

Docente: ROBERTA FAGGION

Materia insegnata: STORIA

Classe: 4 CL-classico

Ore settimanale: due ore

- Testo in adozione: Storia più vol.2 *Giardina, Sabbatucci, Vidotto*
Editori Laterza

I moduli affrontati sono stati i seguenti:

1. La modernità politica europea: assolutismo e parlamentarismo.

U.D.1. la società dell'ancien regime: l'organizzazione sociale e i privilegi. Spinte innovative e conservatorismo politico.

U.D. 2. La politica assolutista di Luigi XIV: l'organizzazione dello Stato; la reggia di Versailles; le guerre di Luigi XIV; la politica religiosa.

Periodo: settembre

2. L'Europa del '700

U.D.1. Gli stati e le guerre del '700, i nuovi equilibri.

U.D. 2. Una rivoluzione culturale: l'Illuminismo. Lo sviluppo del pensiero politico: Montesquieu, Voltaire, Rousseau e la sovranità popolare. L'importanza de *L'Enciclopedia*: scienza, arti e tecniche; Cesare Beccaria: "Dei delitti e delle pene" e il tema della giustizia, Kant e la definizione di Illuminismo.

U.D.3. Il dispotismo illuminato: Austria, Prussia e Russia; il riformismo "dall'alto".

Periodo: ottobre

3. Le grandi rivoluzioni

U.D.1 La nascita degli Stati Uniti: la rivoluzione americana
La Costituzione e la democrazia americana

U.D. 2. La rivoluzione francese:

- la crisi finanziaria e la convocazione degli Stati generali
- l'avvio della Rivoluzione e la fine dell'ancien regime
- la rivoluzione liberale e quella popolare
- la dittatura giacobina
- l'espansione rivoluzionaria e le Repubbliche giacobine
- il colpo di Stato e la svolta di Napoleone
- l'Impero napoleonico e il suo crollo.

Periodo: novembre/dicembre/gennaio

U.D. 3. La rivoluzione industriale:

- perché in Gran Bretagna
- la nascita della fabbrica
- la questione sociale

Periodo: maggio

4. L'età della Restaurazione e delle rivoluzioni in Europa. Il Risorgimento in Italia

U.D. 1. I nuovi assetti geopolitici dettati dal Congresso di Vienna.

U.D.2. I moti rivoluzionari del 20-21, l'indipendenza della Grecia
I moti del 30-31.

U.D. 3. Il 48 in Europa: motivazioni, significati, esiti

U.D. 4. L'Italia e la questione nazionale. I primi moti rivoluzionari. Progetti politici a confronto: Mazzini e Gioberti.

Periodo: febbraio

5. Il processo di unificazione dell'Italia e della Germania

U.D.1. L'azione di Cavour in Piemonte e la seconda guerra di Indipendenza

U.D.2. La spedizione dei Mille e l'Unità d'Italia

U.D.3. Primi anni governi dell'Italia unitaria: la politica della destra e della sinistra storica; la crisi di fine secolo.

U.D.4. L'azione di Bismarck in Prussia; guerra e fondazione dell'Impero tedesco

U.D.5. La seconda repubblica in Francia e l'esperienza della Comune di Parigi

Periodo: Marzo/Aprile

6. L'imperialismo

Caratteri generali; stati protagonisti; l'idea della spartizione del mondo nell'ottica del nazionalismo

Periodo: maggio

Sono state svolte delle ore di Educazione civica per approfondire alcune tematiche legate alla giustizia, alla pena di morte, alle organizzazioni politiche.

Valdagno, 3 giugno 2026

Gli studenti

La docente
Roberta Faggion

.....

.....

.....