

## TEDESCO: PRIMO ANNO, LICEO LINGUISTICO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni su argomenti noti.</p> <p>Sa presentare sé stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>È in grado di interagire in modo molto semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. Riesce a comunicare in situazioni familiari che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti noti.</p> <p>Riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e su semplici usi linguistici anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con lingua italiana.</p> <p>Acquisisce consapevolezza sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.</p> <p>Sa produrre semplici materiali multimediali da condividere in classe.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali: regole di pronuncia e corretta ortografia; il presente dei verbi deboli e forti, la struttura della frase principale e altre strutture grammaticali necessarie ad esprimersi su temi e contesti familiari.</p> <p>Funzioni comunicative utili per stabilire una interazione semplice su argomenti legati alla sfera personale e alla quotidianità.</p> <p>Elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p>Riesce a comprendere e produrre semplici e brevi testi orali e scritti su argomenti di carattere familiare e legati alla sfera personale, come dare e chiedere informazioni personali, presentare sé stessi e la propria famiglia, parlare del tempo libero e dei propri gusti, descrivere la propria scuola...</p> <p>Introduzione all'uso del dizionario bilingue, degli strumenti tecnologici e delle risorse digitali a disposizione.</p>

## TEDESCO: SECONDO ANNO, LICEO LINGUISTICO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari.</p> <p>È in grado di interagire in modo semplice nei principali contesti quotidiani e sociali, come chiedere e dare indicazioni stradali.</p> <p>Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari, esprimendo la propria opinione e fornendo semplici spiegazioni.</p> <p>È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti passati.</p> <p>Acquisisce una maggiore consapevolezza sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.</p> <p>Sa produrre semplici materiali multimediali da condividere in classe.</p>	<p>Conoscenza del lessico base relativo a situazioni quotidiane, sociali e professionali (la routine, la città, il viaggio, le professioni...)</p> <p>Regole grammaticali fondamentali: il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli e forti e il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali, la struttura di frase secondaria, l'uso delle <i>Wechselpräpositionen</i>, e altre strutture grammaticali utili per trattare argomenti di interesse personale o riguardante la vita quotidiana.</p> <p>Funzioni comunicative utili per destreggiarsi in contesti dove si parla la lingua straniera.</p> <p>Elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p>Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc. Riesce a comprendere globalmente messaggi e annunci brevi, semplici e chiari su argomenti noti.</p> <p>Riesce a partecipare a brevi conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby e i viaggi). Riesce a interagire chiedendo e dando informazioni e/o consigli.</p> <p>Riesce a scrivere testi semplici e coerenti esponendo esperienze del vissuto personale.</p>

## TEDESCO: TERZO ANNO, LICEO LINGUISTICO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende in modo globale e dettagliato messaggi orali e scritti di varia tipologia su argomenti di carattere quotidiano, personale, sociale, culturale e di attualità anche attinenti agli interessi specifici di indirizzo.</li> <li>- ricerca e comprende informazioni all'interno di testi scritti e orali di varia tipologia su argomenti di carattere quotidiano, personale, sociale, culturale e di attualità anche attinenti agli interessi specifici di indirizzo.</li> <li>- produce varie tipologie di testi scritti e orali di varia tipologia su argomenti di carattere quotidiano, personale, sociale, culturale e di attualità anche attinenti agli interessi specifici di indirizzo.</li> <li>- interagisce in situazioni comunicative di tipo quotidiano e personale a livello formale e informale, espone su argomenti noti, narra e descrive esperienze fornendo brevi opinioni personali.</li> <li>- comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi di lingua tedesca.</li> </ul> <p>Per quanto riguarda la letteratura, lo studente inizia a riconoscere le principali tipologie di testo letterario e inizia ad utilizzare la terminologia specifica per l'analisi del testo letterario.</p> <p>Sa produrre materiali multimediali da condividere in classe.</p>	<p>Lessico vario e specifico relativo ad alcuni ambiti (ambiente, mezzi di comunicazione, nuove tecnologie, sentimenti e relazioni, generi letterari, ecc.).</p> <p>Regole grammaticali e strutture morfosintattiche utili a esprimere opinioni, argomentare, narrare, formulare ipotesi, esprimere giudizi e consigli.</p> <p>Elementi approfonditi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura si trattano generi e temi sviluppati dalle origini all'illuminismo.</p>	<p>Riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di suo interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.</p> <p>Riesce a comprendere testi scritti di diversa tipologia e capire la descrizione di avvenimenti, desideri e sentimenti.</p> <p>Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i suoi sogni, le sue speranze e le sue ambizioni. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti.</p> <p>Riesce a produrre testi generalmente coesi e coerenti su argomenti noti e di suo interesse esponendo esperienze, sentimenti e impressioni.</p>

## TEDESCO: QUARTO ANNO, LICEO LINGUISTICO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Lo studente comprende in modo globale, dettagliato e selettivo testi orali/scritti su argomenti diversificati; produce testi orali e scritti coesi e coerenti per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni personali, esprimendo i propri giudizi di valore. Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; elabora testi orali/scritti di vario genere su temi di attualità e cultura.</p> <p>Riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura, essa viene vista soprattutto come strumento utile ad ampliare competenze lessicali, comunicative e di comprensione del testo scritto, fornendo pure nozioni di carattere storico-culturale del paese in esame. Si consolidano gli strumenti e la terminologia acquisita per l'analisi del testo. Si propone lo studio della letteratura anche in un'ottica comparativa con le letterature prodotte in altre lingue.</p> <p>Sa produrre materiali multimediali da condividere in classe.</p>	<p>Lessico vario e specifico di alcuni ambiti relativi all'attualità.</p> <p>Regole grammaticali e strutture morfosintattiche utili a esprimere opinioni, argomentare, narrare, formulare ipotesi, esprimere giudizi e consigli.</p> <p>Elementi approfonditi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura si trattano generi letterari dello Sturm und Drang, della Weimarer Klassik e della Romantik.</p>	<p>Riesce a capire molte trasmissioni radiofoniche e televisive, su argomenti di attualità o temi di suo interesse personale. Riesce a comprendere film selezionati dal docente.</p> <p>Riesce a comprendere testi scritti di diversa tipologia (articolo di giornale, testi letterari, testi scientifici) selezionati dal docente.</p> <p>Riesce a descrivere, esperienze e avvenimenti, i suoi sogni, le sue speranze e le sue ambizioni. Riesce a motivare e spiegare opinioni e progetti, offrendo anche giudizi di valore. Riesce a narrare la trama di un film o di un libro e a descrivere le sue impressioni.</p> <p>Riesce a interagire con i compagni commentando dei grafici.</p> <p>Riesce a produrre testi coesi e coerenti su argomenti vari e di suo interesse esponendo esperienze, sentimenti, impressioni e opinioni.</p>

## TEDESCO: QUINTO ANNO, LICEO LINGUISTICO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p> <p>Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione in maniera approfondita e adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p> <p>Elabora testi orali/scritti di vario genere su temi di attualità e cultura.</p> <p>Riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura, essa viene vista anche come strumento utile ad ampliare competenze lessicali, comunicative e di comprensione del testo scritto, fornendo pure nozioni di carattere storico-culturale del paese in esame. Il testo letterario diventa strumento di lettura critica della realtà circostante e funzionale allo sviluppo di un pensiero autonomo.</p> <p>Matura la consapevolezza nell'uso degli strumenti e della terminologia acquisita per l'analisi del testo.</p>	<p>Lessico vario e specifico di alcuni ambiti relativi all'attualità.</p> <p>Regole grammaticali e strutture morfosintattiche utili a esprimere opinioni, argomentare, narrare, formulare ipotesi, esprimere giudizi e consigli, riferire discorsi indiretti.</p> <p>Elementi approfonditi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Per quanto riguarda la Letteratura si trattano generi e temi scelti tra i secoli XIX e XX, giungendo anche a letture di testi contemporanei più recenti.</p>	<p>Riesce a capire molte trasmissioni radiofoniche e televisive, su argomenti di attualità o temi di suo interesse personale. Riesce a comprendere film selezionati dal docente.</p> <p>Riesce a comprendere testi scritti di diversa tipologia (articolo di giornale, testi letterari, testi scientifici) selezionati dal docente. Riesce a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesce a comprendere un testo narrativo contemporaneo</p> <p>Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le sue opinioni, indicando vantaggi e svantaggi e proponendo soluzioni.</p> <p>Riesce a scrivere un testo chiaro, coerente e coeso mettendo in evidenza il significato che attribuisce personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.</p>