

**Anno Scolastico 2023-24**

CONTENUTI DISCIPLINARI  
(Programma effettivamente svolto)

**Docente: Sarah Fogagnoli**  
**Materia insegnata: Lingua e cultura spagnola**  
**Classe: 3LA**

**Testo/i adottato/i**

Poletti-Navarro, Juntos B, Zanichelli.  
Tarricone-Giol, Aprueba, Loescher.  
Cadelli-Salvaggio, Horizontes, vol. 1, Europass.

**Argomenti svolti**

	Argomento	Contenuti	Obiettivi
Uda 0	Repaso de algunos contenidos del 2º año	Tiempos del pasado; subjuntivo presente; imperativo	
Uda 1	Cambios en la vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventos importantes en la vida de una persona</li> <li>• Perífrasis: volver a, dejar de, acabar de, seguir, llevar, terminar de, empezar a.</li> <li>• Verbos de cambio</li> <li>• Desde, desde hace, desde cuando, desde que, hace que</li> </ul>	El alumno sabe hablar sobre los eventos más importantes en la vida de una persona y reflexionar acerca de los cambios que producen; sabe referir acciones que empiezan, terminan o siguen y hablar de la duración en el tiempo.
Uda 2	¿Prohibir el uso del móvil?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Móvil y redes sociales</li> <li>• Uso del subjuntivo en las subordinadas sustantivas para expresar opinión [creo que/no creo que]</li> <li>• Contraste indicativo/subjuntivo</li> <li>• Uso subjuntivo/infinitivo en las subordinadas</li> <li>• Conectores textuales</li> </ul>	El alumno sabe expresar opinión sobre temas de actualidad; sabe secuenciar conceptos e ideas, por escrito y oralmente, a través de uso de conectores adecuados.
Uda 3	Las emociones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emociones y estados de ánimo</li> <li>• La inteligencia emotiva</li> <li>• Oraciones temporales</li> <li>• Verbos y estructuras de estado de ánimo</li> <li>• Uso del subjuntivo (II)</li> </ul>	El alumno sabe hablar sobre sus estados de ánimo relativos a varios momentos de su experiencia
Uda 4	Los viajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viajes y turismo</li> <li>• Medios de transporte</li> <li>• Tiempos pasados del subjuntivo</li> <li>• Hipotéticas con SI</li> <li>• Otros nexos condicionales</li> <li>• Correlación de tiempos verbales entre principal y subordinada</li> </ul>	El alumno sabe hablar de sus preferencias relativamente a viajes y turismo; expresa condiciones posibles o improbables; habla de opiniones y estados de ánimo en el pasado.
Uda 5	Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción; libros, lecturas y</li> </ul>	

		<p>lectores</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Marco histórico de la España romana, visigoda y árabe; rasgos generales y principales</li><li>• La literatura española de los Orígenes: rasgos generales</li><li>• El Cantar de Mio Cid: tema, estructura, lectura de algunos textos</li></ul>	
--	--	--	--

Data 29/05/2024

Firma degli studenti rappresentanti di classe

---

---

Firma del Docente

Sarah Fogagnoli