

VOTO	10	9	8	7	6	5
Partecipazione al dialogo educativo	Partecipa attivamente, con interesse ed assiduità, svolgendo un ruolo positivo e propositivo all'interno della classe	Interagisce costruttivamente con la classe e i docenti, dimostrando costante disponibilità ad apprendere.	Evidenzia una partecipazione attiva, interesse ed impegno abbastanza costanti.	Partecipa all'attività didattica in modo discontinuo e non sempre con adeguato impegno e/o interesse.	Partecipa poco all'attività scolastica evidenziando scarsa attenzione.	Non manifesta alcun interesse per il dialogo formativo rifiutando qualsiasi tipo di coinvolgimento nell'attività didattica.
Partecipazione e collaborazione con adulti e coetanei	Valorizza le proprie e altrui capacità nel rispetto delle diversità. Si assume responsabilità partecipando agli organismi di rappresentanza o alle attività organizzate dalla scuola	Partecipa alle attività organizzate dalla scuola anche in ambiti extracurricolari	Contribuisce a mantenere un clima positivo all'interno della classe, nel rispetto dei coetanei e degli adulti, e partecipa alle attività organizzate dalla scuola	Non si assume responsabilità nelle attività organizzate dalla scuola. Mantiene un comportamento non sempre corretto, collabora con adulti e coetanei solo se coinvolto.	Non raccoglie gli stimoli positivi di adulti e coetanei. Non agisce in autonomia e segue solo passivamente qualche attività.	Non riconosce i propri limiti e i diritti degli altri, dei quali non accetta le ragioni; contribuisce ad innescare situazioni di conflittualità e rifiuta la collaborazione e gli stimoli positivi di compagni e adulti. Manca di rispetto nei confronti del capo d'Istituto, degli adulti in generale e dei compagni. Manifesta un comportamento di grave violazione della dignità della persona e provoca situazioni di pericolo per la propria e l'altrui incolumità.
Correttezza del comportamento; frequenza e puntualità; rispetto regole, impegni scolastici e consegne	Rispetta le regole dell'Istituto e invita gli altri ad osservarle. Mantiene un linguaggio e un comportamento corretti e adeguati al contesto scolastico. Frequenta con assiduità e puntualità, svolge con rigore gli impegni scolastici e rispetta le consegne. Non riporta alcuna nota disciplinare	Rispetta le regole dell'Istituto e utilizza un linguaggio e un comportamento adeguati al contesto scolastico. E' costante e puntuale sia nell'esecuzione delle consegne sia nella frequenza scolastica. Non riporta alcuna nota disciplinare ma possono essere presenti dei richiami verbali.	Rispetta le regole dell'Istituto e mantiene un atteggiamento e un comportamento quasi sempre corretti ed adeguati. Frequenta in modo regolare ed è quasi sempre puntuale nello svolgimento delle consegne. Sono presenti <u>una</u> nota disciplinare e uno o più richiami.	Dimostra una sufficiente consapevolezza delle regole dell'Istituto, che sostanzialmente rispetta. Frequenta in modo non sempre regolare e in diverse occasioni si sottrae alle verifiche e ad altre attività scolastiche. Sono presenti <u>più</u> note disciplinari, richiami e/o <u>una</u> sanzione.	Dimostra una sufficiente conoscenza delle regole dell'Istituto, che non sempre rispetta. Mantiene un comportamento e un linguaggio non sempre adeguati al contesto. Frequenta in modo discontinuo, spesso si sottrae ai doveri scolastici e non svolge le consegne. Sono presenti <u>più</u> note disciplinari, richiami <u>e una</u> sanzione.	Non rispetta le regole dell'Istituto; non osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza, anche nell'utilizzo degli strumenti, dei laboratori e dei sussidi didattici e/o arreca danno al patrimonio della scuola. Mantiene un comportamento e un linguaggio fortemente inadeguati al contesto. Frequenta in modo irregolare, con reiterate assenze, numerosi ritardi e ripetute uscite anticipate. Si sottrae costantemente ai doveri scolastici. Sono presenti <u>più</u> note disciplinari, richiami e <u>più</u> sanzioni

Assegnazione del voto 5 all'unanimità e del voto 10 a maggioranza

Approvato in Collegio dei Docenti del 16 maggio 2019