

Anno Scolastico 2024-25

CONTENUTI DISCIPLINARI
(Programma effettivamente svolto)

Docente: Pretto Claudia
Disciplina: Scienze Umane
Classe: 4EB

Testo adottato: Rega, Abbondanza, Carloni "Essere umani - edizione rossa", Zanichelli

Argomenti svolti

SOCIOLOGIA

Prospettive sociologiche contemporanee

L'interazionismo simbolico (Mead, Blumer)
Erving Goffman: la vita come rappresentazione, le istituzioni totali
La sociologia oggi: Bauman e la "modernità liquida", Luhmann e Sennet

La socializzazione

Fattori e modelli interpretativi della socializzazione
La socializzazione di genere
Le agenzie di socializzazione: la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari, i mass media e i nuovi media

Il sistema sociale

Il processo di istituzionalizzazione
Istituzioni e organizzazioni
Status e ruolo
Le norme sociali
I gruppi sociali
Le organizzazioni e la burocrazia
Stratificazione e mobilità sociale
Le disuguaglianze
Il mutamento sociale
I movimenti sociali
Devianza e controllo sociale

Metodologia della ricerca

Raccogliere dati qualitativi: l'osservazione, la check-list, l'intervista
Impostare e condurre un'intervista

Progetto concorso "Giornata della Virtù Civile"

Diritti sociali e Welfare State
Nascita, sviluppo e crisi del Welfare State
Benessere oggi (Agenda 2030)

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Famiglia, matrimonio e parentela

Che cos'è la famiglia

Tipologie di famiglie
Tipologie di matrimonio
La teoria dell'alleanza (Levi-Strauss)
Sistemi di classificazione della parentela
I diagrammi di parentela

Pensiero religioso, pensiero magico e pensiero mitico

Magia, religione e scienza
Gli studi di Ernesto De Martino sul magismo
La magia come pensiero pre-scientifico (Frazer)
La magia come pratica per regolare la vita sociale (Evans-Pritchard e Malinowski)
La magia: come opera, le figure, le attività
La separazione tra sacro e profano (Durkheim)
Le caratteristiche e le funzioni della religione
Riti e tabù
Il mito: caratteristiche e funzioni
La teoria di Levi- Strauss sui mitemi

Progetto "L'Essenziale" in collaborazione con la Fondazione Marzotto (Educazione Civica)

L'economia nella società globalizzata: l'homo oeconomicus e le conseguenze della delocalizzazione
Le relazioni tra economia e ambiente: Rappaport e la critica al concetto di sviluppo
Latouche e il concetto di decrescita felice

Data: 5 giugno 2025

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Firma del Docente
