

Anno Scolastico 2024-25

CONTENUTI DISCIPLINARI (Programma effettivamente svolto)

Docente: Dalla Vecchia Greta

Materia insegnata: Storia e Geografia

Classe: 2AA

Testo adottato:

- Bettini-Lentano-Puliga, *Lontani vicini vol. 1*, Pearson

- Bettini-Lentano-Puliga, *Lontani vicini vol. 2*, Pearson

Argomenti svolti

STORIA

1. Recupero del programma del primo anno: dalla nascita di Roma alla guerra civile tra Mario e Silla

La nascita di Roma; età monarchica; dalla monarchia alla repubblica; l'espansione romana in età repubblicana (guerre sannitiche, guerra contro Pirro, guerre puniche, guerre macedoniche); patrizi e plebei; cursus honorum e conoscenza delle principali cariche pubbliche; crisi della repubblica (riforme dei Gracchi, Mario e Silla).

Visione di un documentario sulla figura di Annibale.

2. La civiltà romana: dalla crisi della repubblica al principato

Pompeo e Crasso, il primo triumvirato; Cicerone e Catilina; l'ascesa di Cesare; la nascita dell'impero sotto Augusto; cultura, morale e propaganda dell'età augustea.

Visione di alcune scene dal film sulla vita di Giulio Cesare. Lettura di alcuni passi etnografici tratti dal *De Bello gallico*.

Visione dei discorsi di Bruto e Antonio da una trasposizione cinematografica del "Giulio Cesare" di Shakespeare.

3. Consolidamento e apogeo dell'impero

La dinastia Giulio-Claudia; la dinastia Flavia; gli imperatori adottivi; la nascita e la diffusione del cristianesimo.

Riflessioni sullo stoicismo di età romana; selezione di frasi da Seneca e Marco Aurelio e commento in classe.

Visione di alcune scene dal film "Il gladiatore".

Proposte di lettura: alcuni passi a scelta da "Vite dei Cesari" di Svetonio.

4. Dalla monarchia militare alla tetrarchia

La monarchia dei Severi; l'anarchia militare; la ripresa dell'impero; l'impero di Diocleziano e la tetrarchia.

5. Da Costantino alla caduta dell'impero romano d'Occidente

L'età di Costantino e i suoi successori; l'impero di Teodosio; il nuovo approccio al cristianesimo; l'immigrazione verso l'impero e la barbarizzazione dell'esercito.

6. Occidente e Oriente nel IV-VI secolo

La nascita dei regni romano-barbarici; la deposizione di Romolo Augustolo e la fine del mondo antico; il destino dell'impero bizantino fino a Giustiniano; gli Ostrogoti in Italia con Teodorico.

7. I Longobardi in Italia e l'ascesa del papato

I Longobardi in Italia; il fenomeno del monachesimo in Oriente e Occidente; Gregorio Magno; rapporti tra Longobardi e papato; la donazione di Costantino.

Visione di un'intervista allo storico Alessandro Barbero sui Longobardi.

8. Civiltà islamica e impero bizantino

Maometto e la nascita dell'Islam; la jihad; le grandi conquiste arabe fino a Poitiers; caratteri principali della religione islamica; sviluppo economico e culturale del mondo arabo.

9. L'impero carolingio e l'Europa fino all'anno 1000

L'ascesa dei Carolingi; il regno dei Franchi dai re fannulloni a Pipino il Breve; l'impero di Carlo Magno (organizzazione, società, economia); l'eredità di Carlo Magno; Normanni e Arabi in Europa; gli Ottoni e il Sacro romano impero germanico (cenni); cultura nell'Alto Medioevo.

Visione di un documentario di Piero Angela sulla vita di Carlo Magno e un documentario di Alessandro Barbero sulle false credenze relative al Medioevo.

GEOGRAFIA

1. Geografia nella storia: Svolgimento di lavori di gruppo (realizzazione ed esposizione di elaborati in formato power-point) riguardanti geografia fisica, politica, culturale ed economica degli Stati in cui si sono svolti gli eventi storici trattati.

- gli Stati conquistati da Roma in età repubblicana (Portogallo, Spagna, Francia, Belgio, Inghilterra);
- gli Stati conquistati da Roma in età imperiale (Svizzera, Austria, Germania, Romania, Croazia).

2. Geografia italiana

Studio di Regioni, Capoluoghi di Regione e Province italiane.

Cenni alla geografia europea (Nazioni e Capitali).

ED. CIVICA

1. La valorizzazione del territorio italiano

Approfondimento personale di ogni studente di una Regione Italiana; realizzazione di un manifesto pubblicitario sulle eccellenze del territorio analizzato.

2. L'islam oggi

Visione di alcune interviste riguardo alla percezione degli obblighi imposti dalla religione islamica al giorno d'oggi, con particolare riferimento all'uso del velo per la donna.

Firma della Docente

