

**PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2024-25 – CLASSE 2 LA**

DOCENTE: LUCIA GASPARELLA      DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (SPAGNOLO)

**Testi adottati:**

- Carla Poletti, José Pérez Navarro, **Somos2030 vol.A**, Bologna, Zanichelli editore, 2023;
- Carla Poletti, José Pérez Navarro, **Somos2030 vol.B**, Bologna, Zanichelli editore, 2023;
- Laura Tarricone, Nicoletta Giol, **¡Aprueba!**, Torino, Loescher Editore, 2023.

**Argomenti svolti:**

All'inizio dell'anno scolastico sono stati ripassati alcuni argomenti studiati nel primo anno attraverso la correzione degli esercizi svolti dagli alunni durante le vacanze nel libro di grammatica **¡Aprueba!**, in particolare dei seguenti capitoli:

- Capítulo 6 Artículos
- Capítulo 11 Pronombres personales complemento
- Capítulo 12 Presente de indicativo
- Capítulo 16 *Gustar* y otros verbos
- Capítulo 17 *Ser / Estar*
- Capítulo 18 *Estar* + gerundio
- Capítulo 21 *Muy / Mucho*
- Capítulo 22 Numerales
- Capítulo 23 *Hay / Está(n)*
- Capítulo 24 *Ir / venir, llevar / traer, pedir / preguntar, quedar / quedarse*
- Capítulo 25 Interrogativos y exclamativos
- Capítulo 28 Adverbios y expresiones de frecuencia
- Capítulo 30 Preposiciones
- Capítulo 31 Ubicar en el espacio y en el tiempo.

<b>Argomento</b>	<b><u>Obiettivi per competenze</u></b>	<b><u>Contenuti</u></b>	Afferenza ai percorsi di <b><u>educazione civica</u></b>
Unidad 5 <i>Tengo que ir al centro</i>  La città e i negozi.	Esprimere obbligo e necessità, chiedere e dare indicazioni stradali, chiedere e dare il permesso; parlare di un futuro prossimo, esprimere piani ed intenzioni; augurare e formulare auguri.	<i>Ir / venir</i> , le perifrasi <i>ir a / pensar</i> + infinito, l'imperativo affermativo regolare ed irregolare di seconda persona, la posizione dei pronomi con l'imperativo, i verbi di obbligo e necessità. Le regole di accentazione.	Agenda 2030: ciudades y comunidades sostenibles (objetivo 11)
Unidad 6 <i>He ido a la médica</i>  Il corpo umano e la salute.	Raccontare il passato recente e parlare del proprio stato di salute, chiedere la causa e giustificarsi.	Il <i>pretérito perfecto</i> , i participi irregolari, <i>porque / por qué, el otro / otro / más</i> , gli usi principali di <i>por</i> e <i>para</i> e di <i>ser</i> e <i>estar</i> ; <i>ser / estar</i> + aggettivo; le perifrasi <i>acabar de / dejar de / volver a</i> + infinito.	Agenda 2030: salud y bienestar (objetivo 3)
Unidad 7 <i>Esta camiseta me gusta más que la otra.</i>  I vestiti, i negozi e le azioni abituali nel passato.	Saper raccontare azioni abituali nel passato e descrivere nel passato; sapere comparare oggetti, fatti e fenomeni. Saper descrivere come è vestita una persona e saper comprare in un negozio di vestiti.	Il <i>pretérito imperfecto</i> e il <i>pluscuamperfecto</i> : morfologia e usi. I comparativi e i superlativi; i pronomi possessivi.	Agenda 2030: producción y consumo responsables (objetivo 12)
Unidad 8 <i>Sobró muchísima</i>	Saper raccontare aneddoti e ordinare azioni nel passato. Essere in	Il <i>pretérito perfecto simple</i> (o <i>indefinido</i> ) e gli avverbi di tempo del passato.	Agenda 2030: hambre cero

<i>comida</i> Gli alimenti e le attività nel passato.	grado di riflettere su abitudini alimentari sane e saper mantenere un dialogo in un ristorante.		(objetivo 2)
Unidad 9 <i>Hicimos la limpieza junt@s</i>  L'uso dei tempi del passato.	Ordinare un racconto e parlare di avvenimenti passati.	L'uso dei tempi del passato.	

Tutti gli argomenti sono stati approfonditi nel libro di grammatica *¡Aprueba!*

Con i lettori madrelingua sono state rafforzate le funzioni linguistiche, il lessico e gli argomenti di grammatica ed è stato dedicato del tempo alla conversazione e all'espressione orale, oltre ad essere stati approfonditi alcuni aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dove si parla la lingua spagnola.

Valdagno, 3 giugno 2025

I rappresentanti di classe  
Nome e Cognome

.....  
.....

La Docente  
Prof.ssa Lucia Gasparella