

# I.I.S. "G.G. Trissino" - Valdagno

## Appendice progetti PTOF a.s. 2024-25

### 1. Progetti intesi alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

#### ORARIO CURRICULARE

##### 1. Giornata europea delle lingue

OBIETTIVI	Conoscere alcuni aspetti sociali e culturali nonché i contesti scolastici di altri paesi europei ed extraeuropei
AZIONI	Lezioni e incontro con alunni di quinta che hanno svolto il quarto anno all'estero
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Alunni del primo anno
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare

#### ORARIO INTEGRATO

##### 2. Probat

OBIETTIVI	Motivare allo studio del latino; sviluppare competenze in campo linguistico e culturale; conseguire la certificazione linguistica PROBAT
AZIONI	Produzione e somministrazione di prove per la certificazione della competenza in latino
TEMPI	aprile/maggio 2025
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Studenti delle classi seconde dei licei linguistico, classico e scientifico (livello A), delle classi quarte dei licei classico e scientifico (livello B), studenti volontari del triennio (livello C)
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Le prove verranno somministrate e corrette; verranno consegnati i certificati PROBAT In rete in orario curricolare; si prevedono delle lezioni di preparazione in orario extracurricolare

##### 3. Soggiorno linguistico in un paese di lingua inglese

OBIETTIVI	Potenziare le competenze in lingua inglese (livello B1/B2 del QCER); promuovere il multilinguismo e il confronto culturale
AZIONI	Corso intensivo di una settimana in un paese del Regno Unito/di lingua inglese
TEMPI	Settembre 2025
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classe 2LA
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

#### 4. Certificazioni linguistiche

OBIETTIVI	Dare agli studenti l'opportunità di conseguire un certificato di competenza linguistica di liv. B2 o C1 spendibile a livello universitario e lavorativo
AZIONI	Conseguimento certificazione linguistica
TEMPI	Circolare entro il 31/12/2024; sessioni d'esame nel secondo periodo
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti interessati delle classi terze, quarte e quinte
MODALITÀ DI	In orario integrato
ATTUAZIONE	

#### ORARIO EXTRACURRICOLARE

#### 5. Inside English

OBIETTIVI	Potenziare le competenze in lingua inglese con insegnanti madrelingua qualificati con corsi per un totale di 20 ore
AZIONI	Corso intensivo in lingua inglese al termine delle vacanze estive
TEMPI	Fine vacanze estive 2025
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni che aderiscono dalla prima alla quarta (numero minimo 24-30 partecipanti)
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare in collaborazione con Lingue Smarter English
ATTUAZIONE	

## 2. Progetti intesi al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

#### ORARIO INTEGRATO

#### 6. Olimpiadi della Matematica

OBIETTIVI	Partecipazione alle gare di matematica individuali e a squadre, a livello locale, provinciale e nazionale; valorizzare l'eccellenza e i talenti; acquisire e sviluppare competenze logico-matematiche al di fuori dei normali programmi di studio
AZIONI	Primo periodo: almeno 4 gare di allenamento on-line della durata di 2 ore ciascuna; gara individuale locale (novembre-dicembre 2024); secondo periodo: 4 gare di allenamento on-line, gare individuale e a squadre fra gennaio e maggio 2025
TEMPI	Ottobre 2024 – maggio 2025
PERCORSI	Orientamento per gli indirizzi scientifico e scienze applicate classi biennio
ALUNNI COINVOLTI	tutti gli studenti del biennio dell'indirizzo scientifico e scienze applicate e una selezione di quelli degli indirizzi
MODALITÀ DI	In collegamento con Unione Matematica Italiana
ATTUAZIONE	

#### 7. Olimpiadi della Fisica

OBIETTIVI	Potenziamento e valorizzazione delle eccellenze nell'ambito delle competenze matematico-logiche e scientifiche
-----------	--

AZIONI	Partecipazione a gare
TEMPI	Gara locale presso l'istituto (dicembre 2024); gara provinciale (febbraio 2025); gara nazionale a Senigallia (aprile 2025); gara internazionale (in luglio, località da definire)
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Allievi dei vari indirizzi con almeno un anno di studio pregresso della fisica
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato in collaborazione con AIF

## 8. Giochi della Chimica e Olimpiadi delle Scienze

OBIETTIVI	Permettere agli studenti di verificare le proprie attitudini per la chimica e la biologia; realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane; individuare obiettivi specifici di apprendimento e competenze condivisi da scuole diverse
AZIONI	Partecipazione alle fasi d'istituto, regionale e nazionale
TEMPI	Gennaio - aprile 2025
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Allievi delle classi seconde, terze, quarte e quinte degli indirizzi classico, scientifico e scienze applicate per le Olimpiadi delle Scienze naturali e per i Giochi della Chimica; allievi di 1TA per i Campionati Nazionali di Astronomia
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; i primi classificati alla fase d'istituto potranno accedere alla fase successiva; progetto svolto in accordo con la società di Chimica italiana e l'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali

## 9. La via della ricerca

OBIETTIVI	Conoscere e approfondire tematiche oggetto di ricerca in diversi ambiti, prevalentemente scientifici ma anche di più ampio respiro; incontrare giovani impegnati nel campo della ricerca scientifica
AZIONI	Da 4 a 6 ore, presumibilmente 2 incontri di 2 ore cadauno in orario curricolare e, se possibile, 1 incontro di 2 ore in orario extracurricolare
TEMPI	Nel corso dell'intero anno scolastico
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Allievi del triennio
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; in collaborazione con il Comune di Valdagno

**3. Progetti intesi al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori**

## ORARIO CURRICOLARE

### 10. Incontri d'arte 2025

OBIETTIVI	Portare agli studenti del Liceo Artistico la testimonianza diretta di tre autorevoli personalità nel campo Artistico; far conoscere possibili scelte professionali in campo artistico
AZIONI	Incontri diretti con tre autorevoli personalità nel campo artistico (tre incontri di 2 ore ciascuno)
TEMPI	Primavera 2025
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI	Classi del triennio del liceo artistico
COINVOLTI	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare, con il patrocinio della Città di Valdagno

### 11. Laboratori ENGIM

OBIETTIVI	comprendere l'importanza della conservazione del patrimonio storico artistico; conoscere dei metodi operativi che portavano alla realizzazione del nostro Patrimonio artistico; comprensione del valore dell'opera d'arte nei suoi molteplici aspetti tecnici e stilistici; conoscere e individuare le principali tecniche di restauro di beni artistici; individuare le principali figure professionali che si occupano di tutela e conservazione del patrimonio storico artistico
AZIONI	Due lezioni teoriche sul restauro e le tecniche artistiche antiche con esperti restauratori; un eventuale laboratorio pratico di sperimentazione di tecniche artistiche antiche; analisi di opere del territorio sottoposte a restauro
TEMPI	Secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica   Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Triennio degli indirizzi grafico e figurativo del Liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; in collaborazione con ENGIM Vicenza

### 12. Graine d'artiste - città di Troyes

OBIETTIVI	Formare una personalità positivamente ancorata a valori umani e sociali; potenziare il senso di responsabilità personale, l'autonomia intellettuale e comportamentale, la socializzazione e la capacità nel tempo di autovalutarsi, intesa come momento di riflessione proficua sulle proprie esperienze scolastiche, per giungere alla consapevolezza delle proprie potenzialità; favorire la crescita armonica dell'individuo attraverso lo sviluppo e il potenziamento della capacità di comunicazione, progettazione e collaborazione; riconoscere le proprie attitudini e orientarsi di conseguenza nelle scelte professionali future; progettare e realizzare artefatti comunicativi con la consapevolezza della propria eredità storica, di essere interprete della cultura del proprio tempo e di avere un impatto sullo stile di vita delle persone
AZIONI	Partecipazione a concorso; produzione di testi e immagini
TEMPI	Primo periodo (8 ore) e secondo periodo (2 ore); invio opere entro il 31 gennaio 2025
PERCORSI	Educazione civica   Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classi del biennio del Liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; in collaborazione con il Centro Louis François per l'UNESCO a Troyes (FR)

## ORARIO INTEGRATO

### 13. I Magnifici - Carnevale Biennale di Venezia

OBIETTIVI	Potenziare il senso di responsabilità personale; progettare e realizzare artefatti comunicativi
AZIONI	Partecipazione a concorso; se selezionati, partecipazione alla Biennale di Venezia dei ragazzi e PCTO in peer education per due giorni a Venezia; restituzione dell'esperienza attraverso un laboratorio creativo per la Città di Valdagno rivolto agli utenti della mostra di illustrazione per l'infanzia a Villa Valle
TEMPI	Primo e secondo periodo
PERCORSI	PCTO
ALUNNI COINVOLTI	Classi del triennio del liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; collaborazione con Biennale di Venezia e Città di Valdagno

### 14. Tutti a teatro!

OBIETTIVI	Sviluppare un'educazione teatrale il più possibile varia e bilanciata
AZIONI	Uscite a teatro in base al programma dei singoli teatri in orario extracurricolare e lezioni-spettacolo in orario curricolare
TEMPI	Tutto l'anno in base alle proposte e ai programmi dei diversi teatri
ALUNNI COINVOLTI	Alunni che volontariamente aderiscono alle proposte o classi
PERCORSI	E-portfolio personale
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato (in base alla tipologia di proposta); in collaborazione con il Teatro Olimpico di Vicenza, il Teatro Comunale di Vicenza e il Teatro Comunale di Thiene, il Teatro Super di Valdagno, Arteven

### 15. Quaderni del Boccioni

OBIETTIVI	Individuare un tema di interesse storico artistico legato al territorio da approfondire attraverso lo studio di fonti diversificate; rielaborare e divulgare attraverso testi, disegni e fotografie i contenuti inerenti al tema trattato inserendoli all'interno di un taccuino/quaderno stampabile
AZIONI	Suddivisione in gruppi; ricerca storica artistica: raccolta di informazioni da fonti diversificate e raccolta di immagini; rielaborazione grafica di alcune opere del territorio inerenti al tema trattato; creazione del prodotto grafico
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Orientamento   PCTO
ALUNNI COINVOLTI	Studenti del quarto anno e del quinto anno degli indirizzi grafico e figurativo del Liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; partenariato con il Comune di Valdagno

## ORARIO EXTRACURRICOLARE

### 16. Licei all'Opera

OBIETTIVI	Sviluppare un'educazione musicale il più possibile varia e bilanciata
AZIONI	Uscite a teatro (repertorio musicale operistico) in base al programma dei singoli teatri, partecipazione a lezioni-concerto, concerti
TEMPI	Tutto l'anno in base al programma dei teatri
ALUNNI COINVOLTI	Alunni che volontariamente aderiscono alle proposte
PERCORSI	E-portfolio personale
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurricolare; in collaborazione con il Teatro La Fenice di Venezia e la Fondazione Arena di Verona

### 17. Laboratorio teatrale dei Licei di Valdagno 2024-25

OBIETTIVI	Formazione di "attori civili", cioè cittadini responsabili, critici e attivi; costruzione delle competenze sociali e conoscenza ed espressione di sé
AZIONI	Esercizi teatrali pratici, analisi critiche condivise, scrittura creativa e drammaturgica, riscrittura e adattamento di testi teatrali e non, rappresentazione teatrale
TEMPI	Fine ottobre 2024 – aprile/maggio 2025
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli alunni della scuola che aderiscono su base volontaria
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurricolare; in collaborazione con le Città di Valdagno e di Vicenza e con l'Associazione genitori dei Licei di Valdagno

**4. Progetti intesi allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità**

## ORARIO CURRICOLARE

### 18. Passeggiata sui luoghi della Resistenza valdagnese

OBIETTIVI	Favorire la conoscenza di episodi e figure della storia locale che possano suscitare negli studenti la curiosità e la volontà di comprendere il significato degli eventi ricordati nonché far conoscere alcuni eventi della storia dell'ambiente in cui vivono e/o studiano promuovendo, attraverso dibattiti, il dialogo e la capacità critica
AZIONI	Conferenza preparatoria a cura di esperti del Gruppo storico e successiva uscita
TEMPI	Aprile 2025
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte ed eventuali altre classi interessate
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; in collaborazione con Comune di Valdagno, Gruppo Storico Valle dell'Agno, ANPI

## ORARIO INTEGRATO

### 19. Scambio Gymnasium Raubling

OBIETTIVI	Potenziare lingua e cultura tedesca; sviluppare competenze di cittadinanza attiva e democratica; acquisire autonomia e motivazione
AZIONI	Soggiorno a Raubling dal 29/11/2024 al 06/12/2024; accoglienza degli studenti tedeschi nel secondo periodo, dal 04/04/2025 al 11/04/2025
TEMPI	Primo e secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classe 3CL
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; in collaborazione con Inntal-Gymnasium Raubling (DE) e in collaborazione con Istituto "Marzotto-Luzzatti"

### 20. Soggiorno linguistico in Spagna

OBIETTIVI	Usare la lingua spagnola in diversi contesti sociali e di vita quotidiana, rafforzando e potenziando la conoscenza degli elementi strutturali; entrare in contatto diretto con le caratteristiche culturali del paese ospitante; promuovere il plurilinguismo e la prospettiva interculturale
AZIONI	Soggiorno linguistico in Spagna: immersione nella lingua spagnola da svolgersi nel corso delle settimane di scambio e attività di gruppo nelle settimane precedenti
TEMPI	Marzo/aprile 2025
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classe 4LA, 4EA, 4EB
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	in orario integrato in collaborazione con la scuola di lingue Árcades del Cid e la scuola Elcano di Alicante

### 21. Viaggio della Memoria 2025

OBIETTIVI	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Sviluppo delle competenze relazionali, sociali e civiche e attivazione di un circuito di cittadinanza attiva
AZIONI	Lezioni preparatorie e viaggio con visita attività varie sui luoghi della Shoah a Cracovia (PL)
TEMPI	Dicembre 2024 – marzo/aprile 2025
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte che aderiscono
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; collaborazione con l'Associazione Comunità di Memoria e Gariwo – Foresta dei Giusti di Milano

### 22. L'essenziale

OBIETTIVI	Riflettere sul tema dello sviluppo sostenibile e dell'economia nella società globalizzata; entrare in contatto con una realtà del territorio e con figure professionali che operano nel campo dell'assistenza sociale; mettere alla prova le proprie capacità relazionali nel contatto con gli ospiti della Fondazione Marzotto
AZIONI	Brainstorming, lezione dialogata, apprendimento in situazione nell'incontro diretto con gli anziani, sotto la supervisione dell'educatrice e della referente del progetto

TEMPI	Ottobre-novembre 2024
PERCORSI	Educazione civica   Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	4EA e 4EB per la prima parte del progetto; adesione individuale volontaria per la seconda parte
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; in collaborazione con la Fondazione Marzotto

### 23. Esistenze al limite

OBIETTIVI	Esistenze al limite: riflettere e sensibilizzare sul tema della persona in situazioni di malattia e sofferenza; fornire strumenti interpretativi sul tema attuale della malattia all'interno di un contesto sociale che spinge e mira sempre di più alla perfezione fisica e all'efficienza; far conoscere il dibattito relativo a eutanasia e accanimento terapeutico, con le relative visioni etiche.
AZIONI	Lezioni, video e filmati, conferenza finale con esperto
TEMPI	Secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; medici ed esperti del Comitato regionale di bioetica

### 24. Giustizia e carcere

OBIETTIVI	Fornire informazioni, dati, esperienze, testimonianze per poter conoscere in modo completo e critico la realtà delle carceri in Italia e il valore della legalità
AZIONI	Lezioni frontali; video e filmati; lezioni con esperto; visita alla Casa circondariale di Vicenza
TEMPI	Primavera 2025
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; esperti esterni, Carcere di Vicenza, giovani del Progetto Jonathan, Associazione Papa Giovanni XXIII

## ORARIO EXTRACURRICOLARE

### 25. Mostra Valdagno 1943-45: l'occupazione, la Resistenza e il contributo del liceo

OBIETTIVI	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso lo studio di documenti; acquisire conoscenze e competenze nell'ambito storico e storiografico; potenziare la capacità di lavorare in gruppo e trasversalmente alle discipline
AZIONI	Incontri con esperti, studio di documenti, realizzazione di una mostra, esposizione del percorso al resto della scuola ed eventualmente alla cittadinanza
TEMPI	Ottobre 2024-aprile 2025
PERCORSI	PCTO
ALUNNI COINVOLTI	Max 15 allievi volontari del triennio
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurricolare; in collaborazione con Gruppo storico Valle Agno, ANPI, Comune di Valdagno



## 26. Pantaloni rosa

OBIETTIVI	Decostruire gli stereotipi di genere; educare ad un atteggiamento di apertura, di accoglienza e inclusività verso chi viene percepito come "altro" e "diverso" anche in base all'orientamento sessuale; costruire contesti di accoglienza rispetto a interrogativi, curiosità o dubbi sul tema dell'identità di genere; promuovere un'ottica inclusiva e non discriminatoria nei confronti delle espressioni della sessualità e dell'affettività umane; prevenire e contrastare il pregiudizio, l'intolleranza, il bullismo omo-bi-transfobico; educare alla capacità di mettersi in discussione e di aprirsi all'alterità.
AZIONI	Incontri con esperti, dibattiti, utilizzo di libri e materiali audio visivi
TEMPI	Gennaio – maggio 2025
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Studenti interessati di tutte classi del nostro Istituto
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

## 5. Progetti intesi allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### IN ORARIO CURRICOLARE

## 27. Laboratori di archeo-geostoria

OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza del territorio e delle Istituzioni preposte alla salvaguardia e promozione della conoscenza storica; promuovere la conoscenza del patrimonio archeologico della vallata attraverso un approccio di tipo laboratoriale
AZIONI	Incontro e attività laboratoriale presso il Museo Civico Dal Lago
TEMPI	Secondo periodo (marzo 2024)
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi prime di tutto l'Istituto
MODALITÀ DI	In orario curricolare; collaborazione con il Museo Civico Dal Lago
ATTUAZIONE	

## 28. Cultura della Sicurezza

OBIETTIVI	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente; promuovere solidarietà e senso civico; sviluppare una cultura della sicurezza; promuovere comportamenti ispirati alla solidarietà e al rispetto; informare riguardo ai progetti e alle attività promossi dalla Protezione Civile nel territorio
AZIONI	Incontri informativi a cura della Protezione Civile – ANA Valdarno
TEMPI	Nel corso dell'intero anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi prime: progetto accoglienza e procedure di evacuazione Classi seconde: gli scenari delle emergenze che coinvolgono l'ambiente Classi terze: BLS e manovre salvavita di base

Classi quarte: simulazione di attività della PC durante un'emergenza, il singolo e la squadra  
Classi quinte: Io cittadino e il soccorso- Essere cittadino in Italia  
Incontri di 2 ore per ciascun percorso

MODALITÀ DI  
ATTUAZIONE In orario curricolare; collaborazione con Protezione Civile, Associazione Nazionale Alpini di  
Valdagno, esperti in servizio presso il pronto soccorso dell'ospedale San Lorenzo di Valdagno

#### IN ORARIO INTEGRATO

##### 29. Uscita didattica sul monte Pasubio

OBIETTIVI Far conoscere agli alunni un ambiente del nostro territorio dal punto di vista storico e naturalistico; proporre agli alunni una lezione di Educazione civica e storia nei luoghi della storia stessa; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente; favorire la socializzazione tra alunni

AZIONI Uscita didattica sul monte Pasubio con pernottamento presso il rifugio "Gen. A. Papa" ed escursione-lezione sui luoghi della Grande guerra

TEMPI Settembre-ottobre 2024

ALUNNI COINVOLTI Classi quinte

MODALITÀ DI  
ATTUAZIONE In orario integrato; collaborazione con rifugio "Gen. A. Papa"

#### 6. Progetti di alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

#### IN ORARIO CURRICULARE

##### 30. BABYBURGERvsZAGOR - fumetti al Boccioni

OBIETTIVI Avvicinare gli studenti e far conoscere e apprezzare nella pratica l'arte della narrazione attraverso il fumetto, come diffusione delle immagini potente ed efficace, con il coinvolgimento di due professionisti del settore

AZIONI Incontri con gli esperti; individuazione di un tema di interesse; rielaborazione di un tema grafico attraverso la ricerca, gli schizzi preliminari e la definizione finale di una tavola (facoltativo); per gli studenti che decideranno di partecipare al contest, un incontro di feedback con gli esperti che ne avranno valutato l'elaborato

TEMPI Secondo periodo dell'anno scolastico

PERCORSI Orientamento

ALUNNI COINVOLTI Classi prime e seconde del Liceo artistico

MODALITÀ DI  
ATTUAZIONE In orario curricolare

## IN ORARIO INTEGRATO

### 31. A scuola di Guggenheim

OBIETTIVI	Educare studenti e studentesse all'arte moderna e contemporanea, generando esperienze significative in un contesto museale, creando connessioni tra le opere e le tematiche del contemporaneo, stimolando il senso critico ed estetico verso il mondo in cui si vive e accrescendo l'identità storica e sociale
AZIONI	Sviluppare un percorso multidisciplinare su uno dei temi tra quelli indicati dal museo
TEMPI	Tutto l'anno (sviluppo progetto nel primo periodo, visita al museo nel secondo periodo)
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Allievi del biennio del liceo artistico
MODALITÀ DI	In orario integrato; in collaborazione con Collezione Peggy Guggenheim
ATTUAZIONE	

### 32. Mostra Allievi liceo artistico

OBIETTIVI	Verifica annuale del livello qualitativo di quanto prodotto dal Liceo Artistico; proposta culturale ed artistica aperta al dialogo con la cittadinanza e il territorio
AZIONI	Attività di ricerca, realizzazione della Mostra e produzione del relativo catalogo
TEMPI	Tutto l'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica   PCTO
ALUNNI COINVOLTI	Tutte le classi del Liceo artistico
MODALITÀ DI	In orario integrato; patrocinio della Città di Valdagno, della Provincia di Vicenza; contributo di
ATTUAZIONE	Sponsor

### 33. Performance Giornata della Memoria

OBIETTIVI	Conoscere concetti base della pratica artistica della performance; mettere a fuoco tramite il linguaggio del corpo il tema della Shoah; da considerarsi rientrante in attività di Educazione Civica per la parte teorica e di progettazione e come PCTO per la parte esecutiva.
AZIONI	Lezioni teoriche; sviluppo del progetto; realizzazione della performance
TEMPI	Primo periodo e mese di gennaio
PERCORSI	Educazione civica per le ore curricolari
ALUNNI COINVOLTI	Allievi delle classi quarte e quinte; restanti allievi come spettatori
MODALITÀ DI	In orario integrato
ATTUAZIONE	

**7. Progetti intesi al potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica**

## ORARIO CURRICOLARE

### 34. Progetto "Veronica" – Ci state a cuore

OBIETTIVI	Promuovere una attività di screening cardiologico gratuito attraverso esami diagnostici volti a valutare lo stato di salute; informare e rendere gli studenti consapevoli dell'importanza della prevenzione attraverso la pratica di corretti stili di vita
AZIONI	Effettuazione di un ECG da parte di un medico e di un'infermiera a scuola
TEMPI	Periodo da concordare
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Alunni del primo anno su base volontaria
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; in collaborazione con Rotary Club Valle Agno

## ORARIO INTEGRATO

### 35. Attività sportive (Centro Sportivo Scolastico, campionati studenteschi, avviamento alla pratica sportiva)

OBIETTIVI	Accrescere le competenze degli studenti attraverso molteplici esperienze di approfondimento degli apprendimenti specifici; qualificare le competenze relazionali, comunicative, favorendo gli incontri giovanili a carattere polisportivo e con maggiori opportunità di pratica per tutti; migliorare le azioni tra le diverse istituzioni e l'associazionismo sportivo, per produrre interventi sul territorio di continuità formativa a carattere motorio e sportivo; trasmettere i valori positivi dello sport; sviluppare una cultura sportiva che migliori il senso civico e corretti stili di vita; favorire situazioni di sano confronto agonistico
AZIONI	Tornei di Istituto; campionati studenteschi in varie discipline sportive; eventuali iniziative proposte dall'UAT di Vicenza
TEMPI	Tutto l'anno
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli allievi dell'Istituto
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; in collaborazione con Associazioni sportive, gestori e addetti agli impianti sportivi esterni, Amministrazione comunale, UST

L'Istituto inoltre aderisce alla sperimentazione nazionale Studente-Atleta di alto livello al fine di consentire a studenti che praticano sport a livello agonistico di coniugare gli impegni scolastici con quelli sportivi.

## ORARIO EXTRACURRICOLARE

### 36. Corso BLS-D

OBIETTIVI	Potenziare l'educazione alla salute alla tutela della sicurezza e dell'incolumità dei soggetti colpiti da arresto cardiaco; potenziare le competenze nel campo dell'educazione alla sicurezza e della cura per poter operare in situazioni di emergenza
AZIONI	Si offre un corso che rilascia il patentino per la pratica della rianimazione cardiopolmonare e per l'utilizzo del defibrillatore
TEMPI	Da concordare con le Associazioni coinvolte
PERCORSO	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni maggiorenni delle classi quarte e quinte su base volontaria

MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurriculare; in collaborazione con l'Associazione Italiana Soccorritori e la Croce Rossa Italiana.
------------------------	---

### 37. Sprint! Sperimentazione di potenziamento sportivo nel biennio

OBIETTIVI	Coinvolgere gli alunni interessati alla pratica sportiva, diffondere attività importanti per la salute psico-fisica, avviare all'esercizio di discipline sportive poco conosciute e/o praticate, favorire la collaborazione e l'affiatamento tra gli allievi
AZIONI	Due moduli tre le seguenti discipline sportive: Aikido, Tiro con l'arco, Scherma, Arrampicata
TEMPI	Quattro incontri pomeridiani di 2 h nel primo periodo e quattro nel secondo
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Classi prime con adesione su base volontaria; ove ci fossero ancora disponibilità, apertura alle classi seconde, sempre su
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurriculare; in collaborazione con Comune di Valdagno Associazione di scherma, Arcieri Valle Agno, Aikido Valdagno, ASD Valdagno

**8. Progetti intesi allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro**

#### ORARIO CURRICULARE

**9. Progetti intesi al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**

#### ORARIO CURRICULARE

### 38. Everywhere. Dal forno a Valdagno al forno Vagabondo

OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza e la salvaguardia dei beni comuni e delle tradizioni locali (anche nell'ambito di una dialettica articolata attorno al tema località/globalità); produrre prodotti grafici inerenti al tema proposto
AZIONI	Lezioni frontali, attività di laboratorio, attività di progettazione con l'utilizzo degli strumenti digitali e non, attività pratiche, lavoro di gruppo o in modalità peer to peer, ricerca e reperimento informazioni in rete, utilizzo di strumenti di fotografia tradizionale e sperimentale (camera fotografica, camera a foro stenopeico); coprogettazione; confronto in lingua inglese
TEMPI	Nel secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi 3 AB e 4 AA Liceo Artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curriculare; in collaborazione con UAL Central S. Martins e Architectural Association di Londra

### 39. Volgare illustre

OBIETTIVI	Condurre gli studenti partecipanti a riflettere, attraverso un approccio laboratoriale, su alcuni temi portanti, incentrati sul trinomio "cittadinanza, lingua, struttura politica".
AZIONI	Incontri con docenti universitari di italianistica su temi legati all'uso della lingua italiana (formazione docenti in orario pomeridiano, formazione studenti in orario curricolare mattutino): produzione e condivisione di elaborati secondo le consegne fornite dagli esperti; partecipazione alle giornate di studi organizzate dalla Fondazione Teatro Due (verosimilmente ad aprile 2025)
TEMPI	Secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classe 3CL ed eventuali altre classi terze
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurricolare; progetto ideato e realizzato da Fondazione Teatro Due di Parma, in collaborazione con il Liceo Classico e Linguistico "Gian Domenico Romagnosi" di Parma e con la Rete Nazionale dei Licei Classici

**10. Progetti intesi alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore**

### ORARIO CURRICULARE

#### 40. Progetto Autonomia: educazione stradale, spesa e biblioteca civica

OBIETTIVI	Conoscenza della suddivisione degli spazi della strada, dei principali segnali stradali, di alcune regole di educazione stradale, dei comportamenti corretti da tenere per la strada; Conoscere il denaro nella sua funzione di pagamento, decidere cosa comprare, stilare una lista della spesa e acquistare i prodotti, migliorare le abilità nel calcolo veloce, saper fornire quantità di denaro richieste in monete e banconote (per somme entro 10 euro), migliorare le capacità comunicative e relazionali (utilizzo delle forme di saluto e cortesia), promuovere l'autostima e la fiducia in se stessi, favorendo la creazione di una positiva immagine di sé Conoscere l'ambiente biblioteca (biblioteca comunale) e le regole che la sostengono. utilizzare il momento della consultazione del libro come situazione positiva, comunicativa, costruttiva, imparare a scegliere in base alle proprie esigenze e/o capacità, individuare nei libri una fonte di informazione e/o ricerca, conoscere i diversi generi letterari e saperli individuare nei vari scaffali in base al simbolo di riconoscimento
AZIONI	Attività da svolgere in classe e delle uscite sul territorio
TEMPI	Nel secondo periodo a partire da gennaio
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi che presentano almeno un alunno con disabilità per il quale sia previsto un percorso di sviluppo delle autonomie in accordo con il PEI
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare

#### 41. Corso di difesa personale

OBIETTIVI	Potenziare l'interazione sociale; informare sulle agenzie presenti nel territorio che si occupano della difesa dei diritti della persona; conoscere e sviluppare la percezione dello "stato di diritto" da parte degli alunni; conoscere le reali caratteristiche che rendono legittima una reazione atta a opporsi a un abuso
AZIONI	5 lezioni per classe nella palestra della scuola per 10 ore totali
TEMPI	Novembre-dicembre 2024
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte di tutto l'Istituto
MODALITÀ DI	In orario curricolare; in collaborazione con l'equipe Sportelli Donna e intervento della psicologa
ATTUAZIONE	coordinatrice e referente degli Sportelli Donna della provincia di Vicenza

#### ORARIO INTEGRATO

#### 42. Baskin & Scuola

OBIETTIVI	Potenziare l'inclusione scolastica e sociale di tutti gli studenti; sviluppare una nuova cultura inclusiva favorendo l'apprendimento di un nuovo sport superando le barriere; favorire l'aggregazione e la socializzazione tra diverse componenti di scuola e territorio
AZIONI	Lezioni in orario curricolare e pomeridiane
TEMPI	Periodo ottobre-dicembre per il primo periodo (11 lezioni pomeridiane ca); gennaio-maggio 2024 (20 lezioni pomeridiane ca); orari: dalle 14.30 alle 15.30
PERCORSI	Educazione civica   PCTO
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti della scuola interessati ad aderire
MODALITÀ DI	In orario integrato; in rete con altre scuole e in collaborazione con A.S.D. Valle Agno Basket,
ATTUAZIONE	cooperative sociali, Amministrazione comunale Città di Valdagno

Inoltre attraverso il Piano per l'Inclusione e i piani didattici personalizzati la scuola predispone percorsi didattici individualizzati e personalizzati di alunni e studenti con bisogni educativi specifici, contribuendo alla predisposizione del materiale individualizzato e/o personalizzato necessario, avendo cura che l'attività individualizzata di apprendimento sia per gli alunni con disabilità, sia per gli alunni BES, non precluda l'inclusione.

**11. Progetti intesi alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese**

#### ORARIO CURRICOLARE

#### 43. Centro residenziale "S. Scalabrin" di Arzignano

OBIETTIVI	Far conoscere l'immagine e ruolo femminile nei contesti rurali del passato recente, il contesto delle transizioni generazionali, i cambiamenti legati al sistema produttivo del territorio e delle relazioni familiari, la cura delle relazioni, della comunità e le istituzioni; favorire le relazioni col territorio e le persone
-----------	---

AZIONI	Scambio e conoscenza tra gli studenti e gli ospiti del Centro, attraverso registrazioni video o un incontro presso la sede del Centro residenziale; elaborazione dei progetti e modelli tridimensionali per gli studi di ambientazione; realizzazione di pannelli da allestire negli spazi comuni del Centro residenziale
TEMPI	Primo e secondo periodo
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi 3 AB, 4 AA del Liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curriculare, collaborazione con il Centro residenziale "S. Scalabrin" di Arzignano

## IN ORARIO INTEGRATO

### 44. Calendario Polizia Locale

OBIETTIVI	Avvicinare gli studenti alle attività fondamentali svolte dalla Polizia Locale e ad elaborare un progetto grafico coerente con quanto richiesto da un committente con alto grado di visibilità.
AZIONI	Incontri preliminari con responsabili per illustrare agli studenti le attività della Polizia Locale del Consorzio Valle Agno; definizione del tema grafico attraverso la ricerca, gli schizzi preliminari e messa in forma di varie proposte; editing del calendario
TEMPI	Ottobre 2024
PERCORSI	Educazione civica   PCTO
ALUNNI COINVOLTI	Classe 4AB del liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; in collaborazione con il Consorzio Polizia Locale Valle Agno

### 45. Villa Serena

OBIETTIVI	Collaborare con il contesto socio territoriale e con Enti che promuovono la cura e il benessere di persone anziane con deficit di autonomia
AZIONI	Elaborare e produrre una bacheca espositiva su commissione
TEMPI	Secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica   Orientamento   PCTO
ALUNNI COINVOLTI	classe 4AA del Liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curriculare; in collaborazione con Casa di Riposo Villa Serena

### 46. Esposizioni didattiche presso l'ospedale di Valdagno

OBIETTIVI	Allestimento di mostre didattiche e comunicazione visiva nel territorio
AZIONI	Rilievo ambienti e studio problematiche; installazione; realizzazione dei pannelli e montaggio
TEMPI	Tutto l'anno scolastico (esposizione nel secondo periodo)
PERCORSI	Educazione civica   Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli alunni del liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; con il patrocinio della Città di Valdagno e della provincia di Vicenza; contributo di sponsor



#### 47. Commemorazioni, celebrazioni e cerimonie civili

OBIETTIVI	Favorire la partecipazione degli alunni a commemorazioni, celebrazioni e cerimonie civili; promuovere la cittadinanza attiva mediante partecipazione volontaria; far conoscere la Costituzione promuovendo, anche attraverso esperti, il dialogo e la capacità critica
AZIONI	Discussioni; lezioni; partecipazione a commemorazioni civili e cerimonie pubbliche; partecipazione a incontri pubblici organizzati dall'Amministrazione comunale o da altri Enti
TEMPI	Tutto l'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Alunni volontari di tutto l'Istituto
MODALITÀ DI	In orario integrato; collaborazione con la Città di Valdagno, l'ANPI, esperti esterni
ATTUAZIONE	

**12. Apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario.**

#### ORARIO INTEGRATO

##### 48. Incontri con l'Antico e Notte Nazionale del liceo classico

OBIETTIVI	Far conoscere le problematiche del mondo antico, sottolineandone l'alterità ma anche la contiguità con il presente; motivare allo studio dei classici
AZIONI	Incontri con esperti e studiosi del mondo classico; Partecipazione a Classici Contro e alla Notte nazionale del Liceo Classico
TEMPI	Primo e secondo periodo dell'anno scolastico; Notte nazionale il 4 aprile 2025
PERCORSI	Educazione civica   Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti dei Licei (in particolare del liceo classico) e tutti gli interessati
MODALITÀ DI	Orario integrato; in collaborazione Amministrazione Comunale, Rete Classici Contro, Rete
ATTUAZIONE	Nazionale del Liceo Classico

#### ORARIO EXTRACURRICOLARE

##### 49. WeDebate

OBIETTIVI	Imparare le regole di una discussione efficace e stringente nonché un uso consapevole di un linguaggio persuasivo; sostenere una tesi o il suo contrario, portando esempi ed evidenze fondate e sicure; studiare in maniera approfondita un argomento, anche attraverso una valida ricerca documentale che sappia riconoscere l'autorevolezza di uno studio e di una fonte; imparare a lavorare in team
AZIONI	5 incontri pomeridiani
TEMPI	Gennaio e febbraio 2025
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Studenti del triennio interessati a partecipare
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare; in collaborazione con la rete nazionale WeDebate
ATTUAZIONE	

### 13. Incremento dei PCTO nel secondo ciclo di istruzione

La gestione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento è svolta da una precisa Commissione che cura i rapporti con le Aziende, la realizzazione dei percorsi e coordina il lavoro dei C.d.C.

#### ORARIO INTEGRATO

##### 50. IMUN-MUNER

OBIETTIVI	Conoscere le funzioni e le modalità operative delle Nazioni Unite; conoscere e approfondire problematiche mondiali; acquisire competenze in ambito di cittadinanza; utilizzare in contesti di problem solving la lingua inglese; conoscere le attività tipiche della diplomazia
AZIONI	Partecipazione alla simulazione di attività internazionali dell'ONU con seduta finale dell'ONU in inglese
TEMPI	21-23 gennaio 2025 a Venezia (IMUN); settimana a New York (MUNER) con diverse finestre fra febbraio e marzo
PERCORSI	PCTO
ALUNNI COINVOLTI	Studenti del quarto anno aderenti al progetto
MODALITÀ DI	In orario integrato
ATTUAZIONE	

### 14. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti

Diversi sono i progetti inseriti in altre aree che prevedono un coinvolgimento attivo da parte degli studenti su base volontaria e al fine di offrire percorsi formativi individualizzati.

#### IN ORARIO EXTRACURRICULARE

##### 51. E-Sports: torneo scolastico di Brawl Stars

OBIETTIVI	Favorire la socializzazione fra studenti, promuovendo il loro coinvolgimento in attività pomeridiane nonché un approccio ai videogiochi che eviti l'isolamento e favorisca la consapevolezza delle potenzialità e dei rischi
AZIONI	Torneo di Brawl Stars: max 6 incontri
TEMPI	I periodo dell'anno scolastico
PERCORSO	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni di tutta la scuola con adesione su base volontaria
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

## 15. Progetti intesi all'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

### IN ORARIO INTEGRATO

#### 52. Certamina

OBIETTIVI	Affinamento e potenziamento della competenza linguistica e culturale relativa al mondo classico; motivazione all'approfondimento delle discipline; sviluppo dell'autonomia individuale; sviluppo di una sana competizione
AZIONI	Partecipazione a gare bandite in varie parti d'Italia
TEMPI	Durante l'anno, a seconda dei bandi
PERCORSO	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Gli studenti che studiano latino e greco del liceo (tutti gli indirizzi con latino)
MODALITÀ DI	In orario integrato; in collaborazione con i vari enti organizzatori
ATTUAZIONE	

#### 53. Campionato nazionale delle lingue di Urbino – 15esima edizione

OBIETTIVI	Mettere alla prova le competenze acquisite nelle lingue straniere e di autovalutarsi attraverso una prova non preparata dall'insegnante curricolare
AZIONI	Partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue
TEMPI	8 ottobre – 6 dicembre 2024: test per le qualificazioni 9 dicembre - 20 dicembre 2024: candidatura miglior studente di ogni scuola per ogni lingua 11-12 febbraio 2025: semifinali online a scuola 27-28 marzo 2025: finali a Urbino
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte del liceo linguistico
MODALITÀ DI	In orario integrato; in collaborazione con l'Università di Urbino
ATTUAZIONE	

#### 54. Olimpiadi di Italiano

OBIETTIVI	Incentivare lo studio e l'insegnamento della lingua italiana; sollecitare l'interesse degli studenti e la motivazione a migliorare la padronanza dell'italiano, promuovere e valorizzare il merito nelle competenze nella lingua nazionale; valorizzare e sostenere studenti con spiccate competenze nell'italiano
AZIONI	Partecipazione alle gare secondo il bando nazionale
TEMPI	Il periodo, secondo quanto stabilito dal bando nazionale
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Alunni proposti dai docenti di Italiano e/o volontari del primo e secondo biennio
MODALITÀ DI	Gare in orario curricolare e/o integrato (fase di istituto e provinciale); in orario integrato la gara
ATTUAZIONE	nazionale

L'Istituto organizza, quando necessario, IDEI (Interventi Didattico Educativi Integrativi) per eliminare le disparità di livello e per promuovere l'acquisizione di un metodo di studio, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento autonomo.

**16. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali**

#### IN ORARIO EXTRACURRICULARE

##### 55. Inaltralingua. Corso di supporto linguistico per alunni stranieri

OBIETTIVI	Avviare l'alfabetizzazione per gli alunni non italofofoni; migliorare le competenze nell'uso della lingua italiana; tenere vivo il messaggio culturale che favorisce la cooperazione, la solidarietà e la convivenza pacifica tra le persone
AZIONI	Incontri pomeridiani di un'ora e trenta minuti con gli alunni stranieri
TEMPI	Il numero di incontri viene fissato sulla base del numero di alunni partecipanti. Si prevede un minimo di 10 incontri e un massimo di 20 da svolgersi tra novembre 2024 e marzo 2025 (un pomeriggio alla settimana)
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni non italofofoni presenti nell'Istituto che necessitino di corsi di alfabetizzazione e/o consolidamento
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurricolare

#### 17. Definizione di un sistema di orientamento

Diversi sono i progetti che, a partire dall'a.s. 2023-24, sono rivolti all'orientamento, talora in sovrapposizione alle ore di Educazione civica o alle attività PCTO

#### ORARIO CURRICULARE

##### 56. Progetto Bosco

OBIETTIVI	Conoscenza e valorizzazione del territorio; conoscere e valorizzare le potenzialità del patrimonio naturalistico; imparare a lavorare su progetti commissionati da Enti del territorio
AZIONI	Progettazione ed elaborazione di prodotti plastici; elaborazione di un logo e diffusione della comunicazione; elaborazione di progetti tridimensionali su commissione
TEMPI	Secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica   Orientamento   PCTO
ALUNNI COINVOLTI	2AA, 2AB, 2AC, 4AA, 4AB del Liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; in collaborazione con l'Associazione "Incanto del bosco"

### **Per quanto riguarda l'orientamento in entrata**

In un'ottica di verticalizzazione e di continuità con le scuole secondarie di primo grado, la scuola si attiva per l'orientamento in entrata promuovendo iniziative diversificate:

1. BANCARELLE informative fuori da scuola insieme alle scuole superiori della vallata
2. VETRINE informative con incontri serali presso le Scuole Medie con genitori e studenti
3. Incontri Peer to Peer in cui gli alunni dei licei incontrano gli alunni delle terze medie presso le loro scuole medie
4. MINI STAGES mattutini e/o pomeridiani in cui gli studenti delle medie assistono a
5. lezioni in classe e/o nei laboratori presso i vari indirizzi dei nostri Licei
6. GIORNATE DI SCUOLA APERTA
7. SPAZIO GENITORI incontri personalizzati per piccoli gruppi di genitori e docenti referenti degli indirizzi