



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G.G. TRISSINO"

Licei Classico Scientifico Linguistico Scienze Umane

Via Lungo Agno Manzoni, 18 – VALDAGNO – (VI)

Liceo Artistico

Via G. Marzotto, 1 – VALDAGNO – (VI)

Tel. 0445401615

www.liceivaldagno.edu.it

e-mail: viis001003@istruzione.it

a.s. 2025/2025

CONTENUTI DISCIPLINARI
(programma effettivamente svolto)

Docenti: SANSON Annalisa e PFITZER Dagmar (lettrice)

Disciplina Lingua e Cultura Tedesca

Classe 1LA

Libro di testo: Bertocchi, Catani, Greiner: Schau mal! Band 1, Zanichelli, Bologna 2024 (Lingua)

| ARGOMENTO | OBIETTIVI PER COMPETENZE | CONTENUTI | |
|---|--|---|---|
| | | Lessico | Strutture grammaticali |
| <u>Einheit 1: Hallo!</u> - <i>Wie heißt du?</i> - <i>Ich wohne in Berlin</i> - <i>Wie sage ich das?</i> - <i>Neue Freunde</i> | - Presentarsi (nome, età, provenienza) - Identificare una persona, un oggetto e indicare dove si trova una città - Chiedere di ripetere qualcosa | - Forme di saluto - Paesi e lingue - Numeri da 0 a 20 - Punti cardinali - Internazionalismi | - Pronomi personali - Presente di <i>sein, lernen, heißen, sprechen</i> <i>W-Fragen: Wie?, Wer?, Was?, Wo?, Woher?</i> - <i>Costruzione frase interrogativa</i> - Genere sostantivi - Articolo determinativo e indeterminativo |
| <u>Einheit 2: Familie und Haustiere</u> - <i>Hast du Geschwister?</i> - <i>Wie ist deine Adresse?</i> - <i>Was sind Sie von Beruf?</i> - <i>Im Sekretariat</i> | - Parlare della propria famiglia e di animali domestici - Chiedere e dare informazioni personali (indirizzo e numero di telefono) - Parlare di professioni | - Colori e animali domestici - Nomi di parentela - Numeri fino a 1000 - Professioni | - Plurale - Presente di <i>haben</i> - Nominativo e accusativo - Genitivo sassone - Negazione <i>kein/e</i> - Possessivi <i>mein/e, dein/e</i> - Verbi in dentale - Forma di cortesia - Femminile |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p><u>Einheit 3: meine Freizeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mein Lieblingshobby - Wollen wir tanzen gehen? - Leidenschaft Musik - Im Sportverein | <ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle attività del tempo libero - Fare proposte e rispondere - Chiedere come si sta e rispondere | <ul style="list-style-type: none"> - Attività del tempo libero - Sport - Strumenti e generi musicali | <ul style="list-style-type: none"> - I verbi forti <i>fahren, sehen, lesen, treffen</i> - Aggettivi possessivi <i>sein/e, ihr/e</i> - W-Fragen: <i>Wie oft?, Wann?</i> e gli avverbi di frequenza - Inversione - Modali <i>können</i> e <i>wollen</i> - Presente di <i>wissen</i> - Negazione <i>nicht</i> - Congiunzioni <i>aber, denn, und</i> e <i>oder</i> - Pronome indefinito <i>man</i> |
| <p><u>Einheit 4: Meine Routine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hier ist mein Stundenplan - Mein Weg zur Schule - Wie läuft dein Tag ab? - In der Schule | <ul style="list-style-type: none"> - Parlare di scuola - Indicare l'ora (1) - Parlare della routine quotidiana | <ul style="list-style-type: none"> - Materie, oggetti e ambienti scolastici - Mezzi di trasporto (1) - Giorni della settimana e ora formale - Attività quotidiane | <ul style="list-style-type: none"> - Il complemento di tempo - Preposizione <i>far</i> - Pron. pers. accusativo - W-Fragen: <i>Wen?</i> - Avverbi <i>ja, nein, doch</i> - Espressione <i>es gibt</i> - Prep. articolata <i>zur/zum</i> - Ordine complementi nella frase - Agg. poss. persone plurali - Verbi con prefisso separabile e inseparabile - Modale <i>müssen</i> |
| <p><u>Einheit 5: Guten Appetit!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Was isst du gern? - Lebensmittel kaufen - Ich bin so hungrig - In der Schulmensa | <ul style="list-style-type: none"> - Indicare preferenze e abitudini alimentari | <ul style="list-style-type: none"> - Pasti - Cibi, bevande - Utensili per la tavola | <ul style="list-style-type: none"> - Presente di <i>essen</i> - Dativo - Costruzione dativo e accusativo - W-Fragen: <i>Wem?</i> - Verbi che reggono il dativo (1) - Preposizioni <i>mit</i> e <i>von</i> - Modale <i>mögen</i> - Avverbi <i>sehr, viel</i> e <i>lange</i> - <i>Wie viel/e?</i> + compl. di quantità - Forma verbale <i>möchten</i> - Verbo <i>schmecken</i> - Pron. pers. dativo |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <u>Einheit 6: Feiern</u> - Ich habe Geburtstag - Zusammen feiern - Nach der Party - Wie feiern die Jugendlichen | - Parlare di festività e ricorrenze - Fare un invito e rispondere - Chiedere un'opinione | - Festività - Mesi e stagione - La data - Segni zodiacali | - Numeri ordinali e data - Verbi e pronomi riflessivi - Verbo <i>werden</i> - Complementi di tempo (2) - Verbi che reggono il dativo (2) - Costruzione frase con pron. in dativo e accusativo |
|--|--|--|--|

La **docente di conversazione**, professoressa Dagmar Pfitzer, attenendosi alla programmazione didattica, ha affrontato i medesimi argomenti trattati nel corso dell'anno, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle competenze di comprensione, produzione e interazione orale in lingua tedesca.

Le attività di conversazione condotte con la docente madrelingua hanno costituito parte integrante del percorso di apprendimento curricolare. Per la parte di lavoro da lei svolta, la docente ha somministrato prove di verifica coerenti con gli obiettivi formativi prefissati.

In preparazione ad un eventuale conseguimento della certificazione linguistica secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), livello A1, la professoressa Pfitzer ha proposto esercitazioni mirate alla comprensione e produzione orale.

Valdagno,

2026

Rajvir Kaur

Annalisa Sanson

Mastrogiacomo Sara