

**Anno Scolastico 2025-26****CONTENUTI DISCIPLINARI**

(Programma effettivamente svolto)

**Docente: Sarah Fogagnoli****Materia insegnata: Lingua e cultura spagnola****Classe: 2EA****Testo/i adottato/i**

Poletti\_Navarro, Somos 2030, vol. A, Zanichelli.

Poletti\_Navarro, Somos 2030, vol. B, Zanichelli.

Tarricone-Giol, Aprueba, Loescher.

**Argomenti svolti**

	Argomento	Contenuti	Obiettivi
UdA 0	Repaso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenidos lexicales y gramaticales fundamentales previstos para el 1er año</li> </ul>	
UdA 1	He ido a la médica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las partes del cuerpo</li> <li>La salud</li> <li>Estados físicos y anímicos</li> <li>SER/ESTAR</li> <li>Pretérito perfecto</li> </ul>	El alumno sabe hablar de su estado de ánimo y su estado de salud; habla del pasado reciente
UdA 2	Esta camiseta me gusta más que la otra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasado y presente</li> <li>La ropa</li> <li>Imperfecto: morfología y usos</li> <li>Los comparativos</li> <li>Marcadores temporales del pasado (I)</li> </ul>	El alumno sabe hablar de acciones habituales en el pasado y describir en el pasado; sabe comparar objetos, hechos, fenómenos.
UdA 3	Hicimos la limpieza juntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito indefinido: morfología y usos</li> <li>Contraste pretérito indefinido/preterito perfecto</li> <li>Pretérito pluscuamperfecto</li> <li>Marcadores temporales del pasado (II)</li> <li>POR/PARA</li> </ul>	El alumno sabe contar anécdotas en el pasado; sabe secuenciar acciones en el pasado.
UdA 4	Probablemente no lloverá	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fenómenos medioambientales</li> <li>Tiempo atmosférico</li> <li>El futuro simple</li> <li>Marcadores del futuro</li> <li>Hipotéticas de 1er tipo</li> <li>ENTRE/DENTRO DE; MÁS/YA; CADA VEZ/SIEMPRE</li> </ul>	El alumno sabe hablar de deseos, planes y expectativas en el futuro; sabe hacer predicciones sobre el futuro y expresar hipótesis
UdA 5	Sería mejor viajar en tren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viajes y turismo</li> <li>Medios de transporte</li> <li>Alojamientos</li> <li>Condicional simple</li> <li>Recursos lingüísticos para desenvolverse en viajes y hoteles</li> </ul>	El alumno conoce el léxico de medios de transportes y alojamientos turísticos; sabe desenvolverse en situaciones viajando

Data 03/06/2026

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Firma del Docente

