

**Anno Scolastico 2023-24**

CONTENUTI DISCIPLINARI  
(Programma effettivamente svolto)

**Docente:** Ziviani Dino  
**Materia insegnata:** Lingua e cultura tedesca  
**Classe:** 4LA

**Testi adottati:**

- Catani, Greiner, Pedrelli, Bertocchi; 3 Ganz Genau!, Zanichelli, Bologna. (fino a fine marzo)
- Focus Kontexte Neu Plus + eBook „Literatur und Kultur der deutschsprachigen Länder“, Dea Cideb, Torino

Argomento	Obiettivi per competenze	Contenuti	
	Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<b>Unità didattica di Educazione Civica</b>	• parlare delle istituzioni politiche Europee		• Unione Europea Termini delle istituzioni politiche
<b>Ripasso grammaticale</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I pronomi relativi</li> <li>• La declinazione degli aggettivi,</li> <li>• il Konjunktiv II dei verbi modali e del verbo avere</li> <li>• die Adverbialpronomen</li> <li>• "kein" oppure "nicht"</li> </ul>	
<b>Einheit 19 Freundschaft und Liebe</b> (Amicizia e amore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere sentimenti</li> <li>• parlare di amicizia</li> <li>• descrivere un amico</li> <li>• fare paragoni</li> <li>• dare consigli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i pronomi indefiniti, possessivi e dimostrativi</li> <li>• la congiunzione <i>als ob</i> e <i>je ... desto / umso</i></li> <li>La frase concessiva: <i>obwohl, trotzdem, trotz</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• carattere e qualità personali</li> <li>• emozioni, sentimenti, stati d'animo</li> <li>• relazioni interpersonali</li> </ul>
<b>Einheit 20 Die Welt der Technik</b> (Il mondo della tecnica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare di scoperte e invenzioni</li> <li>• descrivere strumenti tecnologici</li> <li>• comprendere istruzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma passiva, dei verbi intransitivi, con i verbi modali</li> <li>• Il pronome nelle frasi passive</li> <li>• Le preposizioni <i>dank</i> e <i>laut</i></li> <li>• preposizioni + genitivo</li> <li>• congiunzioni subordinate <i>sodass / so dass, da</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il mondo della tecnica</li> <li>• invenzioni</li> <li>• scoperte</li> <li>• discipline scientifiche</li> </ul>
<b>Unità didattica di orientamento</b>	Produrre e presentare una relazione sul tema "Studiare in Germania"		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Università</li> <li>• Abitazioni</li> <li>• Mezzi di trasporto</li> </ul>
<b>Einheit 21 Das Kulturelle Leben</b> (La vita culturale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare dei propri interessi culturali / musicali</li> <li>• descrivere e interpretare un'opera</li> <li>• presentare un libro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'apposizione</li> <li>• il gerundio</li> <li>• il Partizip I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forme d'arte</li> <li>• libri e generi letterari</li> </ul>
<b>Einheit 22 Die deutsche Sprache</b> (La lingua tedesca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere un fenomeno linguistico</li> <li>• descrivere uno spot pubblicitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participi e aggettivi sostantivati</li> <li>• la declinazione degli aggettivi e dei participi sostantivati</li> <li>• il verbo <i>lassen</i></li> <li>• Il doppio infinito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• termini e fenomeni linguistici</li> </ul>
<b>Einheit 23 Damals und heute</b>	• indicare una sequenza di eventi al passato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le congiunzioni temporali <i>seitdem/seit, nachdem, bevor</i></li> </ul>	• luoghi della storia

(Una volta e oggi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indicare cause e conseguenze di un avvenimento storico</li> <li>• descrivere un monumento o luogo della memoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il Plusquamperfekt del Konjunktiv II</li> <li>• la costruzione attributiva</li> </ul>	
<b>Einheit 24</b> <b>In Europa und in der Welt</b> (In Europa e nel mondo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riferire un discorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aggettivi e sostantivi di lingua e nazionalità</li> <li>• <i>Konjunktiv I</i> e l'uso nella frase indiretta</li> <li>• congiunzione coordinanti e subordinanti</li> </ul>	

Durante il corso dell'anno scolastico la classe è stata preparata al raggiungimento del livello di competenza QCERT livello B1 per le abilità:

- Comprensione dell'ascolto,
- Comprensione di lettura,
- Espressione orale
- Espressione scritta.

Durante l'anno scolastico sono stati affrontati seguenti argomenti di letteratura dei paesi di lingua di lingua tedesca:

PERIODO LETTERARIO	AUTORI	OPERE	OBIETTIVI PER COMPETENZE
Sturm und Drang	J. W. von Goethe	Erlkönig Heidenröslein Die Leiden des jungen Werthers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei periodi storici e dei tratti distintivi dei movimenti letterari</li> <li>• Analisi critica delle opere</li> <li>• biografia degli autori</li> <li>• collegamenti e analisi critica del testo e degli eventi</li> <li>• conoscenza del linguaggio specifico dell'analisi del testo letterario</li> </ul>
Weimarer Klassik	J. W. von Goethe	Italienische Reise Mignon	
	F. Schiller	An die Freude	
Romantik	Gebr. Grimm	Die Sterntaler	
	H. Heine	Die Loreley	
Moderne	S. M. Eisinger	Lied	
	I. Aichinger	Das Fenstertheater	
Approfondimento		Vokabeln der Literatur	• i termini indispensabili alla critica letteraria
		Die Erzählperspektive	• Analisi critica delle opere
		Gedichtanalyse und Interpretation	• Analisi e interpretazione di poesie

#### Attività con la docente di conversazione

Le attività di conversazione con la docente madrelingua professoressa Dagmar Pfitzer sono parte integrante del processo di apprendimento curricolare. La docente di conversazione seguendo la programmazione, ha trattato gli stessi argomenti con la finalità di sviluppare l'acquisizione delle competenze di comprensione, produzione e interazione orale. Quale preparazione al raggiungimento del livello di certificazione linguistica QCER B1 ha eseguito esercizi e verifiche relative all'abilità "Hören" e "Sprechen".

Valdagno, 27 maggio 2024

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Dino Ziviani

Riya Naresh

\_\_\_\_\_  
Lucrezia Trettenero