

**Anno Scolastico 2025-26**

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Programma effettivamente svolto)

**Docente:** Alberto Rebesan

**Materia insegnata:** IRC

**Classe:** 3EA

**Argomenti svolti**

- **Ti ricordi di me?** Bentornati a scuola. Indovina chi? Scopri che compagno è con cinque indizi. L'ora di religione, perché e declinazioni del credere.
- **Sto diventando adulto.** Chi sono? Cosa penso? Cosa mi interessa e di cosa mi interesso?. Descrivo l'adolescente che incontro e lo presento alla classe. Come ci rapportiamo con il mondo?. Impariamo le regole del dibattito.
- **Anima, Corpo e Spirito.** La mia anima e il mio corpo. La meraviglia della biologia che ci rende diversi e dell'anima che ci rende unici. La dimensione spirituale dell'uomo. La canzone di Caparezza "Confusanesimo": cosa dice? Cosa ci dice?. La Setta religiosa, come funziona, quando si inizia a frequentarla, quali sono i pericoli.
- **Giornate per approfondire.** Francesco d'Assisi; chi era? Cosa ha fatto? Perché ancora oggi dopo 800 anni? Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Conoscerli per non darli per scontati. Giornata mondiale della Pace: i discorsi del presidente Mattarella e di papa Leone XIV.
- **Date cerchiare in rosso sul calendario.** Il Natale, dal solstizio d'inverno alla nascita di Gesù, una festa della luce. Quaresima, Ramadan e Capodanno cinese: la coincidenza di iniziare insieme un tempo speciale. La Pasqua, festa di passaggi e di prospettive nuove.
- **Uno sguardo sul mondo.** Lo scisma d'Oriente; un approfondimento dal punto di vista teologico. L'attualità della guerra in Iran. La storia del rapporto tra Israele e Palestina, dal '46 a oggi. Perché così tante differenze nel mondo?. La discriminazione: come funziona e da dove si origina. La paura del diverso. Come sto a scuola? Il dialogo difficile tra noi e con gli insegnanti. Condivisione sull'esperienza a San Patrignano e la questione dipendenze.
- **Genere, identità, orientamento.** Questioni di genere. Cosa significa identità. Orientati all'altro. Conoscersi e riconoscere per amare. Partecipazione al monitoraggio annuale sul bullismo e cyberbullismo.
- **Fine del terzo capitolo.** Restituzione e confronto sull'anno appena trascorso.

Data \_\_\_\_\_

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Firma del Docente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_