

## I.I.S. “G.G. Trissino” – Valdagno (VI)

### Percorsi Educazione Civica 2024-25

Ciascun C.d.C. inserisce i progetti di ampliamento dell’Offerta formativa nella parte superiore della tabella e provvede a scegliere i percorsi proposti, inseriti nei tre nuclei concettuali secondo le indicazioni ministeriali, declinandoli poi per la classe secondo le competenze previste e indicando i docenti coinvolti, il numero di ore e le modalità di valutazione.

#### Educazione civica: classi prime (linee guida 2024/25 – D.M. 183/24)

NUCLEI CONCETTUALI	PROGETTI E PERCORSI	COMPETENZE (i numeri fanno riferimento alle competenze declinate nel D.M. 183/24)
COSTITUZIONE	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti nei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Le regole della democrazia ieri e oggi: scriviamo insieme le nostre regole (Lettere, Latino, Geostoria)	2, 3
	<input type="checkbox"/> Conoscere la propria scuola e il suo contesto territoriale, dal punto di vista storico-artistico (Discipline artistiche, Arte, Storia)	1, 3
	<input type="checkbox"/> Parole per partecipare/Decalogo della comunicazione non ostile (Lettere)	1, 4
	<input type="checkbox"/> Io ci sto: Patto di corresponsabilità, regolamenti e statuto (coord. di classe, docenti coinvolti) / Il diritto privilegio di andare a scuola, la democrazia nella scuola (IRC)	1, 3, 4

	<input type="checkbox"/> La scuola in altri paesi europei (Lingue)	1, 3
	<input type="checkbox"/> Le Regole e l'Etica nello sport. Il Fair play (Scienze motorie e Lingue)	4
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti dei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Città e comunità sostenibili, consumo e produzione responsabili (Economia, Scienze naturali, Disegno e Arte, Discipline artistiche)	5, 6
	<input type="checkbox"/> Gestione/riduzione dei materiali di rifiuto - raccolta differenziata a scuola (Scienze naturali, Lingue)	5, 6
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<input type="checkbox"/> La vita sulla terra (Lingue e Scienze naturali)	5
	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti:	
	<b>Percorsi proposti dai docenti dei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Essere studente e cittadino digitale: uso pc e social (Mat. e Inform., Lettere) .	10, 11,12
	<input type="checkbox"/> Parole della rete e sicurezza (Informatica e Lingue)	12
	<input type="checkbox"/> Cyberbullismo e bullismo (Diritto, Scienze umane, IRC)	12
	<i>ALTRO: indicare l'attività proposta, il nucleo concettuale nel quale rientra e le competenze</i>	

### Educazione civica: classi seconde (linee guida 2024/25 – D.M. 183/24)

NUCLEI CONCETTUALI	PROGETTI E PERCORSI	COMPETENZE
	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	

<b>COSTITUZIONE</b>	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti:	
	<b>Percorsi proposti dai docenti nei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Custodire la Memoria per custodire il presente (Lettere, Lingue)	1,2,3
	<input type="checkbox"/> La salute sulla strada (Matematica e Fisica, Lingue)	3
	<input type="checkbox"/> La promozione della salute e la cura di sé tra bisogni, desideri e dipendenze (Scienze naturali, scienze umane, Lingue, Diritto, Economia, IRC, Scienze motorie)	1,4
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti:	
	<b>Percorsi proposti dai docenti dei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Custodire l'ambiente, la biodiversità e le relazioni uomo-natura (Scienze naturali, Lettere, Diritto, Economia, Lingue, IRC, scienze motorie)	5, 9
	<input type="checkbox"/> Valorizzare e custodire il patrimonio storico-artistico e il paesaggio (Storia dell'arte, Discipline artistiche, Lingue, Diritto)	5, 7
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti dei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Informazione, elaborazione e utilizzo dei dati, anche in rete (Lettere, Matematica, Informatica)	10, 11
	<input type="checkbox"/> Social network, privacy, netiquette (Informatica, Diritto, Matematica, Lettere)	12
<i>ALTRO: indicare il percorso proposto, il nucleo concettuale nel quale rientra e le competenze</i>		

**Educazione civica: classi terze** (linee guida 2024/25 – D.M. 183/24)

NUCLEI CONCETTUALI	PROGETTI E PERCORSI	COMPETENZE
COSTITUZIONE	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti nei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Il cammino per i diritti della donna e/o delle minoranze (Lettere, Storia, Diritto, Lingue, Filosofia, Scienze naturali, IRC)	1, 3
	<input type="checkbox"/> Relazioni autentiche e violate (Lingue, Lettere, Diritto, IRC, Filosofia)	1, 3
	<input type="checkbox"/> Stili di vita, sport e benessere (Scienze umane, Scienze motorie, Fisica, Scienze naturali)	4
	<input type="checkbox"/> La salute del cittadino e della comunità (Diritto, Matematica, Fisica, Storia, Scienze naturali)	4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti dei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Beni culturali: concetto, tipologie, tutele, legislazione e pratiche di restauro (Disegno e Storia dell'arte, Discipline artistiche, grafiche e pittoriche, Diritto ed Economia, Lingue)	7
CITTADINANZA DIGITALE	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti dei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/>	
ALTRO: indicare il percorso proposto, il nucleo concettuale nel quale rientra e le competenze		

**Educazione civica: classi quarte** (linee guida 2024/25 – D.M. 183/24)

NUCLEI CONCETTUALI	PROGETTI E PERCORSI	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti nei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Potere politico, violenza e Istituzioni (Lingue, Lettere, Diritto, Storia)	3
	<input type="checkbox"/> I diritti naturali e politici nelle Carte Costituzionali (Diritto, Storia e Filosofia)	1, 2
	<input type="checkbox"/> Diritto e giustizia (Lingue, Filosofia, Diritto, Lettere)	1, 3
	<input type="checkbox"/> L'esercizio della giustizia: il concetto di pena e il carcere (Lettere, Filosofia, Storia, IRC, Diritto)	1, 2
	<input type="checkbox"/> Volontariato, sicurezza e integrazione sociale (Sc. Motorie, Discipline artistiche, Lingue)	4
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>	<input type="checkbox"/> Metodo scientifico: la ricerca e la divulgazione scientifica (Matematica e Fisica, Filosofia, Scienze naturali, Italiano)	1
	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti dei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Il lavoro oggi: tipologie, aspetti giuridici, sociologici, diritti e difficoltà (Lettere, Diritto, Scienze umane, Lingue, Discipline artistiche)	5
	<input type="checkbox"/> Produzione e consumo responsabili (Diritto, Economia, Matematica, Fisica, Storia, Scienze naturali)	5
	<input type="checkbox"/> Il patrimonio storico-artistico: tutela, fruizione, tipologie e problematiche (Disegno e storia dell'arte)	7
	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti dei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> La rivoluzione tecnico-scientifica: scoperte, invenzioni, questioni etiche e utilizzo strumenti informatici (Lingue, Filosofia, Italiano, Scienze naturali)	10,11,12
<i>ALTRO: indicare il percorso proposto, il nucleo concettuale nel quale rientra e le competenze</i>		

### Educazione civica: classi quinte (linee guida 2024/25 – D.M. 183/24)

NUCLEI CONCETTUALI	PROGETTI E PERCORSI	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti nei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Essere cittadini in Europa	1,2
	<input type="checkbox"/> Guerre e progresso tecnico-scientifico: riflessioni sulla guerra e orizzonti di pace dal novecento ad oggi	1,2,3
	<input type="checkbox"/> Forme di stato e di governo (Lingue, Storia, Diritto, Scienze umane)	1,2
	<input type="checkbox"/> Il cammino verso i diritti umani nel mondo (Lingue, IRC, Diritto, Filosofia, Matematica e Informatica, Scienze motorie)	1,2
	<input type="checkbox"/> Intellettuali e impegno civile (Lettere, Lingue, Arte)	1, 2, 3
	<input type="checkbox"/> Libertà e censura (Lingue, Storia, Diritto, Arte, Lettere)	1,2
	<input type="checkbox"/> Responsabilità, doveri e scelte (Matematica, Filosofia, Economia, Lettere)	1,2,3,4
	<input type="checkbox"/> Discriminazioni nel Novecento (Lettere, Diritto, Scienze motorie, Lingue, Storia, IRC, Discipline artistiche)	1, 3

	<input type="checkbox"/> Etica <i>nel e del</i> lavoro e sicurezza (Lingue, Lettere, Filosofia, Diritto, Fisica)	2,3
	<input type="checkbox"/> Lo scienziato come cittadino (Fisica, Lettere, Scienze naturali)	1
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti dei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> Paesaggio e sostenibilità (Arte, Economia e Diritto, Storia)	5, 7
	<input type="checkbox"/> Etica, bioetica e scienza (Matematica, Fisica, Informatica, IRC, Filosofia, Scienze naturali, Lingue)	6
CITTADINANZA DIGITALE	<b>Progetti approvati dai cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/> -----	
	Totale indicativo ore complessive progetti	
	<b>Percorsi proposti dai docenti dei cdc:</b>	
	<input type="checkbox"/>	
<i>ALTRO: indicare il percorso proposto, il nucleo concettuale nel quale rientra e le competenze</i>		