

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2024-25 – CLASSE 4 EA

DOCENTE: LUCIA GASPARELLA DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (SPAGNOLO)

Testi adottati:

- Laura Tarricone, Nicoletta Giol, *¡Aprueba!*, Torino, Loescher Editore, 2017;
- Ponzi, M. C., Martínez Fernández, M., *Tu tiempo*, Bologna, Zanichelli editore, 2019.

Moduli	Obiettivi per competenze	Abilità	Contenuti
Unità 6 Tu tiempo <i>Generación Net</i> <i>¡Aprueba!</i> Cap. 42, 44	Utilizzare la lingua straniera per esprimere desideri (<i>me gustaría que..., ojalá...</i>), per esprimere la propria opinione sul cyberbullismo e per riflettere sull'uso responsabile dei <i>social network</i> .	Comprendere un dialogo genitore/figlio sui rischi delle nuove tecnologie (video), comprendere un testo orale su una <i>start-up</i> in campo tecnologico e sulla nomofobia. Comprendere un testo scritto sugli aspetti positivi dei <i>social network</i> , su nativi e immigrati digitali e su come le nuove tecnologie modificano il nostro cervello. Comprendere un testo e dei grafici sul numero di utenti Internet e sull'uso della rete. Parlare del proprio rapporto con la tecnologia come utenti, riflettere sulla necessità di un'educazione specializzata per capire le nuove tecnologie, parlare della propria esperienza sui <i>social network</i> .	Cultura e attualità: nativi digitali vs immigrati digitali, le nuove tecnologie e il nostro cervello, la nomofobia. Lessico: lessico relativo alle nuove tecnologie e ai <i>social network</i> . Strutture grammaticali: il congiuntivo imperfetto, uso del presente e dell'imperfetto del congiuntivo, <i>ojalá</i> + congiuntivo imperfetto. Uso del congiuntivo e dell'indicativo.
Unidad 7 Tu tiempo <i>No solo cine</i> <i>¡Aprueba!</i> Cap. 45	Utilizzare la lingua straniera per esprimere ipotesi possibili, probabili e impossibili.	Esprimere ipotesi. Tradurre frasi usando il lessico e le strutture studiate.	Strutture grammaticali: i tempi composti del congiuntivo, il periodo ipotetico (di primo, secondo e terzo tipo), introdurre il periodo ipotetico con congiunzioni diverse da " <i>si</i> ".
Unidad 8 Tu tiempo <i>Mundo laboral</i> <i>¡Aprueba!</i> Cap. 46, 47	Utilizzare la lingua straniera per esprimere causa o motivo, il fine o lo scopo. Elaborare il proprio curriculum e prepararsi per un colloquio di lavoro. Riflettere sul proprio livello di competenza linguistica.	Comprendere un testo orale sul lavoro. Comprendere un testo scritto sulle nuove professioni e la rivoluzione tecnologica. Parlare della passione con cui si può lavorare o studiare, partecipare ad un dibattito e preparare un colloquio di lavoro. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e i livelli di competenza linguistica. La Certificazione Linguistica DELE. Preparare un curriculum e scrivere una lettera di presentazione in risposta ad un annuncio di lavoro.	Cultura e attualità: nuove professioni e rivoluzione tecnologica, la ricerca di nuove opportunità lavorative all'estero. Lessico: lessico relativo al mondo del lavoro, le professioni, le qualità personali per svolgere determinate professioni e i tipi di contratto. Strutture grammaticali: proposizioni causali e finali.

All'inizio dell'anno scolastico è stato dedicato del tempo al ripasso e all'approfondimento delle funzioni linguistiche e ai contenuti grammaticali che erano stati studiati negli anni precedenti.

In preparazione al soggiorno linguistico ad Alicante (dal 28 marzo al 4 aprile 2025), sono stati rivisti i termini utili per il viaggio, come il lessico relativo ai vestiti, al cibo e le funzioni linguistiche come il dialogo in un ristorante o in un negozio e chiedere e dare indicazioni stradali. Alla fine dell'esperienza gli alunni hanno svolto un'esposizione partendo da foto da loro scattate, in cui hanno raccontato la loro esperienza e hanno condiviso le loro riflessioni.

Per quanto riguarda la letteratura sono stati affrontati i seguenti contesti letterari e autori:

Contesti letterari e autori

De los orígenes a al-Ándalus (Tu Tiempo, módulo 0)

La Spagna preromana, i romani e la romanizzazione della Penisola Iberica, i visigoti, la dominazione islamica, la Reconquista, il XV secolo e i Re Cattolici.

Visione del film *El Camino*, di Emilio Estévez.

El Siglo de Oro:

El siglo XVI y la literatura renacentista (Tu Tiempo, módulo 1)

- Marco histórico: la época de Carlos I y Felipe II
- La visión del mundo renacentista y el hombre renacentista.
- La narrativa:
 - Características generales
 - La novela picaresca: el *Lazarillo de Tormes*
 - Características generales
 - Análisis de *El episodio del toro de piedra* (Tratado I) y la venganza de Lázaro (en fotocopia), *Lazarillo y el clérigo* (Tratado II), Tratado VII en fotocopia.
 - Miguel de Cervantes
 - *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*
 - Características generales
 - Análisis de los fragmentos del capítulo I de la primera parte, del episodio de los molinos de viento (primera parte, cap. VIII, en fotocopia) y del encuentro con Dulcinea (segunda parte, cap. X).

Valdagno, 3 giugno 2025

La Docente
Prof. ssa Lucia Gasparella

I rappresentanti di classe
Nome e Cognome

.....
.....