

CONTENUTI DISCIPLINARI
(Programma effettivamente svolto)

Docente: Sarah Fogagnoli
Materia insegnata: Lingua e cultura spagnola
Classe: 3EA

Testo/i adottato/i

Polettini-Navarro, Somos 2030, vol. B, Zanichelli.
Tarricone-Giol, Aprueba, Loescher.
Ponzi-Martínez Fernández, Tu tiempo, Zanichelli

Argomenti svolti

	Argomento	Contenuti	Obiettivi
Uda 0	Repaso	Tiempos del pasado; subjuntivo presente; imperativo	
Uda 1	Cambios en la vida	<ul style="list-style-type: none"> • Eventos importantes en la vida de una persona • Perífrasis: volver a, dejar de, acabar de, seguir, llevar, terminar de, empezar a. • Verbos de cambio • Desde, desde hace, desde cuando, desde que, hace que 	El alumno sabe hablar sobre los eventos más importantes en la vida de una persona y reflexionar acerca de los cambios que producen; sabe referir acciones que empiezan, terminan o siguen y hablar de la duración en el tiempo.
Uda 2	La educación	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela y emociones • La inteligencia emotiva • Uso del subjuntivo en las subordinadas sustantivas para expresar opinión [creo que/no creo que] • Contraste indicativo/subjuntivo • Uso subjuntivo/infinitivo en las subordinadas • Verbos y estructuras de estado de ánimo • Las oraciones temporales 	El alumno sabe expresar opinión sobre temas de actualidad; sabe hablar de estados de ánimo; reflexiona sobre sus estado de ánimo en la escuela
Uda 3	Si no tuviéramos internet	<ul style="list-style-type: none"> • Internet y la tecnología • Tiempos pasados del subjuntivo • Hipotéticas con SI • Otros nexos condicionales 	El alumno expresa condiciones posibles o improbables; reflexiona y expresa opiniones acerca de las innovaciones tecnológicas;
Uda 4	Aunque sea difícil lucharemos por la paz	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico relacionado con la guerra y la paz • Las oraciones concesivas 	El alumnos expresa opiniones sobre temas actuales; conoce los nexos concesivos y su uso.

Data 29/05/2025

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Firma del Docente
Sarah Fogagnoli