

Anno Scolastico 2023-24

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Programma effettivamente svolto)

Docente: SILVIA BORRIERO

Materia insegnata: LINGUA E LETTERATURA INGLESE

Classe: III AA

Testo/i adottato/i

- **IDENTITY A2 TO B1** e **IDENTITY B1 to B1+** di C. Leonard, O.U.P;

- **OPEN SPACE**, di Bonomi, Verna, Liberani, EUROPASS

-**Compact Performer Shaping Ideas (From the origins to the Present Age)** di M.Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, LINGUE ZANICHELLI

Argomenti svolti

LETTERATURA:

Dal testo ***Compact Performer Shaping Ideas*** sono state svolte le seguenti unità

- **CONCEPTUAL LINK 1: Towards a National Identity**

CONTENUTI: History and Society: The Celts; The Romans; Borders and walls; The Anglo-Saxons; From the Heptarchy to the Norman conquest; The Vikings

Literature and culture: Anglo-Saxon Literature; The Epic Poem; All about *Beowulf*; Beowulf on the screen; Does the world need heroes?

- **CONCEPTUAL LINK 2: Shaping Society**

CONTENUTI: History and Society: The Normans; the Plantagenets; Human rights; Robin Hood on screen; Wars and social revolts; The Plague

Literature and culture: The Medieval Ballad; Lord Randal; The medieval narrative poem; All about Geoffrey Chaucer; All about *The Canterbury Tales*

LINGUA:

Dal testo **IDENTITY A2 TO B1** sono state svolte le seguenti unità :

UNITS 11-12

CONOSCENZE

Funzioni comunicative: Parlare di sport, Parlare di esperienze personali, Accordarsi per uscire insieme, Esprimere sentimenti, Parlare di azioni recenti, Parlare di situazioni in occasioni sociali
Fare e rispondere ad offerte

Strutture grammaticali: Present Perfect, Present Perfect con *ever* e *never*, Present Perfect vs Passato semplice, Present Perfect con *just*, *yet*, *already*, *some/any/no/every* nei composti

Aree lessicali: Sport: luoghi e attrezzatura, persone, Sentimenti ed emozioni, Interazioni e verbi per esprimere emozioni, aggettivi che terminano in *-ed* e *-ing*

Dal testo **IDENTITY B1 to B1+** sono state svolte le seguenti unità :

REVISION UNIT

Funzioni comunicative: Parlare di avvenimenti presenti, Parlare di esperienze passate, Parlare di progetti futuri

Strutture grammaticali: *Present simple, Present continuous*, Verbi statici e dinamici, *Past simple, Past continuous, Present perfect*, Forme di futuro, *will*: offerte, promesse, decisioni spontanee

Aree lessicali: Attività del tempo libero, Vacanze, Scuola

UNITS 1-2

Funzioni comunicative: Parlare di scelte di vita ed eventi della propria vita, Parlare di eventi probabili nel futuro, Dare informazioni definendo qualcosa/qualcuno, Esprimere accordo o disaccordo, Parlare di lavori di casa, Parlare di regole, Parlare di obblighi e proibizioni, Chiedere, dare e rifiutare permessi

Strutture grammaticali: *may, might, will*: gradi di certezza, Frasi relative determinative, *have to, be allowed to, must e mustn't, mustn't vs not have to*

Aree lessicali: Scelte di vita e avvenimenti, Uso di *get*, Parafrasare, Lavori domestici, *make e do*

UNIT 3

Funzioni comunicative: Parlare di relazioni, Parlare di durata e di situazioni in corso, Usare i pronomi riflessivi e reciproci

Strutture grammaticali: *Present Perfect* con *for e since*, Pronomi riflessivi, *each other*,

Aree lessicali: Relazioni, Aggettivi che esprimono emozioni + *of/with*

Data 7 Giugno 2024

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Firma del Docente

Silvia Borriero