

Anno Scolastico 2024-25

CONTENUTI DISCIPLINARI
(Programma effettivamente svolto)

Docente: Tonin Veronica
Materia insegnata: Geostoria
Classe: 1AB

Testo/i adottato/i "Lontani vicini" 1 di Maurizio Bettini, Mario Lentano e Donatella Puliga, Pearson, 2019, Milano

Argomenti svolti

- ❖ La distinzione tra Preistoria e Storia, l'ominazione, le fasi della Preistoria
- ❖ Popoli e culture del Vicino Oriente: I Sumeri, i Babilonesi, gli Egizi, i Fenici, la storia degli Ebrei
- ❖ collegamenti alla geografia dei territori abitati da tali popoli e ai fenomeni sociali che caratterizzano il mondo contemporaneo del Medio Oriente, la sua situazione instabile e la questione palestinese
- ❖ L'alba della Grecia: la civiltà minoica, i greci e l'origine della polis e della democrazia, la religione dei greci e la colonizzazione
- ❖ collegamento ad Educazione civica: attività di ricerca e presentazione a gruppi sul confronto della democrazia dei greci e quelle odierne ("democrazia diretta" e "democrazie rappresentative")
- ❖ le guerre persiane e sintesi delle varie tappe della guerra del Peloponneso
- ❖ L'espansione del Regno di Macedonia e le conquiste di Alessandro Magno, dal Mediterraneo all'India, l'organizzazione dell'impero e la sua disgregazione successiva (i regni ellenistici)
- ❖ sguardo alla cartina dell'Italia del I millennio a.C. e confronto con quella delle regioni italiane odierne, la nascita di Roma secondo il mito e la storia (la leggenda di Romolo e Remo, la leggenda di Enea e dei sette re re di Roma, la repubblica romana, l'egemonia romana sul Lazio e sulla penisola, l'organizzazione del territorio e l'espansione romana su tutto il Mediterraneo) attraverso l'analisi della fonti del manuale scolastico: *Il mundus: le origini di una città plurale* (Plutarco, Vita di Romolo) p. 320 ; *le norme delle XII Tavole* e attività di dibattito sulla legittima difesa a partire dal passo delle XII Tavole letto in classe p. 346; *L'apologo di Menenio Agrippa* (sulla secessione dell'Aventino) p. 355; *The Heritage of Word Civilizations* p. 356; i brani di Paul Veyne e Alexander Jacobson che riflettono sulla repubblica romana e sul voto popolare p. 356; *Un'altra vittoria così e siamo rovinati* e riflessione sulla espressione "vittoria di Pirro" (Plutarco, Vita di Pirro) p. 364; *Un'esortazione alla guerra* e riflessione sulle argomentazioni del console Publio Sulpicio Galba per far approvare al popolo romano la guerra contro Filippo V di Macedonia p. 409

Data 5/6/25

Firma del Docente
Veronica Tonin