

Anno Scolastico 2024-25

CONTENUTI DISCIPLINARI
(Programma effettivamente svolto)

Docente: Ziviani Dino
Materia insegnata: Lingua e cultura tedesca
Classe: 3CL

Testi adottati: Catani, Greiner, Pedrelli, Bertocchi: *Ganz Genau vol. 2 e vol. 3*, Zanichelli, Bologna, 2019

Argomento	Obiettivi per competenze	Contenuti	
	Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
Ripasso		Strutture grammaticali del programma dell'anno scolastico precedente.	
Einheit 11: Wohnen (abitare)	- Chiedere informazioni in merito ad un'abitazione in affitto	- l'uso dell'infinito e le infinitive con zu - I verbi di moto e di stato e le Wechselprepositionen	- casa, stanze, arredamento
Educazione Civica: Consumo critico e responsabile – il mercato equosolidale	Conoscenza del mercato equosolidale ed i suoi obiettivi: prendersi cura dei produttori economicamente svantaggiati e dell'ambiente Saper esporre un argomento precedente preparato		- commercio - alimenti - geografia
Preparazione allo scambio	Saper interagire con il partner tedesco e la sua famiglia		- casa, cibo, tempo libero, abitudini, mezzi di trasporto
Einheit 12: Lebenspläne (progetti di vita)	Parlare di professioni, luoghi di lavoro e qualità legate alle professioni; parlare di progetti futuri.	- Il caso genitivo; - la declinazione dei sostantivi (-n Deklination); - il futuro; - le infinitive: "um...zu" (finali); "statt...zu"; "ohne...zu"; uso di "damit..." vs. "um...zu"; - le preposizioni che reggono il genitivo; - l'ordine di complementi in una frase (Te-Ka-Mo-Lo)	- professioni e luogo di lavoro - qualità legate alla professione
Einheit 13: Körper und Gesundheit (corpo e salute)	Descrivere l'aspetto esteriore ed esprimere opinioni a riguardo; parlare del proprio stato di salute, di problemi e di relativi rimedi.	- la declinazione dell'aggettivo non preceduto da articolo; - il comparativo; - i verbi riflessivi con pronomi al dativo; - il verbo modale <i>sollen</i> ; - il <i>Konjunktiv II</i> del verbo <i>haben</i> e dei verbi modali <i>können</i> , <i>mögen</i> e <i>sollen</i> ; - il superlativo relativo.	- parti del corpo - malattie e rimedi
Einheit 14: Mode (moda)	Descrivere ciò che si indossa; esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento; esprimere la propria opinione sulla moda.	- La declinazione dell'aggettivo preceduto da articolo; - Riepilogo sulla declinazione dell'aggettivo qualificativo; - l'aggettivo comparativo in funzione attributiva;	- moda e abbigliamento

		<ul style="list-style-type: none"> - W-Fragen: <i>Was für ein-?</i>, <i>Welcher/es/e?</i>; - Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie. 	
Einheit 15: Eine Zeitreise (un viaggio nel tempo)	Raccontare eventi / esperienze al passato.	<ul style="list-style-type: none"> - il superlativo relativo in funzione attributiva e le forme irregolari, - il Präteritum dei verbi deboli, forti e misti + del verbo werden; - subordinate temporali introdotte da <i>als</i> - le congiunzioni <i>wann</i>, <i>wenn</i> e <i>als</i>. 	- Berlino e sua storia
Bildbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - descrivere e paragonare immagini, disegni o dipinti - esprimere un'ipotesi 	<ul style="list-style-type: none"> - ripasso delle preposizioni di stato e di moto - il Präteritum 	<ul style="list-style-type: none"> - abbigliamento - colori - espressioni di luogo
Einheit 16: Kommunikation und Medien (comunicazione e media)	Parlare di mezzi di comunicazione, generi cinematografici, trasmissioni televisive e strumenti digitali.	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi relativi; - riepilogo e ripasso delle frasi secondarie (causali, finali, temporali, interrogative indirette, relative). 	<ul style="list-style-type: none"> - mezzi di comunicazione - generi cinematografici - trasmissioni TV - strumenti digitali
Didattica Orientativa: Guide turistiche per Verona	Saper predisporre un testo e illustrare a degli stranieri determinati monumenti o siti storici di una città.		<ul style="list-style-type: none"> - edifici - siti storici - date
Einheit 17: Ab in den Urlaub! (si parte per le vacanze)	Organizzare e prenotare un viaggio; parlare di mete turistiche e tipologie di viaggio; fare proposte, esprimere accordo e disaccordo; raccontare esperienze di viaggio;	<ul style="list-style-type: none"> - Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie; - <i>Präpositionaladverbien</i> (cose vs. persone); - le congiunzioni <i>sowohl...als auch</i>; - <i>weder...noch</i>; <i>zwar...aber</i>; - le congiunzioni temporali <i>solange</i> e <i>bis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - mete turistiche e tipi di viaggio - strutture ricettive
Einheit 18: Natur und Umwelt (natura e ambiente)	<ul style="list-style-type: none"> - descrivere un ambiente naturale e parlare di problemi ambientali - fare supposizioni - fare paragoni 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Konjunktiv II dei verbi <i>müssen</i>, <i>dürfen</i>, <i>wollen</i>, <i>sein</i>, <i>würde</i> + infinito, dei verbi forti e misti - Il periodo ipotetico - Il Plusquamperfekt - La frase comparativa 	<ul style="list-style-type: none"> - natura e animali - ambiente - clima - città e campagna

La **docente di conversazione**, professoressa Dagmar Pfitzer, attenendosi alla programmazione didattica, ha affrontato i medesimi argomenti trattati nel corso dell'anno, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle competenze di comprensione, produzione e interazione orale in lingua tedesca.

In previsione della settimana di scambio con il Gymnasium di Raubling, ha dedicato particolare attenzione all'apprendimento del lessico e delle funzioni linguistiche utili alla gestione della vita quotidiana, sia in ambito familiare sia scolastico.

Le attività di conversazione condotte con la docente madrelingua hanno costituito parte integrante del percorso di apprendimento curricolare. Per la parte di lavoro da lei svolta, la docente ha somministrato prove di verifica coerenti con gli obiettivi formativi prefissati.

In preparazione al conseguimento della certificazione linguistica secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), livello A2, la professoressa Pfitzer ha proposto esercitazioni e verifiche mirate alla comprensione orale (Hörverstehen).

Durante l'anno scolastico sono stati affrontati i seguenti argomenti della letteratura dei Paesi di lingua tedesca.

PERIODO	OPERE	AUTORI	OBIETTIVI PER COMPETENZE
Dall'indoeuropeo alla lingua germanica	I corni d'oro di Gallehus		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei periodi storici e dei tratti distintivi dei movimenti letterari • Analisi critica delle opere • biografia degli autori
Il medioevo: dalla lingua alto-tedesca antica al alto tedesco medio	Das Hildebrandslied		
	Ich saß auf einem Stein	Walther von der Vogelweide	

	Das Nibelungenlied		<ul style="list-style-type: none"> • collegamenti e analisi critica del testo e degli eventi • conoscenza del linguaggio specifico dell'analisi del testo letterario
	Parzival	Wolfram von Eschenbach	
L'umanesimo e la riforma	Vom Frosch und der Maus	Martin Luther	

Valdagno, 23 maggio 2025

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Dino Ziviani
