

**Anno Scolastico 2023-24**

CONTENUTI DISCIPLINARI  
(Programma effettivamente svolto)

**Docente: Sarah Fogagnoli**  
**Materia insegnata: Lingua e cultura spagnola**  
**Classe: 2CL**

**Testo/i adottato/i**

Polettini\_Navarro, Juntos A, Zanichelli.  
Polettini\_Navarro, Somos 2030, vol. B, Zanichelli.  
Tarricone-Giol, Aprueba, Loescher.

**Argomenti svolti**

	Argomento	Contenuti	Obiettivi
UdA 0	Repaso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenidos lexicales y gramaticales fundamentales previstos para el 1er año</li> </ul>	
UdA 1	Odiaba este jersey	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasado y presente</li> <li>Imperfecto: morfología y usos</li> <li>Los comparativos</li> <li>Marcadores temporales del pasado (I)</li> </ul>	El alumno sabe hablar de acciones habituales en el pasado y describir en el pasado; sabe comparar objetos, hechos, fenómenos.
UdA 2	Tuvo una vida extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito indefinido: morfología y usos</li> <li>Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto</li> <li>Pretérito pluscuamperfecto</li> <li>Marcadores temporales del pasado (II)</li> </ul>	El alumno sabe relatar una biografía; sabe contar anécdotas en el pasado; sabe secuenciar acciones en el pasado.
UdA 3	Probablemente no lloverá	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fenómenos medioambientales</li> <li>Tiempo atmosférico</li> <li>La sociedad del futuro</li> <li>El futuro simple</li> <li>Marcadores del futuro</li> <li>Hipotéticas de 1er tipo</li> </ul>	El alumno sabe hablar de deseos, planes y expectativas en el futuro; sabe hacer predicciones sobre el futuro y expresar hipótesis. Sabe describir el tiempo atmosférico.
UdA 4	Sería mejor viajar en tren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viajes y turismo</li> <li>Medios de transporte</li> <li>Tipos de alojamiento y estructuras</li> <li>Condicional simple</li> <li>Subjuntivo presente</li> </ul>	El alumno sabe hablar sobre sus viajes; dispone de estructuras y léxico para desenvolverse en varias situaciones en los medios de transporte y en estructuras turísticas.
Educación Cívica	Reduce, recicla, reusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico relativo al consumo responsable</li> </ul>	El alumno se acerca a buenas prácticas de consumo responsable, reflexiona sobre su actitud actual y pone en marcha prácticas nuevas de consumo responsable.

Data 29/05/2024

Firma degli studenti rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma del Docente

Sarah Fogagnoli