

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2023-24 – CLASSE 4 EA

DOCENTE: LUCIA GASPARELLA

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (SPAGNOLO)

Testi adottati:

- Pilar Sanagustín Viu, **Ya está 3**, Milano, Pearson Italia, 2014;
- Laura Tarricone, Nicoletta Giol, **¡Aprueba!**, Torino, Loescher Editore, 2017;
- Ponzi, M. C., Martínez Fernández, M., **Tu tiempo**, Bologna, Zanichelli editore, 2019.

Moduli	Competenze	Abilità	Conoscenze (contenuti)
Unità 6 Tu tiempo <i>Generación Net</i> <i>¡Aprueba!</i> Cap. 44	Utilizzare la lingua straniera per esprimere desideri (<i>me gustaría que..., ojalá...</i>) e per riflettere sull'uso responsabile dei <i>social network</i> .	Comprendere un dialogo genitore/figlio sui rischi delle nuove tecnologie (video), comprendere un testo orale su una <i>start-up</i> in campo tecnologico e sulla nomofobia. Comprendere un testo scritto sugli aspetti positivi dei <i>social network</i> , su nativi e immigrati digitali e su come le nuove tecnologie modificano il nostro cervello. Comprendere un testo e dei grafici sul numero di utenti Internet e sull'uso della rete. Parlare del proprio rapporto con la tecnologia come utenti, riflettere sulla necessità di un'educazione specializzata per capire le nuove tecnologie, parlare della propria esperienza sui <i>social network</i> , tradurre frasi usando il lessico e le strutture studiate.	Cultura e attualità: Le campagne solidali e i <i>social network</i> , nativi digitali vs immigrati digitali, le nuove tecnologie e il nostro cervello, la nomofobia. Lessico: lessico relativo alle nuove tecnologie e ai <i>social network</i> . Strutture grammaticali: il congiuntivo imperfetto e pretérito perfecto, uso del presente e dell'imperfetto del congiuntivo, <i>ojalá</i> + congiuntivo imperfetto.
Unidad 7 Tu tiempo <i>No solo cine</i> <i>¡Aprueba!</i> Cap. 45	Utilizzare la lingua straniera per esprimere ipotesi possibili, probabili e impossibili.		Strutture grammaticali: i tempi composti del congiuntivo, il periodo ipotetico (di primo, secondo e terzo tipo), introdurre il periodo ipotetico con congiunzioni diverse da " <i>si</i> ", proposizioni modali.
Unidad 8 Tu tiempo <i>Mundo laboral</i> <i>¡Aprueba!</i> Cap. 46	Utilizzare la lingua straniera per esprimere causa o motivo, il fine o lo scopo. Elaborare il proprio curriculum e prepararsi per un colloquio di lavoro.	Comprendere un testo orale sul lavoro. Comprendere un testo scritto sulle nuove professioni. Parlare della passione con cui si può lavorare o studiare, partecipare ad un dibattito e preparare un colloquio di lavoro. Preparare un curriculum e scrivere una lettera di presentazione in risposta ad un annuncio di lavoro. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e la certificazione linguistica DELE.	Cultura e attualità: nuove professioni e rivoluzione tecnologica, la ricerca di nuove opportunità lavorative all'estero. Lessico: lessico relativo al mondo del lavoro, le professioni, le qualità personali per svolgere determinate professioni e i tipi di contratto. Strutture grammaticali: proposizioni causali e finali.
Unidad 10 Tu tiempo <i>Nuevos fenómenos</i>	Utilizzare la lingua straniera per riferire e riformulare frasi altrui. Ricercare informazioni in rete e scrivere un testo. Comprendere un TEDx. Comprendere il significato e l'importanza del volontariato e delle azioni di una ONG, essere consapevoli delle sfide	Comprendere un video su un'esperienza di volontariato e sulla migrazione. Comprendere un testo scritto sulla relazione tra solidarietà e felicità, sulle ONG, sulle sfide delle attuali migrazioni tra popoli e sulla condizione di migrante e straniero. Parlare dei cambiamenti della società attuale, di un'esperienza di volontariato e partecipare ad un dibattito. Scrivere un testo	Cultura e attualità: il mondo del volontariato, le ONG, il flusso migratorio dal Centroamerica agli Stati Uniti, l'immigrazione. Lessico: lessico relativo al volontariato e alle ONG, ai movimenti di migranti e rifugiati, aggettivi della personalità.

	dell'immigrazione oggi.	argomentativo e tradurre frasi.	
--	-------------------------	---------------------------------	--

Per quanto riguarda la letteratura sono stati affrontati i seguenti contesti letterari e autori:

Contesti letterari e autori	
De los orígenes a al-Ándalus (Tu Tiempo, módulo 0) La Spagna preromana, i romani e la romanizzazione della Penisola Iberica, i visigoti, la dominazione islamica, la Riconquista, il XV secolo e i Re Cattolici. El Camino de Santiago, la Alhambra de Granada y la Mezquita de Córdoba.	
El Siglo de Oro: El siglo XVI y la literatura renacentista (Tu Tiempo, módulo 1) <ul style="list-style-type: none"> La visión del mundo renacentista. El antagonismo con Francia, la lucha contra el Imperio Turco y la difusión del protestantismo. El hombre renacentista. La narrativa: <ul style="list-style-type: none"> Miguel de Cervantes <ul style="list-style-type: none"> <i>El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha</i> Características generales Análisis de los fragmentos del capítulo I de la primera parte, del episodio de los molinos de viento (primera parte, cap. VIII, en fotocopia), del encuentro con Dulcinea (segunda parte, cap. X), de las burlas que el duque y la duquesa le hicieron a Don Quijote (segunda parte), del Caballero de la Blanca Luna y de la muerte de Don Quijote (segunda parte, cap. LXXIV) 	
El siglo XVII y la literatura barroca (Tu Tiempo, módulo 2) <ul style="list-style-type: none"> La visión del mundo barroca El teatro: <ul style="list-style-type: none"> Los corrales de comedias, el corral de Almagro y la renovación del teatro Las novedades del teatro de Lope de Vega Calderón de la Barca <ul style="list-style-type: none"> Características del teatro <i>La vida es sueño</i>: análisis de dos fragmentos de la segunda jornada : la toma de conciencia de Segismundo y su soliloquio. 	

EDUCAZIONE CIVICA

Percorso scelto: Collaborare nel territorio Titolo UdA: Volontariato, sicurezza e integrazione sociale Argomento: Solidarietà e volontariato Ore: 4 Periodo: pentamestre	
Conoscenze Il mondo del volontariato e le ONG. Lessico relativo al volontariato e alle ONG.	Abilità Comprendere un video TEDx su un'esperienza di volontariato. Comprendere un testo scritto sulla relazione tra solidarietà e felicità, sulle ONG. Parlare dei cambiamenti della società attuale, di un'esperienza di volontariato e partecipare ad un dibattito. Scrivere un testo argomentativo.

All'inizio dell'anno scolastico è stato dedicato del tempo alla correzione dei compiti delle vacanze: comprensioni scritte e auditive, dibattiti sui temi trattati nei testi e ripasso di alcuni argomenti grammaticali e funzioni linguistiche studiate negli anni precedenti. È stata svolta sia una prova parallela di ingresso sia una prova di ripasso.

Valdagno, 1 giugno 2024

La Docente
Prof. ssa Lucia Gasparella

I rappresentanti di classe
Nome e Cognome

.....
.....