

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G.G.  
TRISSINO"**

*Anno Scolastico 2024/2025*

**Docenti:** SANSON Annalisa; PFITZER Dagmar

**Materia insegnata:** Lingua e Cultura Tedesca

**Classe:** 2LA

**Testi adottati:** Catani, Greiner, Pedrelli, Bertocchi: *Ganz Genau* Band 1,2, Zanichelli, Bologna 2019  
(Lingua);

ARGOMENTO	OBIETTIVI PER COMPETENZE	CONTENUTI	
		Lessico	Strutture grammaticali
<b><u>Einheit 7: Einkaufen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Geschäfte und Produkte</i></li> <li>- <i>Shoppen gehen</i></li> <li>- <i>Einkaufszentrum: Paradies oder Albtraum?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti</li> <li>• Interagire in un negozio di abbigliamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negozi</li> <li>• Prodotti da acquistare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La costruzione della frase (3) con i pron. pers. accusativo e dativo</li> <li>• Compl. di luogo (1), stato e moto a luogo e interrogativi <i>Wo?</i> e <i>Wohin?</i></li> <li>• Gli avverbi di luogo <i>dort</i> e <i>dorthin</i>,</li> <li>• I verbi con prefisso separabile e inseparabile</li> <li>• L'imperativo</li> <li>• L'interrogativo <i>Welch-?</i> e il dimostrativo <i>dieser/dieses/diese</i></li> <li>• L'infinito</li> </ul>
<b><u>Einheit 8: Alltagsleben</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Die tägliche Routine</i></li> <li>- <i>Tagesabläufe</i></li> <li>- <i>Termine vereinbaren</i></li> <li>- <i>Hausarrest und Hausarbeiten</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere la propria routine quotidiana</li> <li>• Fissare un appuntamento</li> <li>• Parlare dei lavori domestici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività quotidiane</li> <li>• L'ora informale</li> <li>• Lavori domestici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I verbi riflessivi (1)</li> <li>• <i>W-Frage: Warum?</i></li> <li>• Riepilogo: le <i>W-Fragen</i> (2)</li> <li>• La frase secondaria (<i>weil</i>)</li> <li>• Il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli</li> <li>• Il <i>Präteritum</i> dei verbi <i>sein</i> e <i>haben</i></li> </ul>
<b><u>Einheit 9: Urlaub und Reisen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Urlaubsziele</i></li> <li>- <i>Meine Sommerferien</i></li> <li>- <i>Wie ist das Wetter?</i></li> <li>- <i>Ein Tagesausflug</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di mete di vacanza</li> <li>• Parlare del tempo atmosferico</li> <li>• Fare proposte e accettare o rifiutare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luoghi di vacanza</li> <li>• Elementi del paesaggio</li> <li>• Tempo atmosferico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il <i>Präteritum</i> dei verbi modali</li> <li>• Il <i>Perfekt</i> dei verbi forti e misti</li> <li>• L'uso degli ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i> nel <i>Perfekt</i></li> <li>• Le preposizioni che reggono dativo e accusativo (1): <i>in</i>, <i>an</i>, <i>auf</i></li> <li>• Verbi impersonali</li> <li>• I complementi di luogo (3) con i nomi propri geografici</li> <li>• La congiunzione <i>wenn</i></li> <li>• La frase secondaria introdotta da <i>dass</i></li> <li>• Le preposizioni di tempo (3): <i>seit</i> e <i>vor</i> e il complemento di tempo senza preposizioni</li> <li>• Riepilogo prep. di tempo</li> </ul>

<p><b><u>Einheit 10: Orientierung in der Stadt</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Private und öffentliche Verkehrsmittel</i></li> <li>- <i>Wegebeschreibung</i></li> <li>- <i>Als Tourist in der Stadt</i></li> <li>- <i>Das ist verboten!</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere una città</li> <li>• Dire quali mezzi di trasporto si utilizzano</li> <li>• Chiedere e dare indicazioni stradali</li> <li>• Esprimere obblighi e divieti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezzi di trasporto</li> <li>• Luoghi e spazi della città</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il complemento di mezzo</li> <li>• I complementi di luogo (4)</li> <li>• Le preposizioni che reggono l'accusativo</li> <li>• <i>W-Frage: Wie weit?</i></li> <li>• Riepilogo: <i>Wie</i> + aggettivo/avverbio</li> <li>• La frase interrogativa indiretta</li> <li>• <i>Warum</i> e <i>weil</i></li> <li>• <i>Ob</i> e <i>wenn</i></li> <li>• L'ordine dei complementi nella frase (1)</li> <li>• Il verbo modale <i>dürfen</i></li> </ul>
<p><b><u>Einheit 11: Wohnen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Haus und Einrichtung</i></li> <li>- <i>Mein Zimmer, mein Reich</i></li> <li>- <i>Ein Zimmer einrichten</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere la propria abitazione e la propria stanza</li> <li>• Localizzare gli oggetti nello spazio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casa, stanze e arredamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le preposizioni che reggono dativo e accusativo (2)</li> <li>• I verbi di posizione</li> <li>• Riepilogo: le preposizioni che reggono il dativo</li> </ul>
<p>La docente di conversazione, professoressa Dagmar Pfitzer, attenendosi alla programmazione didattica, ha affrontato i medesimi argomenti trattati nel corso dell'anno, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle competenze di comprensione, produzione e interazione orale in lingua tedesca.</p> <p>Le attività di conversazione condotte con la docente madrelingua hanno costituito parte integrante del percorso di apprendimento curricolare. Per la parte di lavoro da lei svolta, la docente ha somministrato prove di verifica coerenti con gli obiettivi formativi prefissati.</p>			
<p>Valdagno, 4 giugno 2025</p> <p style="text-align: center;">Annalisa Sanson</p>			