

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Programma effettivamente svolto)

Docente: ROBERTA FAGGION

Materia insegnata: FILOSOFIA

Classe: 3 CL-classico

Testo adottato: Percorsi di filosofia 1A e 1B di *Abbagnano e Fornero* - Ed. PARAVIA

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER MODULI/UNITA' DIDATTICHE:

Modulo	Periodo
<p>1. Dal mito al logos</p> <p>U.D.1 - Le origini della filosofia greca: caratteristiche della civiltà greca; aspetti specifici della filosofia; dal mito al <i>logos</i>.</p> <p>U.D.2 - Gli ionici e la ricerca del principio: Talete, Anassimandro e Pitagora.</p> <p>U.D.3 - Essere/divenire: Eraclito, Parmenide, Democrito: tre modelli gnoseologici a confronto.</p> <p>U.D.4- Zenone e i paradossi.</p> <p>U.D.5- Discorso e dialogo: la modernità della sofistica. La filosofia come ricerca sui problemi dell'uomo. Protagora e Gorgia: il problema della verità e le tesi gorgiane. Analisi dell'Encomio di Elena.</p> <p>U.D.6-Percorso antologico di letture sul tema "I sofisti e la concezione della legge".</p> <p>U.D.7-Socrate: il problema delle fonti; la missione socratica; la filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo; i momenti del dialogo; la morale. L'Apologia di Socrate: lettura e analisi</p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>
<p>2. I grandi sistemi</p> <p>U.D.1- Platone: l'eredità di Socrate e la critica ai sofisti; confronto Socrate-Platone; la dottrina delle idee; il problema della conoscenza e la dottrina dell'anima; l'etica e la politica, il compito del filosofo; Eros e filosofia; la dialettica; il Timeo e la visione cosmologica; i problemi dell'ultimo Platone: generi sommi e idee; il Parmenide e il Sofista.</p> <p>U.D.2 - Aristotele: il tempo storico di Aristotele; il distacco da Platone; la classificazione delle scienze; la metafisica; la logica; la fisica; l'anima come forma del corpo e le sue funzioni; il problema della conoscenza; la virtù. Discussione sulla concezione di amicizia.</p>	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio/Marzo</p>

<p>3. L'Ellenismo Caratteristiche della società e della cultura ellenistica: il bisogno di felicità (percorso di letture). L'epicureismo: la prospettiva edonistica di Epicuro; la filosofia come quadrifarmaco; la fisica e l'etica; il saggio epicureo. La filosofia stoica: fisica ed etica; materialismo e finalismo, il bene e la virtù; le emozioni e l'apatia. Il significato dello scetticismo e le critiche al sapere tradizionale; interpretazione tradizionale e nuovi punti vista. Percorso antologico sul tema della felicità.</p>	<p>Aprile</p>
<p>4. La filosofia cristiana: la Patristica e la Scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il rapporto fede ragione - Agostino: principali tratti del pensiero agostiniano; ragione e fede; dal dubbio alla verità; la polemica contro il pelagianesimo e il manicheismo; la non sostanzialità del male. - S. Anselmo e la prova ontologica dell'esistenza di Dio - Il dibattito sugli universali - S. Tommaso: l'Aristotele cristiano; rapporto fede ragione; la metafisica; le cinque "vie" che portano a Dio. - Guglielmo da Ockham e la crisi della Scolastiche: le nuove riflessioni in relazione alla natura. 	<p>Maggio</p>

Sono state proposte delle letture di approfondimento su alcuni filosofi.
E' stato effettuato un percorso di educazione civica relativo al "Conoscere le leggi", prospettive diverse nel mondo antico.

Valdagno, 5 giugno 2025

Gli studenti

la docente
Prof.ssa Roberta Faggion

.....

.....

.....