

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
EDUCAZIONE CIVICA

Criteria	Livelli	Voto
CONOSCENZE sui TEMI PROPOSTI	Complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro, anche in contesti nuovi.	10 OTTIMO
	Esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	9 DISTINTO
	Consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle nel lavoro in modo autonomo.	8 BUONO
	Sufficientemente consolidate e organizzate. L'alunno è in grado di rielaborare alcuni contenuti.	7 DISCRETO
	Essenziali e parzialmente corrette.	6 SUFFICIENTE
	Episodiche, frammentarie e disorganizzate.	4-5 INSUFFICIENTE
ABILITA' connesse ai TEMI PROPOSTI <i>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati</i>	Con autonomia e connette le conoscenze alle esperienze, a quanto studiato e ai materiali analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali. Applica le abilità a nuovi contesti e apporta miglioramenti di metodo e di processo.	10 OTTIMO
	Con autonomia e connette le conoscenze alle esperienze, a quanto studiato e ai materiali analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	9 DISTINTO
	Con autonomia e connette le conoscenze alle esperienze, a quanto studiato e ai materiali analizzati, con buona pertinenza.	8 BUONO
	Nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le esperienze ai materiali studiati e ad altri contesti.	7 DISCRETO
	Solo nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	6 SUFFICIENTE
	In modo sporadico e solo grazie alla propria esperienza diretta.	4-5 INSUFFICIENTE
ATTEGGIAMENTI coerenti con l'educazione civica Assume atteggiamenti che rispettano le diversità personali, culturali, di genere e stili di vita rispettosi della sostenibilità. Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Collabora e interagisce positivamente con gli altri, anche nel rispetto della normativa in tema di sicurezza.	Sempre. Dimostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte, anche in contesti nuovi. Assume responsabilità nel lavoro e promuove attività all'interno del gruppo. Partecipa sempre attivamente alle attività proposte e porta contributi personali e originali e proposte di miglioramento.	10 OTTIMO
	Regolarmente. Dimostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Partecipa, spesso attivamente, alle attività proposte. Assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	9 DISTINTO
	Regolarmente. Dimostra consapevolezza, interesse e autoriflessione. Partecipa alle attività proposte. Assume con scrupolo le responsabilità affidate.	8 BUONO
	Quasi sempre e in autonomia. Dimostra consapevolezza e autoriflessione. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	7 DISCRETO
	Quasi sempre. Dimostra capacità di riflessione e porta a termine consegne, ma con l'aiuto dell'adulto.	6 SUFFICIENTE
	In modo sporadico. Comprende la distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati con l'aiuto degli adulti. Necessita di costanti richiami e sollecitazione degli adulti.	4-5 INSUFFICIENTE