

**Anno Scolastico 2025-26**

CONTENUTI DISCIPLINARI  
(Programma effettivamente svolto)

**Docente:** Ziviani Dino  
**Materia insegnata:** Lingua e cultura tedesca  
**Classe:** 3LA

**Testi adottati:** Catani, Greiner, Pedrelli, Bertocchi: *Ganz Genau vol. 2 e vol. 3*, Zanichelli, Bologna, 2019

Argomento	Obiettivi per competenze	Contenuti	
	Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<b>Ripasso</b>		Strutture grammaticali del programma dell'anno scolastico precedente. - L'uso di: gerne, mögen, gefallen, schmecken, Lieblings+Substantiv - Verbi di moto di stato Wechselpräpositionen - Nebensätze mit weil, denn, dass oder wenn Ortografia: "ss" oder "ß" - Il diminutivo, - il Präteritum dei verbi modali, - il Perfekt dei forti e misti e dei verbi ausiliari sein e haben. - preposizioni con il dativo	
<b>Preparazione allo scambio</b>	Saper interagire con il / la partner tedesco/a e la sua famiglia		casa, cibo, tempo libero, abitudini, mezzi di trasporto
<b>Einheit 12: Lebenspläne</b> (progetti di vita)	Parlare di professioni, luoghi di lavoro e qualità legate alle professioni; parlare di progetti futuri.	- Il caso genitivo; - la declinazione dei sostantivi (-n Deklination); - il futuro; - le infinitive: "um...zu" (finali); "statt...zu"; "ohne...zu"; uso di "damit..." vs. "um...zu"; - le preposizioni che reggono il genitivo; - l'ordine dei complementi (Te-Ka-Mo-Lo)	professioni e luogo di lavoro qualità legate alla professione
<b>Einheit 13: Körper und Gesundheit</b> (corpo e salute)	Descrivere l'aspetto esteriore ed esprimere opinioni a riguardo; parlare del proprio stato di salute, di problemi e di relativi rimedi.	- la declinazione dell'aggettivo non preceduto da articolo; - il comparativo; - i verbi riflessivi con pronomi al dativo; - il verbo modale <i>sollen</i> ; - il <i>Konjunktiv II</i> del verbo <i>haben</i> e dei verbi modali <i>können</i> , <i>mögen</i> e <i>sollen</i> ; - il superlativo relativo.	parti del corpo malattie e rimedi
<b>Einheit 14: Mode</b> (moda)	Descrivere ciò che si indossa; esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento; esprimere la propria opinione sulla moda.	- La declinazione dell'aggettivo preceduto da articolo; - l'aggettivo comparativo in funzione attributiva; - W-Fragen: <i>Was für ein-?, Welcher/es/e?</i> ; - Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie.	moda e abbigliamento
<b>Einheit 15: Eine Zeitreise</b> (un viaggio nel tempo)	Raccontare eventi / esperienze al passato.	- il superlativo relativo in funzione attributiva e le forme irregolari, - il Präteritum dei verbi deboli, forti e misti + del verbo werden; - la subordinata temporale introdotta da als - le congiunzioni wann, wenn e als.	Berlino e sua storia

<b>Einheit 16: Kommunikation und Medien</b> (comunicazione e media)	Parlare di mezzi di comunicazione, generi cinematografici, trasmissioni televisive e strumenti digitali.	- I pronomi relativi; - riepilogo e ripasso delle frasi secondarie (causali, finali, temporali, interrogative indirette, relative).	mezzi di comunicazione generi cinematografici trasmissioni TV strumenti digitali
<b>Einheit 17: Ab in den Urlaub!</b> (si parte per le vacanze)	Organizzare e prenotare viaggi; parlare di mete turistiche e di viaggi; proporre, esprimere accordo e disaccordo; raccontare esperienze di viaggio; recensire ristoranti, hotel o attrazioni turistiche	- Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie; - <i>Präpositionaladverbien</i> (cose vs. persone); - le congiunzioni <i>sowohl...als auch</i> ; <i>weder...noch</i> ; <i>zwar...aber</i> ; - le congiunzioni temporali <i>solange</i> e <i>bis</i>	mete turistiche e tipi di viaggio strutture ricettive
<b>Einheit 18: Natur und Umwelt</b> (natura e ambiente)	- descrivere un ambiente naturale - fare supposizioni - fare paragoni	- Il Konjunktiv II dei verbi <i>müssen</i> , <i>dürfen</i> , <i>wollen</i> , <i>sein</i> , <i>würde</i> + infinito, dei verbi forti e misti - - Il periodo ipotetico - Il Plusquamperfekt - - La frase comparativa	natura e animali ambiente clima città e campagna

<b>Educazione Civica: Wirtschaftliche Entwicklung und Nachhaltigkeit / Nachhaltigkeit und grüne Berufe</b>	Comprendere il concetto di sostenibilità nelle sue dimensioni economica, sociale ed ecologica, sviluppando consapevolezza rispetto alle problematiche ambientali e alle dinamiche dello sviluppo sostenibile. Conoscere il funzionamento dei mercati finanziari e delle borse, acquisendo al contempo consapevolezza dei principi, delle finalità e delle pratiche del commercio equo e solidale. Conoscere le caratteristiche e le prospettive dei green jobs, riflettendo sull'evoluzione del mondo del lavoro in relazione alla sostenibilità ambientale e all'innovazione.	commercio alimenti geografia professioni
--	--	---

<b>Didattica Orientativa: Guide turistiche per Verona in occasione dello scambio</b>	Saper predisporre un testo e illustrare a degli stranieri determinati monumenti o siti storici di una città.	edifici siti storici date
--	--	---------------------------------

La **docente di conversazione**, professoressa Dagmar Pfitzer, attenendosi alla programmazione didattica, ha affrontato i medesimi argomenti trattati nel corso dell'anno, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle competenze di comprensione, produzione e interazione orale in lingua tedesca.

In previsione della settimana di scambio con il Gymnasium di Raubling, ha dedicato particolare attenzione all'apprendimento del lessico e delle funzioni linguistiche utili alla gestione della vita quotidiana, sia in ambito familiare sia scolastico.

Le attività di conversazione condotte con la docente madrelingua hanno costituito parte integrante del percorso di apprendimento curricolare. Per la parte di lavoro da lei svolta, la docente ha somministrato prove di verifica coerenti con gli obiettivi formativi prefissati.

In preparazione al conseguimento della certificazione linguistica secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), livello A2, la professoressa Pfitzer ha proposto esercitazioni e verifiche mirate alla comprensione orale (Hörverstehen).

Valdagno, 22 maggio 2026

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Dino Ziviani

Albiero Chiara

Castagna Asia