atlanti, documenti.
Acquisire ed utilizzare le strutture concettuali e il lessico storico	Esplorazioni, scoperte, conquiste (opzionale) La riforma protestante L'epoca di Carlo V e la rottura della cristianità L'età della controriforma	Individuare procedimenti diacronici e sincronici Sviluppare un approccio "problem solving"
Contestualizzare dati ed eventi, individuare cause, effetti e relazioni sistematiche di un fenomeno storico	Le radici della modernità Olanda e Inghilterra tra rivoluzione e crescita La guerra dei Trent'anni L'assolutismo in Francia	Promuovere un atteggiamento di confronto critico e responsabile in un contesto di rispetto delle regole e della legalità.
Saper riconoscere in un fenomeno storico le diverse componenti di ordine sociale, economico, politico, giuridico, culturale		
Leggere gli eventi del passato come strumento di comprensione del presente Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantito dalla Costituzione.		

CLASSE QUARTA

Competenza	Conoscenze	Abilità
<p>Conoscere in modo sintetico i principali eventi, sviluppi e trasformazioni di carattere politico, giuridico ed economico, di diverse aree geografiche, dal medioevo alla fine dell'800</p>	<p>Pensiero e società nell'età dei lumi Le 'rivoluzioni' dell'economia settecentesca Illuminismo e riforme La nascita degli Stati Uniti La rivoluzione francese L'età napoleonica</p> <p>Nazioni e nazionalismo La restaurazione e le tensioni nazionali Le vicende dell'Europa tra 1850 e 1870 L'unità d'Italia</p> <p>L'età del capitale La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo (cenni) L'Italia tra Ottocento e Novecento</p>	<p>Favorire la conoscenza e l'uso del lessico storico</p> <p>Promuovere le capacità di contestualizzazione geopolitica degli eventi</p>
<p>Saper leggere e comprendere il manuale utilizzandone gli apparati didattici</p>		<p>Ampliare l'uso degli strumenti di lavoro dello storico: cronologie, tavole sinottiche, iconografie, atlanti, documenti.</p>
<p>Acquisire ed utilizzare le strutture concettuali e il lessico storico</p>		<p>Individuare procedimenti diacronici e sincronici</p> <p>Sviluppare un approccio "problem solving"</p>
<p>Contestualizzare dati ed eventi, individuare cause, effetti e relazioni sistematiche di un fenomeno storico</p>		<p>Promuovere un atteggiamento di confronto critico e responsabile in un contesto di rispetto delle regole e della legalità.</p>
<p>Saper riconoscere in un fenomeno storico le diverse componenti di ordine sociale, economico, politico, giuridico, culturale</p>		
<p>Leggere gli eventi del passato come strumento di comprensione del presente</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantito dalla Costituzione.</p>		

CLASSE QUINTA

Competenza	Conoscenze	Abilità
Conoscere in modo organico i principali eventi, sviluppi e trasformazioni di carattere politico, giuridico ed economico, fra diverse aree culturali nel'900	<p>Guerra e rivoluzione L'Europa della <i>Belle époque</i> La prima guerra mondiale Le conseguenze della pace La rivoluzione russa</p> <p>Il secolo dei totalitarismi</p>	<p>Consolidare la conoscenza e l'uso appropriato e rigoroso del lessico storico</p> <p>Rafforzare le capacità di contestualizzazione geopolitica</p>
Saper leggere e comprendere il manuale utilizzandone gli apparati didattici	<p>L'avvento del fascismo Gli USA tra espansione e crisi La Germania nazista L'URSS di Stalin</p>	<p>Ampliare l'uso di strumenti di lavoro dello storico: cronologie, tavole sinottiche, iconografie, atlanti, documenti.</p>
Acquisire ed utilizzare le strutture concettuali e il lessico storico	<p>La seconda guerra mondiale</p> <p>Un mondo nuovo La guerra fredda</p>	<p>Individuare procedimenti diacronici e sincronici</p>
Sviluppare un approccio critico ed autonomo	<p>Il processo di decolonizzazione : alcuni esempi a scelta</p>	<p>Sviluppare un atteggiamento di confronto critico e responsabile in un contesto di rispetto delle regole e della legalità</p>
Saper contestualizzare dati ed eventi, individuare cause , effetti e relazioni sistematiche di un fenomeno storico	<p>L'Unione europea L'Italia repubblicana</p>	<p>Assumere un approccio congetturale e "problem solving"</p>
Saper riconoscere in un fenomeno storico le diverse componenti di ordine sociale, economico, politico, giuridico, culturale		<p>Stimolare e promuovere un atteggiamento di ricerca di dati ed informazioni anche attraverso nuovi strumenti digitali</p>
Riflettere sulla presenza di diverse interpretazioni storiografiche e saperle collocare entro precisi orientamenti ideologici - culturali;		
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.		