

Appendice progetti PTOF a.s. 2025-26

1. Progetti intesi alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

ORARIO CURRICOLARE

1. Giornata europea delle lingue

OBIETTIVI	Conoscere alcuni aspetti sociali e culturali nonché i contesti scolastici di altri paesi europei ed extraeuropei ed essere informati delle opportunità di studio all'estero come "exchange student"
AZIONI	Lezioni e incontro con alunni di quinta che hanno svolto il quarto anno all'estero
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica / Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Alunni del primo anno
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare

ORARIO INTEGRATO

2. Probat

OBIETTIVI	Motivare allo studio del latino; sviluppare competenze in campo linguistico e culturale; conseguire la certificazione linguistica PROBAT
AZIONI	Produzione e somministrazione di prove per la certificazione della competenza in latino
TEMPI	aprile/maggio 2026
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Studenti delle classi seconde dei licei linguistico, classico e scientifico (livello A), delle classi quarte dei licei classico e scientifico (livello B), studenti volontari del triennio (livello C)
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; in rete con le scuole aderenti e in collaborazione con USR lingue classiche e Università di Padova, Venezia, Verona

3. Soggiorno linguistico in un paese di lingua inglese

OBIETTIVI	Potenziare le competenze in lingua inglese (livello B1/B2 del QCER); promuovere il multilinguismo e il confronto culturale
AZIONI	Corso intensivo di una settimana in un paese del Regno Unito/di lingua inglese
TEMPI	Settembre 2026
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classe 2LA (2026-27)
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

4. Certificazioni linguistiche

OBIETTIVI	Dare agli studenti l'opportunità di conseguire un certificato di competenza linguistica di liv. B2 o C1 spendibile a livello universitario e lavorativo
AZIONI	Conseguimento certificazione linguistica
TEMPI	Circolare entro il 31/12/2025; sessioni d'esame nel secondo periodo
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti interessati delle classi terze, quarte e quinte
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

ORARIO EXTRACURRICOLARE

5. Inside English

OBIETTIVI	Potenziare le competenze in lingua inglese con insegnanti madrelingua qualificati con corsi per un totale di 20 ore
AZIONI	Corso intensivo in lingua inglese al termine delle vacanze estive
TEMPI	Fine vacanze estive 2026
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni che aderiscono dalla prima alla quarta (numero minimo 24-30 partecipanti)
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurricolare in collaborazione con Lingue Smarter English

2. Progetti intesi al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ORARIO INTEGRATO

6. Olimpiadi della Matematica – manca modulo

OBIETTIVI	Partecipazione alle gare di matematica individuali e a squadre, a livello locale, provinciale e nazionale; valorizzare l'eccellenza e i talenti; acquisire e sviluppare competenze logico-matematiche al di fuori dei normali programmi di studio
AZIONI	Primo periodo: almeno 4 gare di allenamento on-line della durata di 2 ore ciascuna; gara individuale locale (novembre-dicembre 2025); secondo periodo: 4 gare di allenamento on-line, gare individuale e a squadre fra gennaio e maggio 2026
TEMPI	Ottobre 2025 – maggio 2026
PERCORSI	Orientamento per gli indirizzi scientifico e scienze applicate classi biennio
ALUNNI COINVOLTI	tutti gli studenti del biennio dell'indirizzo scientifico e scienze applicate e una selezione di quelli degli indirizzi
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In collegamento con Unione Matematica Italiana

7. Olimpiadi della Fisica

OBIETTIVI	Potenziamento e valorizzazione delle eccellenze nell'ambito delle competenze matematico-logiche e scientifiche
AZIONI	Partecipazione a gare
TEMPI	Gara locale presso l'istituto (dicembre 2025); gara provinciale (febbraio 2026); gara nazionale (aprile 2026); gara internazionale (luglio 2026)
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Allievi dei vari indirizzi con almeno un anno di studio pregresso della fisica
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato in collaborazione con AIF

8. Campionati delle Scienze naturali e Giochi della Chimica

OBIETTIVI	Permettere agli studenti di verificare le proprie attitudini per la chimica e la biologia; realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane; individuare obiettivi specifici di apprendimento e competenze condivisi da scuole diverse
AZIONI	Partecipazione alle fasi d'istituto, regionale e nazionale
TEMPI	Gennaio - aprile 2026
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte degli indirizzi classico, scientifico e scientifico con opzione scienze applicate per i Campionati di Scienze naturali; alunni delle classi terze, quarte e quinte degli indirizzi classico, scientifico e scientifico con opzione scienze applicate e per i Giochi della Chimica. Adesione su base volontaria
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; i primi classificati alla fase d'istituto potranno accedere alla fase successiva; progetto svolto in accordo con la società di Chimica italiana e l'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali

9. STEM Educational (Zenere)

OBIETTIVI	Approfondire saperi scientifici; promuovere il pensiero critico; favorire la creatività; valorizzare i talenti di ciascuno
AZIONI	Attività laboratoriali con esperti Termofisher presso il nostro istituto oppure presso i laboratori della sede italiana dell'azienda
TEMPI	Da definire
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classi terze e quarte indirizzi scientifico e scientifico opzione scienze applicate
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

ORARIO EXTRACURRICOLARE

10. Esplorazioni STEM

OBIETTIVI	Potenziare le competenze nelle discipline STEM; promuovere il pensiero critico; favorire la creatività; valorizzare i talenti di ciascuno
AZIONI	Attività laboratoriali in laboratorio di scienze, di fisica, di informatica
TEMPI	2 ore nel trimestre, 3-4 ore nel pentamestre
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Alunni volontari delle classi 1SA e 1TA

MODALITÀ DI
ATTUAZIONE

In orario extracurricolare (il mattino, in una sesta ora extracurricolare)

3. Progetti intesi al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

ORARIO CURRICOLARE

11. Incontri d'arte 2026

OBIETTIVI	Portare agli studenti del Liceo Artistico la testimonianza diretta di tre autorevoli personalità nel campo Artistico; far conoscere possibili scelte professionali in campo artistico
AZIONI	Incontri diretti con tre autorevoli personalità nel campo artistico (tre incontri di 2 ore ciascuno)
TEMPI	Primavera 2026
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classi del triennio del liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare, con il patrocinio della Città di Valdagno

12. Fotografia e dintorni

OBIETTIVI	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
AZIONI	lezione teorica; laboratorio; incontri con fotografo
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Orientamento ? E-portfolio ?
ALUNNI COINVOLTI	Classi 4AA – 5AA – 5AB del liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare

ORARIO INTEGRATO

13. Graine d'artiste - città di Troyes

OBIETTIVI	Formare una personalità positivamente ancorata a valori umani e sociali; potenziare il senso di responsabilità personale, l'autonomia intellettuale e comportamentale, la socializzazione e la capacità nel tempo di autovalutarsi; favorire la crescita armonica dell'individuo attraverso lo sviluppo e il potenziamento della capacità di comunicazione, progettazione e collaborazione; riconoscere le proprie attitudini e orientarsi di conseguenza nelle scelte professionali future; progettare e realizzare artefatti comunicativi con la consapevolezza della propria eredità storica, di essere interprete della cultura del proprio tempo e di avere un impatto sullo stile di vita delle persone
AZIONI	Partecipazione a concorso; produzione di testi e immagini
TEMPI	Primo periodo (8 ore) e secondo periodo (2 ore)
PERCORSI	Orientamento

ALUNNI COINVOLTI	Classi del biennio del Liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; in collaborazione con il Centro Louis François per l'UNESCO a Troyes (FR)

14. Concorso Biennale di Venezia

OBIETTIVI	Potenziare il senso di responsabilità personale, l'autonomia intellettuale e comportamentale, la socializzazione e la capacità nel tempo di autovalutarsi; favorire la crescita armonica dell'individuo attraverso lo sviluppo e il potenziamento della capacità di comunicazione, progettazione e collaborazione; riconoscere le proprie attitudini e orientarsi di conseguenza nelle scelte professionali future; progettare e realizzare artefatti comunicativi con la consapevolezza della propria eredità storica, di essere interprete della cultura del proprio tempo e di avere un impatto sullo stile di vita delle persone
AZIONI	Partecipazione a concorso; se selezionati, partecipazione alla Biennale di Venezia dei ragazzi e Formazione Scuola-Lavoro in peer education per due giorni a Venezia; restituzione dell'esperienza attraverso un laboratorio creativo per la Città di Valdagno rivolto agli utenti della mostra di illustrazione per l'infanzia a Villa Valle
TEMPI	Primo e secondo periodo
PERCORSI	Orientamento Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI COINVOLTI	Classi 4AA, 4AB
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; collaborazione con Biennale di Venezia

15. Tutti a teatro! Promozione della cultura teatrale e audience

OBIETTIVI	Sviluppare un'educazione teatrale il più possibile varia e bilanciata promuovendo la cultura teatrale e audience
AZIONI	Uscite a teatro in base al programma dei singoli teatri in orario extracurricolare e lezioni-spettacolo in orario curricolare
TEMPI	Tutto l'anno in base alle proposte e ai programmi dei diversi teatri
ALUNNI COINVOLTI	Alunni che volontariamente aderiscono alle proposte o classi
PERCORSI	E-portfolio personale
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato (in base alla tipologia di proposta); in collaborazione con il Teatro Olimpico di Vicenza, il Teatro Comunale di Vicenza e il Teatro Comunale di Thiene, il Teatro Super di Valdagno, Arteven

16. Quaderni del Boccioni

OBIETTIVI	Individuare un tema di interesse storico artistico legato al territorio da approfondire attraverso lo studio di fonti diversificate; rielaborare e divulgare attraverso testi, disegni e fotografie i contenuti inerenti al tema trattato inserendoli all'interno di un taccuino/quaderno stampabile
AZIONI	Suddivisione in gruppi; ricerca storica artistica: raccolta di informazioni da fonti diversificate e raccolta di immagini; rielaborazione grafica di alcune opere del territorio inerenti al tema trattato; creazione del prodotto grafico
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica Orientamento Formazione Scuola-Lavoro

ALUNNI COINVOLTI	Studenti del quarto anno e del quinto anno degli indirizzi grafico e figurativo del Liceo artistico
MODALITÀ DI	In orario integrato; partenariato con il Comune di Valdagno
ATTUAZIONE	

ORARIO EXTRACURRICOLARE

17. Licei all'Opera

OBIETTIVI	Sviluppare un'educazione musicale il più possibile varia e bilanciata promuovendo la conoscenza dell'Opera e partecipando a rappresentazioni
AZIONI	Uscite a teatro (repertorio musicale operistico) in base al programma dei singoli teatri, partecipazione a lezioni-concerto, concerti
TEMPI	Tutto l'anno in base al programma dei teatri
ALUNNI COINVOLTI	Alunni che volontariamente aderiscono alle proposte
PERCORSI	E-portfolio personale
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare; in collaborazione con la Fondazione Arena di Verona
ATTUAZIONE	

18. Laboratorio teatrale dei Licei di Valdagno 2025-26

OBIETTIVI	Formazione di "attori civili", cioè cittadini responsabili, critici e attivi; costruzione delle competenze sociali e conoscenza ed espressione di sé
AZIONI	Esercizi teatrali pratici, analisi critiche condivise, scrittura creativa e drammaturgica, riscrittura e adattamento di testi teatrali e non, rappresentazione teatrale
TEMPI	Fine ottobre 2025 – aprile/maggio 2026
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli alunni della scuola che aderiscono su base volontaria
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare; in collaborazione con le Città di Valdagno e di Vicenza e con
ATTUAZIONE	l'Associazione genitori dei Licei di Valdagno

19. La musica e la poetica di Elio e le Storie Tese

OBIETTIVI	Avvicinare gli studenti alla produzione musicale di EELST, attraverso l'ascolto di brani scelti, l'analisi stilistica dei testi e l'analisi musicale delle canzoni, come chiave di lettura della realtà contemporanea
AZIONI	Incontri pomeridiani di approfondimento e ascolto
TEMPI	Fine ottobre 2025 – aprile/maggio 2026
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni del triennio su base volontaria
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

20. Laboratorio corale dei Licei

OBIETTIVI	Sviluppo e potenziamento dell'abilità nel cantare in modo intonato a più voci; sviluppo delle capacità interpretative, comunicative, espressive e della sfera emotiva; sviluppo dell'interesse per il linguaggio musicale e corale; capacità di sapersi ascoltare e sapere ascoltare gli altri; sviluppo della capacità di attenzione e concentrazione e delle capacità mnemoniche; sviluppo della capacità di collaborazione; integrazione e maggiore aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica; Sviluppo della percezione sensoriale e della comprensione della relazione tra suono e parola
AZIONI	Formazione di un coro e lezioni di musica corale d'assieme
TEMPI	Tutto l'anno scolastico
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti dell'istituto
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare; collaborazione con formatore esperto dell'associazione culturale
ATTUAZIONE	"Iter Novum" di Trissino

21. "Stecca cometa": gruppo bandistico natalizio dei Licei

OBIETTIVI	Sviluppo e potenziamento della musica d'assieme
AZIONI	Creazione di una formazione di fiati e percussioni con un repertorio di simpatiche musiche natalizie da eseguire a scuola durante l'avvento, in contesti non necessariamente organizzati ?
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti dell'istituto
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

4. Progetti intesi allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ORARIO CURRICOLARE

22. Passeggiata sui luoghi della Resistenza valdagnese

OBIETTIVI	Favorire la conoscenza di episodi e figure della storia locale che possano suscitare negli studenti la curiosità e la volontà di comprendere il significato degli eventi ricordati nonché far conoscere alcuni eventi della storia dell'ambiente in cui vivono e/o studiano promuovendo, attraverso dibattiti, il dialogo e la capacità critica
AZIONI	Conferenza preparatoria a cura di esperti del Gruppo storico e successiva uscita
TEMPI	Aprile 2026
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte ed eventuali altre classi interessate
MODALITÀ DI	In orario curricolare; in collaborazione con Comune di Valdagno, Gruppo Storico Valle dell'Agno, ANPI Valdagno
ATTUAZIONE	

23. INPS per le scuole

OBIETTIVI	???
AZIONI	Formazione in aula da parte del docente e formazione con esperto esterno
TEMPI	In base alle proposte pervenute
PERCORSI	Educazione civica Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte del LES
MODALITÀ DI	In orario curricolare; in collaborazione con INPS per le scuole???
ATTUAZIONE	

24. "Fuorché il silenzio": voci di donne afghane

OBIETTIVI	Valorizzare l'educazione interculturale e alla pace attraverso la conoscenza di contesti diversi e il confronto; approfondire la situazione delle donne in Afghanistan in occasione del 25 novembre
AZIONI	lettura di alcuni passi del libro <i>Fuorché il silenzio</i> , approfondimenti con dati e documenti, incontro con la curatrice dell'edizione italiana del libro, docente di Letteratura persiana all'Università di Venezia Ca' Foscari
TEMPI	Primo periodo, in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	4CL, 4SA, 4AB, 4TA, 4EA
MODALITÀ DI	In orario curricolare
ATTUAZIONE	

25. Educazione finanziaria

OBIETTIVI	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie
AZIONI	Lezioni partecipate con test finale
TEMPI	Ottobre – novembre (mese della finanza)
PERCORSI	Educazione civica Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Tutte le classi della scuola
MODALITÀ DI	In orario curricolare; in collaborazione con UNIGENS
ATTUAZIONE	

ORARIO INTEGRATO

26. Scambio Gymnasium Raubling

OBIETTIVI	Potenziare lingua e cultura tedesca; sviluppare competenze di cittadinanza attiva e democratica; acquisire autonomia e motivazione
AZIONI	Soggiorno a Raubling dal 28/11/2025 al 05/12/2025; accoglienza degli studenti tedeschi nel secondo periodo, dal 20/03/2026 al 27/03/2026
TEMPI	Primo e secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Orientamento

ALUNNI COINVOLTI	Classe 3LA e 3TA
MODALITÀ DI	In orario integrato; in collaborazione con Inntal-Gymnasium Raubling (DE) e in collaborazione
ATTUAZIONE	con Istituto "Marzotto-Luzzatti"

27. Soggiorno linguistico in Spagna

OBIETTIVI	Usare la lingua spagnola in diversi contesti sociali e di vita quotidiana, rafforzando e potenziando la conoscenza degli elementi strutturali; entrare in contatto diretto con le caratteristiche culturali del paese ospitante; promuovere il plurilinguismo e la prospettiva interculturale
AZIONI	Soggiorno linguistico in Spagna: immersione nella lingua spagnola da svolgersi nel corso delle settimane di scambio e attività di gruppo nelle settimane precedenti
TEMPI	Marzo/aprile 2026
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classe 4CL, 4EA
MODALITÀ DI	in orario integrato in collaborazione con la scuola di lingue Árcades del Cid e la scuola Elcano
ATTUAZIONE	di Alicante

28. Viaggio della Memoria 2026

OBIETTIVI	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Sviluppo delle competenze relazionali, sociali e civiche e attivazione di un circuito di cittadinanza attiva
AZIONI	Lezioni preparatorie e viaggio con visita attività varie sui luoghi della Shoah a Cracovia (PL)
TEMPI	Gennaio – aprile 2026
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte che aderiscono
MODALITÀ DI	In orario integrato; collaborazione con l'Associazione "Spostiamo mari e monti" e Gariwo –
ATTUAZIONE	Foresta dei Giusti di Milano

ORARIO EXTRACURRICOLARE

29. Pantaloni rosa

OBIETTIVI	Decostruire gli stereotipi di genere; educare ad un atteggiamento di apertura, di accoglienza e inclusività verso chi viene percepito come "altro" e "diverso" anche in base all'orientamento sessuale; costruire contesti di accoglienza rispetto a interrogativi, curiosità o dubbi sul tema dell'identità di genere; promuovere un'ottica inclusiva e non discriminatoria nei confronti delle espressioni della sessualità e dell'affettività umane; prevenire e contrastare il pregiudizio, l'intolleranza, il bullismo omo-bi-transfobico; educare alla capacità di mettersi in discussione e di aprirsi all'alterità
AZIONI	Incontri con esperti, dibattiti, utilizzo di libri e materiali audio visivi, attività di sensibilizzazione in occasione del 17 maggio (giornata mondiale contro l'omo-bi-trans-fobia)
TEMPI	Gennaio – maggio 2026
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Studenti interessati di tutte classi dell'Istituto
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

5. Progetti intesi allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

IN ORARIO CURRICOLARE

30. Laboratori di archeo-geo-storia

OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza del territorio e delle Istituzioni preposte alla salvaguardia e promozione della conoscenza storica; promuovere la conoscenza del patrimonio archeologico della vallata attraverso un approccio di tipo laboratoriale
AZIONI	Incontro e attività laboratoriale presso il Museo Civico Dal Lago
TEMPI	Secondo periodo (marzo 2026)
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi prime di tutto l'Istituto
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; collaborazione con il Museo Civico Dal Lago

31. Cultura della Sicurezza

OBIETTIVI	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente; promuovere solidarietà e senso civico; sviluppare una cultura della sicurezza; promuovere comportamenti ispirati alla solidarietà e al rispetto; informare riguardo ai progetti e alle attività promossi dalla Protezione Civile nel territorio
AZIONI	Incontri informativi a cura della Protezione Civile – ANA Valdagno
TEMPI	Nel corso dell'intero anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi prime: progetto accoglienza e procedure di evacuazione Classi seconde: gli scenari delle emergenze che coinvolgono l'ambiente Classi terze: BLS e manovre salvavita di base Classi quarte: simulazione di attività della PC durante un'emergenza, il singolo e la squadra Classi quinte: Io cittadino e il soccorso- Essere cittadino in Italia Incontri di 2 ore per ciascun percorso
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; collaborazione con Protezione Civile, Associazione Nazionale Alpini di Valdagno, esperti in servizio presso il pronto soccorso dell'ospedale San Lorenzo di Valdagno

IN ORARIO INTEGRATO

32. Giustizia e carcere

OBIETTIVI	Fornire informazioni, dati, esperienze, testimonianze per poter conoscere in modo completo e critico la realtà delle carceri in Italia e il valore della legalità
AZIONI	Lezioni frontali; video e filmati; lezioni con esperto; visita alla Casa circondariale di Vicenza
TEMPI	Primavera 2026
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; esperti esterni, Carcere di Vicenza, giovani del Progetto Jonathan, Associazione Papa Giovanni XXIII

33. Uscita didattica sul monte Pasubio

OBIETTIVI	Far conoscere agli alunni un ambiente del nostro territorio dal punto di vista storico e naturalistico; proporre agli alunni una lezione di Educazione civica e storia nei luoghi della storia stessa; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente; favorire la socializzazione tra alunni
AZIONI	Uscita didattica sul monte Pasubio con pernottamento presso il rifugio "Gen. A. Papa" ed escursione-lezione sui luoghi della Grande guerra
TEMPI	Settembre-ottobre 2025
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte
MODALITÀ DI	In orario integrato; collaborazione con il rifugio "Gen. A. Papa"
ATTUAZIONE	

34. Cittadini dell'arte

OBIETTIVI	Sviluppare la consapevolezza dell'importanza del patrimonio culturale; educare all'impatto della perdita del patrimonio artistico e storico; fornire una panoramica delle leggi e delle normative nazionali e internazionali riguardanti la tutela del patrimonio; analizzare le convenzioni UNESCO e altre normative pertinenti; promuovere la sensibilizzazione pubblica riguardo ai problemi dei falsi e dei furti d'arte
AZIONI	Lezioni e laboratori di approfondimento
TEMPI	Nel secondo periodo dell'anno scolastico
ALUNNI COINVOLTI	Studenti del secondo e del terzo anno dell'indirizzo artistico
PERCORSI	Educazione civica Orientamento
MODALITÀ DI	In orario integrato
ATTUAZIONE	

6. Progetti di alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

IN ORARIO CURRICOLARE

35. Collaborazioni con la scuola del filo

OBIETTIVI	Conoscenza e applicazione di base della metodologia progettuale finalizzata alla realizzazione di prodotti grafico-visivi ideati su tema assegnato; schizzi e bozzetti in più fasi logiche con layout finale
AZIONI	Realizzazione di prodotti grafico-visivi ideati su tema assegnato; schizzi e bozzetti in più fasi logiche con layout finale
TEMPI	Settembre – dicembre; marzo – aprile
PERCORSI	Educazione civica Formazione Scuola-Lavoro in orario curricolare?
ALUNNI COINVOLTI	4AB
MODALITÀ DI	In orario curricolare; sede di Palazzo Festari di Valdagno ?cioè?
ATTUAZIONE	

IN ORARIO INTEGRATO

36. A scuola di Guggenheim

OBIETTIVI	Educare studenti e studentesse all'arte moderna e contemporanea, generando esperienze significative in un contesto museale, creando connessioni tra le opere e le tematiche del contemporaneo, stimolando il senso critico ed estetico verso il mondo in cui si vive e accrescendo l'identità storica e sociale
AZIONI	Sviluppare un percorso multidisciplinare su uno dei temi tra quelli indicati dal museo
TEMPI	Tutto l'anno (sviluppo progetto nel primo periodo, visita al museo nel secondo periodo)
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	3AA
MODALITÀ DI	In orario integrato; in collaborazione con Collezione Peggy Guggenheim
ATTUAZIONE	

37. Mostra Allievi liceo artistico

OBIETTIVI	Verifica annuale del livello qualitativo di quanto prodotto dal Liceo Artistico; proposta culturale ed artistica aperta al dialogo con la cittadinanza e il territorio
AZIONI	Attività di ricerca, realizzazione della Mostra e produzione del relativo catalogo
TEMPI	Tutto l'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI COINVOLTI	Tutte le classi del Liceo artistico
MODALITÀ DI	In orario integrato; patrocinio della Città di Valdagno, della Provincia di Vicenza; contributo di
ATTUAZIONE	Sponsor

38. Performance Giornata della Memoria

OBIETTIVI	Conoscere concetti base della pratica artistica della performance; mettere a fuoco tramite il linguaggio del corpo il tema della Shoah; da considerarsi rientrante in attività di Educazione Civica per la parte teorica e di progettazione e come Formazione Scuola-Lavoro per la parte esecutiva.
AZIONI	Lezioni teoriche; sviluppo del progetto; realizzazione della performance
TEMPI	Primo periodo e mese di gennaio 2026
PERCORSI	Educazione civica per le ore curriculari
ALUNNI COINVOLTI	5AA e 5AB, terze e quarte dell'indirizzo artistico
MODALITÀ DI	In orario integrato
ATTUAZIONE	

7. Progetti intesi al potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

ORARIO CURRICOLARE

39. Progetto “Veronica” – Ci state a cuore

OBIETTIVI	Promuovere una attività di screening cardiologico gratuito attraverso esami diagnostici volti a valutare lo stato di salute; informare e rendere gli studenti consapevoli dell’importanza della prevenzione attraverso la pratica di corretti stili di vita
AZIONI	Effettuazione di un ECG da parte di un medico e di un’infermiera a scuola
TEMPI	Periodo da concordare
PERCORSI	Educazione civica ??? E-portfolio???
ALUNNI COINVOLTI	Alunni del primo anno su base volontaria
MODALITÀ DI	In orario curricolare; in collaborazione con Rotary Club Valle Agno
ATTUAZIONE	

ORARIO INTEGRATO

40. Attività sportive (Centro Sportivo Scolastico, campionati studenteschi, avviamento alla pratica sportiva)

OBIETTIVI	Accrescere le competenze degli studenti attraverso molteplici esperienze di approfondimento degli apprendimenti specifici; qualificare le competenze relazionali, comunicative, favorendo gli incontri giovanili a carattere polisportivo e con maggiori opportunità di pratica per tutti; migliorare le azioni tra le diverse istituzioni e l’associazionismo sportivo, per produrre interventi sul territorio di continuità formativa a carattere motorio e sportivo; trasmettere i valori positivi dello sport; sviluppare una cultura sportiva che migliori il senso civico e corretti stili di vita; favorire situazioni di sano confronto agonistico
AZIONI	Tornei di Istituto; campionati studenteschi in varie discipline sportive; eventuali iniziative proposte dall’UAT di Vicenza
TEMPI	Tutto l’anno
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli allievi dell’Istituto
MODALITÀ DI	In orario integrato; in collaborazione con Associazioni sportive, gestori e addetti agli impianti
ATTUAZIONE	sportivi esterni, Amministrazione comunale, UST

L’Istituto inoltre aderisce alla sperimentazione nazionale Studente-Atleta di alto livello al fine di consentire a studenti che praticano sport a livello agonistico di coniugare gli impegni scolastici con quelli sportivi.

ORARIO EXTRACURRICOLARE

41. Corso BLS-D

OBIETTIVI	Potenziare l’educazione alla salute alla tutela della sicurezza e dell’incolumità dei soggetti colpiti da arresto cardiaco; potenziare le competenze nel campo dell’educazione alla sicurezza e della cura per poter operare in situazioni di emergenza
AZIONI	Si offre un corso che rilascia il patentino per la pratica della rianimazione cardiopolmonare e per l’utilizzo del defibrillatore
TEMPI	Da concordare con le Associazioni coinvolte
PERCORSO	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni maggiorenni delle classi quarte e quinte su base volontaria
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare; in collaborazione con l’Associazione Italiana Soccorritori e la Croce
ATTUAZIONE	Rossa Italiana.

8. Progetti intesi allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ORARIO CURRICOLARE

42. L'intelligenza artificiale

OBIETTIVI	Illustrare il ruolo dell'intelligenza artificiale, con limiti e prospettive; potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche; sviluppo delle competenze digitali
AZIONI	Video conferenza di esperto
TEMPI	Febbraio-marzo 2026
PERCORSI	Educazione civica Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classi quarte e quinte degli indirizzi scientifici ed eventuali altre classi interessate
MODALITÀ DI	In orario curricolare
ATTUAZIONE	

9. Progetti intesi al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

ORARIO INTEGRATO

43. Volgare illustre

OBIETTIVI	Condurre gli studenti partecipanti a riflettere, attraverso un approccio laboratoriale, su alcuni temi portanti, incentrati sul trionfo "cittadinanza, lingua, struttura politica".
AZIONI	Incontri con docenti universitari di italianistica su temi legati all'uso della lingua italiana (formazione docenti in orario pomeridiano, formazione studenti in orario curricolare mattutino): produzione e condivisione di elaborati secondo le consegne fornite dagli esperti; partecipazione alle giornate di studi organizzate dalla Fondazione Teatro Due (verosimilmente ad aprile 2026)
TEMPI	Secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classe 3CS e 4CL
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare; progetto ideato e realizzato da Fondazione Teatro Due di Parma, in collaborazione con il Liceo Classico e Linguistico "Gian Domenico Romagnosi" di Parma e con la Rete Nazionale dei Licei Classici
ATTUAZIONE	

ORARIO EXTRACURRICOLARE

44. Officina di parole. Laboratorio di Italiano

OBIETTIVI	Potenziare le competenze di scrittura e lettura in lingua italiana attraverso un approccio laboratoriale
AZIONI	Lezioni di scrittura e lettura con approccio laboratoriale

TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Allievi interessati delle classi prime e seconde
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

10. Progetti intesi alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore

ORARIO CURRICOLARE

45. Progetto Autonomie: educazione stradale, spesa e biblioteca civica

OBIETTIVI	Conoscenza della suddivisione degli spazi della strada, dei principali segnali stradali, di alcune regole di educazione stradale, dei comportamenti corretti da tenere per la strada; Conoscere il denaro nella sua funzione di pagamento, decidere cosa comprare, stilare una lista della spesa e acquistare i prodotti, migliorare le abilità nel calcolo veloce, saper fornire quantità di denaro richieste in monete e banconote (per somme entro 10 euro), migliorare le capacità comunicative e relazionali (utilizzo delle forme di saluto e cortesia), promuovere l'autostima e la fiducia in se stessi, favorendo la creazione di una positiva immagine di sé Conoscere l'ambiente biblioteca (biblioteca comunale) e le regole che la sostengono. utilizzare il momento della consultazione del libro come situazione positiva, comunicativa, costruttiva, imparare a scegliere in base alle proprie esigenze e/o capacità, individuare nei libri una fonte di informazione e/o ricerca, conoscere i diversi generi letterari e saperli individuare nei vari scaffali in base al simbolo di riconoscimento
AZIONI	Attività da svolgere in classe e delle uscite sul territorio
TEMPI	Nel secondo periodo a partire da gennaio
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi che presentano almeno un alunno con disabilità per il quale sia previsto un percorso di sviluppo delle autonomie in accordo con il PEI
MODALITÀ DI	In orario curricolare
ATTUAZIONE	

46. Corso di difesa personale

OBIETTIVI	Potenziare l'interazione sociale; informare sulle agenzie presenti nel territorio che si occupano della difesa dei diritti della persona; conoscere e sviluppare la percezione dello "stato di diritto" da parte degli alunni; conoscere le reali caratteristiche che rendono legittima una reazione atta a opporsi a un abuso
AZIONI	5 lezioni per classe nella palestra della scuola per 10 ore totali
TEMPI	Novembre-dicembre 2025
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte di tutto l'Istituto

MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; in collaborazione con l'equipe Sportelli Donna e intervento della psicologa coordinatrice e referente degli Sportelli Donna della provincia di Vicenza
------------------------	---

ORARIO INTEGRATO

47. Baskin & Scuola

OBIETTIVI	Potenziare l'inclusione scolastica e sociale di tutti gli studenti; sviluppare una nuova cultura inclusiva favorendo l'apprendimento di un nuovo sport superando le barriere; favorire l'aggregazione e la socializzazione tra diverse componenti di scuola e territorio
AZIONI	Lezioni in orario curricolare e pomeridiane
TEMPI	Periodo ottobre-dicembre per il primo periodo (11 lezioni pomeridiane ca); gennaio-maggio 2025 (20 lezioni pomeridiane ca); orari: dalle 14.30 alle 15.30
PERCORSI	Educazione civica Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti della scuola interessati ad aderire
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; in rete con altre scuole e in collaborazione con A.S.D. Valle Agno Basket, cooperative sociali, Amministrazione comunale Città di Valdagno

Inoltre attraverso il Piano per l'Inclusione e i piani didattici personalizzati la scuola predispone percorsi didattici individualizzati e personalizzati di alunni e studenti con bisogni educativi specifici, contribuendo alla predisposizione del materiale individualizzato e/o personalizzato necessario, avendo cura che l'attività individualizzata di apprendimento sia per gli alunni con disabilità, sia per gli alunni BES, non precluda l'inclusione.

11. Progetti intesi alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ORARIO CURRICOLARE

48. Centro residenziale "S. Scalabrin" di Arzignano

OBIETTIVI	Far conoscere l'immagine e ruolo femminile nei contesti rurali del passato recente, il contesto delle transizioni generazionali, i cambiamenti legati al sistema produttivo del territorio e delle relazioni familiari, la cura delle relazioni, della comunità e le istituzioni; favorire le relazioni col territorio e le persone
AZIONI	Scambio e conoscenza tra gli studenti e gli ospiti del Centro, attraverso registrazioni video o un incontro presso la sede del Centro residenziale; elaborazione dei progetti e modelli tridimensionali per gli studi di ambientazione; realizzazione di pannelli da allestire negli spazi comuni del Centro residenziale
TEMPI	Primo e secondo periodo
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI COINVOLTI	Classi 3 AB, 4 AA del Liceo artistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare, collaborazione con il Centro residenziale "S. Scalabrin" di Arzignano

IN ORARIO INTEGRATO

49. Calendario Polizia Locale

OBIETTIVI	Avvicinare gli studenti alle attività fondamentali svolte dalla Polizia Locale e ad elaborare un progetto grafico coerente con quanto richiesto da un committente con alto grado di visibilità.
AZIONI	Incontri preliminari con responsabili per illustrare agli studenti le attività della Polizia Locale del Consorzio Valle Agno; definizione del tema grafico attraverso la ricerca, gli schizzi preliminari e messa in forma di varie proposte; editing del calendario
TEMPI	Ottobre 2025
PERCORSI	Educazione civica Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI COINVOLTI	Classe 4AB del liceo artistico
MODALITÀ DI	In orario integrato ; in collaborazione con il Consorzio Polizia Locale Valle Agno
ATTUAZIONE	

50. Diari di viaggio

OBIETTIVI	Favorire il confronto e lo scambio intergenerazionale; entrare in contatto con una realtà del territorio e con figure professionali che operano nel campo dell'assistenza sociale; mettere alla prova le proprie capacità relazionali nel contatto con gli ospiti della Fondazione Marzotto; mettere in pratica alcuni strumenti della metodologia della ricerca (come ad esempio l'intervista)
AZIONI	Brainstorming, lezione dialogata, apprendimento in situazione nell'incontro diretto con gli anziani, sotto la supervisione dell'educatrice e della referente del progetto
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	3EA o 4EA In orario integrato; in collaborazione con la Fondazione Marzotto

51. Esposizioni didattiche presso l'ospedale di Valdagno

OBIETTIVI	Allestimento di mostre didattiche e comunicazione visiva nel territorio
AZIONI	Rilievo ambienti e studio problematiche; installazione; realizzazione dei pannelli e montaggio
TEMPI	Tutto l'anno scolastico (esposizione nel secondo periodo)
PERCORSI	Educazione civica Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli alunni del liceo artistico
MODALITÀ DI	In orario curricolare; con il patrocinio della Città di Valdagno e della provincia di Vicenza;
ATTUAZIONE	contributo di sponsor

52. Commemorazioni, celebrazioni e cerimonie civili

OBIETTIVI	Favorire la partecipazione degli alunni a commemorazioni, celebrazioni e cerimonie civili; promuovere la cittadinanza attiva mediante partecipazione volontaria; far conoscere la Costituzione promuovendo, anche attraverso esperti, il dialogo e la capacità critica
AZIONI	Discussioni; lezioni; partecipazione a commemorazioni civili e cerimonie pubbliche; partecipazione a incontri pubblici organizzati dall'Amministrazione comunale o da altri Enti
TEMPI	Tutto l'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica

ALUNNI COINVOLTI	Alunni volontari di tutto l'Istituto
MODALITÀ DI	In orario integrato; collaborazione con la Città di Valdagno, l'ANPI, esperti esterni
ATTUAZIONE	

12. Apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario.

ORARIO INTEGRATO

53. Incontri con l'Antico e Notte Nazionale del liceo classico

OBIETTIVI	Far conoscere le problematiche del mondo antico, sottolineandone l'alterità ma anche la contiguità con il presente; motivare allo studio dei classici
AZIONI	Incontri con esperti e studiosi del mondo classico; Partecipazione a Classici Contro e alla Notte nazionale del Liceo Classico
TEMPI	Primo e secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli studenti dei Licei (in particolare del liceo classico) e tutti gli interessati
MODALITÀ DI	Orario integrato; in collaborazione Amministrazione Comunale, Rete Classici Contro, Rete
ATTUAZIONE	Nazionale del Liceo Classico

ORARIO EXTRACURRICOLARE

54. WeDebate

OBIETTIVI	Imparare le regole di una discussione efficace e stringente nonché un uso consapevole di un linguaggio persuasivo; sostenere una tesi o il suo contrario, portando esempi ed evidenze fondate e sicure; studiare in maniera approfondita un argomento, anche attraverso una valida ricerca documentale che sappia riconoscere l'autorevolezza di uno studio e di una fonte; imparare a lavorare in team
AZIONI	incontri pomeridiani con attività laboratoriale di dibattito secondo il protocollo della World school debate
TEMPI	Tutto l'anno secondo calendario stabilito dai docenti referenti
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Studenti del triennio interessati a partecipare
MODALITÀ DI	In orario extracurricolare
ATTUAZIONE	

55. Club del lettore

OBIETTIVI	Valorizzare l'ambiente rinnovato della biblioteca di istituto e il suo patrimonio librario attraverso incontri di confronto-scambio tra allievi e docenti con discussione su libri letti e su altre forme di comunicazione scritta; promuovere l'analisi critica e il confronto a partire da
-----------	--

	letture condivise; collaborare alla gestione della biblioteca attraverso la proposta di libri e/o di temi per gli espositori della biblioteca
AZIONI	Lettura di testi e brani scelti, discussione, piccole attività di gruppo
TEMPI	Tutto l'anno, per 8 incontri di 2h ciascuno
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Allievi di tutto l'istituto interessati al progetto
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurricolare; eventuale collaborazione con altre scuole in occasione di eventi particolari (incontri con l'autore, eventi di promozione della lettura)

56. Ludoteca

OBIETTIVI	Collaborazione e autoregolazione nella progettualità e nel lavoro di gruppo attraverso attività di gioco; prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo e cyberbullismo
AZIONI	Proposte di gioco d'insieme in biblioteca scolastica un pomeriggio al mese; formazione a cura dei volontari dell'Associazione "Gli apriscatole" di Valdagno
TEMPI	Tutto l'anno, un incontro al mese
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Allievi di tutto l'istituto interessati al progetto
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurricolare; in collaborazione con l'Associazione "Gli apriscatole" di Valdagno

13. Incremento dei PCTO nel secondo ciclo di istruzione

La gestione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento è svolta da una precisa Commissione che cura i rapporti con le Aziende, la realizzazione dei percorsi e coordina il lavoro dei C.d.C.

ORARIO INTEGRATO

57. IMUN-MUNER

OBIETTIVI	Conoscere le funzioni e le modalità operative delle Nazioni Unite; conoscere e approfondire problematiche mondiali; acquisire competenze in ambito di cittadinanza; utilizzare in contesti di problem solving la lingua inglese; conoscere le attività tipiche della diplomazia
AZIONI	Partecipazione alla simulazione di attività internazionali dell'ONU con seduta finale dell'ONU in inglese
TEMPI	20-22 gennaio 2026 a Venezia (IMUN); settimana a New York (MUNER) con diverse finestre fra febbraio e marzo
PERCORSI	Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI COINVOLTI	Studenti del quarto anno aderenti al progetto
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato

14. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti

Diversi sono i progetti inseriti in altre aree che prevedono un coinvolgimento attivo da parte degli studenti su base volontaria e al fine di offrire percorsi formativi individualizzati.

IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

58. E-Sports: torneo scolastico di Brawl Stars

OBIETTIVI	Favorire la socializzazione fra studenti, promuovendo il loro coinvolgimento in attività pomeridiane nonché un approccio ai videogiochi che eviti l'isolamento e favorisca la consapevolezza delle potenzialità e dei rischi
AZIONI	Torneo di Brawl Stars: max 6 incontri
TEMPI	I periodo dell'anno scolastico
PERCORSO	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni di tutta la scuola con adesione su base volontaria
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurricolare

59. Festa dei Licei

OBIETTIVI	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale attraverso l'organizzazione della Festa dei Licei
AZIONI	Coinvolgimento attivo degli studenti che si esibiranno nel corso della manifestazione
TEMPI	Primavera 2026
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Studenti musicisti e di altre arti performative della scuola, con la possibilità di coinvolgere soggetti esterni, purché facciano parte di gruppi musicali e performativi in cui ci sia almeno uno studente del Nostro Istituto
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario extracurricolare; collaborazione con la Città di Valdagno e l'Associazione Genitori dei Licei di Valdagno

15. Progetti intesi all'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

IN ORARIO CURRICOLARE

60. Juvenes translatores

OBIETTIVI	Potenziare le competenze linguistiche, motivare all'apprendimento delle lingue e valorizzare le capacità di traduzione degli studenti; partecipazione al concorso indetto dall'Unione Europea
-----------	---

AZIONI	Partecipazione al concorso indetto dall'UE; per l'indirizzo linguistico: 2/3 ore di approfondimento con esperto esterno prima del concorso
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico (ottobre-novembre)
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Allievi del quarto anno individuati dai docenti, in primis dell'indirizzo linguistico, quindi del LES e di altri indirizzi
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario curricolare; Commissione Europea

IN ORARIO INTEGRATO

61. Certamina

OBIETTIVI	Affinamento e potenziamento della competenza linguistica e culturale relativa al mondo classico; motivazione all'approfondimento delle discipline; sviluppo dell'autonomia individuale; sviluppo di una sana competizione
AZIONI	Partecipazione a gare bandite in varie parti d'Italia
TEMPI	Durante l'anno, a seconda dei bandi
PERCORSO	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Gli studenti che studiano latino e greco del liceo (tutti gli indirizzi con latino)
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; in collaborazione con i vari enti organizzatori

62. Campionato nazionale delle lingue di Urbino – 15esima edizione

OBIETTIVI	Mettere alla prova le competenze acquisite nelle lingue straniere e di autovalutarsi attraverso una prova non preparata dall'insegnante curricolare
AZIONI	Partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue
TEMPI	test per le qualificazioni, candidatura miglior studente di ogni scuola febbraio 2026: semifinali online a scuola marzo 2026: finali a Urbino
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI COINVOLTI	Classi quinte del liceo linguistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In orario integrato; in collaborazione con l'Università di Urbino

63. Olimpiadi di Italiano

OBIETTIVI	Incentivare lo studio e l'insegnamento della lingua italiana; sollecitare l'interesse degli studenti e la motivazione a migliorare la padronanza dell'italiano, promuovere e valorizzare il merito nelle competenze nella lingua nazionale; valorizzare e sostenere studenti con spiccate competenze nell'italiano
AZIONI	Partecipazione alle gare secondo il bando nazionale
TEMPI	Il periodo, secondo quanto stabilito dal bando nazionale
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI COINVOLTI	Alunni proposti dai docenti di Italiano e/o volontari del primo e secondo biennio

MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Gare in orario curricolare e/o integrato (fase di istituto e provinciale); in orario integrato la gara nazionale
---------------------------	--

L'Istituto organizza, quando necessario, IDEI (Interventi Didattico Educativi Integrativi) per eliminare le disparità di livello e per promuovere l'acquisizione di un metodo di studio, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento autonomo.

16. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

17. Definizione di un sistema di orientamento

Diversi sono i progetti che, a partire dall'a.s. 2023-24, sono rivolti all'orientamento, talora in sovrapposizione alle ore di Educazione civica o alle attività **di PCTO**

Per quanto riguarda l'orientamento in entrata

In un'ottica di verticalizzazione e di continuità con le scuole secondarie di primo grado, la scuola si attiva per l'orientamento in entrata promuovendo iniziative diversificate:

1. BANCARELLE informative fuori da scuola insieme alle scuole superiori della vallata
2. VETRINE informative con incontri serali presso le Scuole Medie con genitori e studenti
3. Incontri Peer to Peer in cui gli alunni dei licei incontrano gli alunni delle terze medie presso le loro scuole medie
4. MINI STAGES mattutini e/o pomeridiani in cui gli studenti delle medie assistono a
5. lezioni in classe e/o nei laboratori presso i vari indirizzi dei nostri Licei
6. GIORNATE DI SCUOLA APERTA
7. SPAZIO GENITORI incontri personalizzati per piccoli gruppi di genitori e docenti referenti degli indirizzi