

Anno Scolastico 2023-24

CONTENUTI DISCIPLINARI (Programma effettivamente svolto)

Docente: Dalla Vecchia Greta

Materia insegnata: Storia e Geografia

Classe: 1AA

Testo adottato:

- Bettini-Lentano-Puliga, *Lontani vicini vol. 1*, Pearson

Argomenti svolti

STORIA

1. I tempi e le caratteristiche dell'evoluzione umana: il passaggio dalla preistoria alla storia

Conoscenza dei passaggi che hanno segnato l'evoluzione umana nella fase preistorica; le ipotesi sull'evoluzionismo di Lamarck e Darwin; cronologia essenziale del periodo (Paleolitico, Mesolitico, Neolitico; Età dei metalli); sviluppo sociale ed economico; acquisizioni artistiche e culturali; nascita della città.

Nel mese di novembre, laboratorio di archeologia sulla Preistoria presso il Museo Dal Lago di Valdagno.

2. Le civiltà dei grandi fiumi (civiltà mesopotamiche ed egizia)

Conoscenza delle principali civiltà della mezzaluna fertile (Sumeri, Accadi, Babilonesi, Ittiti, Assiri, Egizi); cronologia essenziale; caratteristiche economiche, politiche, sociali, culturali delle diverse civiltà.

Lettura di alcune leggi tratte dal codice di Hammurabi e di alcuni passi tratti dalle Storie di Erodoto sugli usi degli antichi Egizi. Visione di un documentario sulla religione egizia e di un'intervista a Christian Greco, direttore del museo egizio di Torino.

3. Le civiltà del Mediterraneo: civiltà giudaica, fenicia, minoica e micenea)

Conoscenza delle civiltà ebraica attraverso la ricerca di informazioni storiche presenti nel testo biblico; conoscenza delle civiltà fenicia, minoica, micenea attraverso presentazioni ppt proposte dalla docente e collegamenti con la storia dell'arte; cronologia essenziale.

4. La civiltà greca

Grecia arcaica; passaggio dal Medioevo ellenico alla nascita della polis; prima e seconda colonizzazione; caratteri della cultura e della religione greca; confronto fra Atene e Sparta riguardo a educazione, condizione della donna, organizzazione politica e sociale; caratteri del regno persiano e guerre persiane; l'età di Pericle e la lega di Delo; guerra del Peloponneso; Sparta, Atene e Tebe a inizio IV secolo a.C..

Breve approfondimento sull'alfabeto greco attraverso l'analisi del proemio dell'Iliade. Visione e commento di un documentario sulla Prima guerra persiana e di alcune scene tratte dal film "Trecento" sulla mentalità spartana.

5. Alessandro Magno e la civiltà ellenistica

Ascesa della Macedonia da Filippo II ad Alessandro; la vita e le imprese di Alessandro Magno; i regni ellenistici e la cultura ellenistica.

Visione di parte del film "Alexander", da cui sono state tratte le informazioni più importanti sulla vita e sulle scelte politiche e militari di Alessandro Magno.

6. La Preistoria e le prime civiltà nell'Italia preromana; gli Etruschi

Cenni riguardo alle principali civiltà dell'Italia preromana; caratteristiche economiche, politiche, sociali, religiose, culturali della civiltà etrusca.

Un'ora di compresenza con la collega Locatelli sull'arte etrusca.

7. La civiltà romana: dalle origini alla repubblica

Nascita di Roma secondo il mito e la storiografia; età monarchica e passaggio all'età repubblicana; società e cultura romana (patrizi e plebei; *gens* e *familia* romana; cariche politiche e assemblee della Roma repubblicana). Cenni all'espansione dei romani in Italia tra V e III secolo.

GEOGRAFIA

1. Geografia nella storia: Svolgimento di lavori di gruppo (realizzazione ed esposizione di elaborati in formato power-point) riguardanti geografia fisica, politica, culturale ed economica delle nazioni in cui si sono svolti gli eventi storici trattati.

- Iraq, Egitto, Israele e Palestina, Turchia, Libano (cfr. civiltà della mezzaluna fertile)

- Grecia, Albania, Macedonia, Bulgaria, Ucraina (cfr. storia greco-romana)

ED. CIVICA

1. Le regole di classe

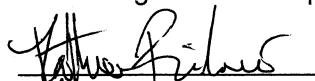

Riflessioni di gruppo sulle regole necessarie per vivere bene a scuola e fuori; il rispetto dell'ambiente scolastico e delle persone, sia in presenza sia online.

2. I sistemi di governo

Lettura di un passo tratto da "Le storie" di Erodoto; analisi di lati positivi e negativi delle diverse forme di governo (monarchia, aristocrazia, democrazia) e dibattito in classe

Data 3/6/2024

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Firma della Docente

