

**Anno Scolastico 2024-25****CONTENUTI DISCIPLINARI**

(Programma effettivamente svolto)

**Docente: Sarah Fogagnoli****Materia insegnata: Lingua e cultura spagnola****Classe: 2EA****Testo/i adottato/i**

Polettini\_Navarro, Somos 2030, vol. A, Zanichelli.

Polettini\_Navarro, Somos 2030, vol. B, Zanichelli.

Tarricone-Giol, Aprueba, Loescher.

**Argomenti svolti**

	Argomento	Contenuti	Obiettivi
UdA 0	Repaso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenidos lexicales y gramaticales fundamentales previstos para el 1er año</li> </ul>	
UdA 1	He ido a la médica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las partes del cuerpo</li> <li>La salud</li> <li>Estados físicos y anímicos</li> <li>Pretérito perfecto</li> </ul>	El alumno sabe hablar de su estado de ánimo y su estado de salud; habla del pasado reciente
UdA 2	Esta camiseta me gusta más que la otra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasado y presente</li> <li>La ropa</li> <li>Imperfecto: morfología y usos</li> <li>Los comparativos</li> <li>Marcadores temporales del pasado (I)</li> </ul>	El alumno sabe hablar de acciones habituales en el pasado y describir en el pasado; sabe comparar objetos, hechos, fenómenos.
UdA 3	Hicimos la limpieza junt@s	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito indefinido: morfología y usos</li> <li>Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto</li> <li>Pretérito pluscuamperfecto</li> <li>Marcadores temporales del pasado (II)</li> </ul>	El alumno sabe relatar una biografía; sabe contar anécdotas en el pasado; sabe secuenciar acciones en el pasado.
UdA 4	Probablemente no lloverá	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fenómenos medioambientales</li> <li>Tiempo atmosférico</li> <li>La sociedad del futuro</li> <li>El futuro simple</li> <li>Marcadores del futuro</li> <li>Hipotéticas de 1er tipo</li> <li>El imperativo de 2 p. s. y pl.</li> <li>Imperativo con pronombres</li> <li>Morfología del subjuntivo presente</li> </ul>	El alumno sabe hablar de deseos, planes y expectativas en el futuro; sabe hacer predicciones sobre el futuro y expresar hipótesis; sabe aconsejar, recomendar, dar órdenes.
Educazio ne Civica	Reduce, recicla, reusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico relativo al consumo responsable</li> </ul>	El alumno se acerca a buenas prácticas de consumo responsable, reflexiona sobre su actitud actual y pone en marcha prácticas nuevas de consumo respnsable.

Data 29/05/2025

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Firma del Docente  
Sarah Fogagnoli