

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2025-26 – CLASSE 1 CE (ECONOMICO SOCIALE)

DOCENTE: LUCIA GASPARELLA

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (SPAGNOLO)

Testi adottati:

- Carla Poletti, José Pérez Navarro, **Somos2030 vol.A**, Bologna, Zanichelli editore, 2023;
- Laura Tarricone, Nicoletta Giol, **¡Aprueba! Paso a paso**, Torino, Loescher Editore, 2023.

Argomenti svolti:

<u>Argomento</u>	<u>Obiettivi per competenze</u>	<u>Contenuti</u>	Afferenza ai percorsi di <u>Educazione civica</u>
Unidad 0 <i>Bienvenid@s</i>	Saper chiedere qualcosa durante la lezione e rispondere. Saper leggere correttamente singole parole e frasi corte ed eseguire un semplice dettato.	L'alfabeto e suoni dello spagnolo. Lessico relativo agli oggetti della classe.	
Unidad 1 <i>Soy de Guinea Ecuatorial</i> Salutare e presentarsi.	Salutare in maniera formale e informale; dare semplici informazioni personali.	Parti del giorno, giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri, nazioni e nazionalità, gli articoli, la formazione del femminile e del plurale, i verbi della prima coniugazione e i verbi riflessivi, i pronomi interrogativi, il verbo <i>ser</i> .	La Agenda 2030: introduzione agli obiettivi
Unidad 2 <i>Vive aquí con su hermano y su madre</i> La famiglia e il tempo libero.	Essere in grado di dare i propri dati personali, parlare del proprio tempo libero, della famiglia, descrivere aspetto fisico e carattere. Esprimere preferenze, accordo o disaccordo.	L'indicativo presente dei verbi regolari in -er e in -ir, il presente del verbo <i>tener</i> , gli aggettivi possessivi e i dimostrativi. I pronomi personali complemento.	Agenda 2030: reducción de las desigualdades (objetivo 10)
Unidad 3 <i>¿Vamos al gimnasio?</i> Le azioni quotidiane e le passioni.	Parlare del proprio quotidiano e dei propri gusti. Descrivere azioni abituali e parlare delle proprie passioni, chiedere e dare l'ora, concordare appuntamenti. Esprimere azioni in corso di svolgimento.	L'indicativo presente dei verbi irregolari. Alcuni usi dell'articolo, il presente dei verbi <i>estar</i> e <i>dar</i> , la perifrasi <i>estar</i> + gerundio, il gerundio irregolare, gli avverbi di frequenza.	Agenda 2030: educación de calidad (objetivo 4)
Unidad 4 <i>Así reducimos el consumo de agua</i> La casa.	Saper parlare della propria casa, descrivere e localizzare oggetti.	Uso di <i>hay</i> / <i>está</i> , <i>están</i> , i numeri ordinali l'unione dei pronomi complemento, le locuzioni di luogo e di tempo, le preposizioni <i>a</i> e <i>en</i> , il presente dei verbi irregolari in -er e -ir, i verbi <i>traer</i> e <i>llevar</i> .	Agenda 2030: agua limpia y saneamiento (objetivo 6)
Unidad 5 <i>Tengo que ir al centro</i> La città e i negozi.	Esprimere obbligo e necessità, chiedere e dare indicazioni stradali. Parlare della propria città e dei servizi che offre.	L'imperativo affermativo regolare ed irregolare di seconda persona, la posizione dei pronomi con l'imperativo.	Agenda 2030: ciudades y comunidades sostenibles (objetivo 11)
Unidad 6 <i>He ido a la médica</i>	Raccontare il passato recente.	Il <i>pretérito perfecto</i> , i participi irregolari.	

Tutti gli argomenti sono stati approfonditi nel libro di grammatica *¡Aprueba! Paso a paso*.

Valdagno, 29 maggio 2026

I rappresentanti di classe
Nome e CognomeLa Docente
Prof. ssa Lucia Gasparella

.....

.....