

I.I.S. "G.G. Trissino" - Valdagno
Appendice progetti PTOF a.s. 2026-27

1. Progetti intesi alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

Orario curricolare

1.	Giornata europea delle lingue
OBIETTIVI	Conoscere alcuni aspetti sociali e culturali nonché i contesti scolastici di altri paesi europei ed extraeuropei ed essere informati delle opportunità di studio all'estero come "exchange student"
AZIONI	Lezioni e incontro con alunni di quinta che hanno svolto il quarto anno all'estero
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica / Orientamento
ALUNNI	Alunni del primo anno
MODALITÀ	In orario curricolare
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / Orientamento / E-portfolio

2.	Biblioteca Viva
OBIETTIVI	1. Progetti intesi alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche. 10. Progetti intesi alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio. 14. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
AZIONI	• Apertura mattutina della biblioteca e gestione continuativa della funzione prestiti. • Censimento dei vocabolari, organizzazione della biblioteca e catalogazione dei nuovi libri. • Partecipazione alle riunioni del Coordinamento di lettura provinciale, della rete RBSV (Rete Biblioteche Scolastiche Vicentine) e della rete delle biblioteche scolastiche di Valdagno. • Coinvolgimento degli studenti in attività di promozione della lettura e organizzazione dei concorsi "Viva chi legge". • Organizzazione di un mercatino dei libri scartati (previsto nella primavera 2027)
TEMPI	Arco temporale complessivo: Anno scolastico 2026-2027. Attività fino al 31/12/2026: Apertura mattutina, censimento vocabolari, gestione prestiti, catalogazione nuovi libri e partecipazione alle riunioni delle reti bibliotecarie. Attività dall'1/1/2027: Gestione prestiti, organizzazione attività e concorsi ("Viva chi legge"), organizzazione del mercatino dei libri scartati e proseguimento della catalogazione
PERCORSI	Attività di orientamento (orientamento narrativo)
ALUNNI	Tutti gli allievi dell'Istituto
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario curricolare (= orario scolastico). Metodologie utilizzate: Attività laboratoriali in biblioteca, percorsi di orientamento narrativo, funzione prestiti e coinvolgimento attivo degli studenti nella promozione della lettura. Rapporti con altre istituzioni: In rete con altre scuole (Rete RBSV e rete valdagnese); collaborazione con la Biblioteca civica
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

3.	Probat
OBIETTIVI	Motivare allo studio del latino; sviluppare competenze in campo linguistico e culturale; conseguire la certificazione linguistica PROBAT
AZIONI	Produzione e somministrazione di prove per la certificazione della competenza in latino
TEMPI	aprile/maggio 2027
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI	Studenti delle classi seconde dei licei linguistico, classico e scientifico (livello A), delle classi quarte dei licei classico e scientifico (livello B), studenti volontari del triennio (livello C)
MODALITÀ	In orario curricolare; in rete con le scuole aderenti e in collaborazione con USR lingue classiche e Università di Padova, Venezia, Verona
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

Orario integrato

4.	Soggiorno linguistico in un paese di lingua inglese
OBIETTIVI	Potenziare le competenze in lingua inglese (livello B1/B2 del QCER); promuovere il multilinguismo e il confronto culturale
AZIONI	Corso intensivo di una settimana in un paese del Regno Unito/di lingua inglese
TEMPI	trimestre e pentamestre 2026-27
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI	Classe 2TL (as 2027-28)
MODALITÀ	
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

5.	Certificazioni linguistiche
OBIETTIVI	Dare agli studenti l'opportunità di conseguire un certificato di competenza linguistica di liv. B2 o C1 spendibile a livello universitario e lavorativo
AZIONI	Conseguimento certificazione linguistica
TEMPI	Circolare entro il 31/12/2026; sessioni d'esame nel secondo periodo
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI	Tutti gli studenti interessati delle classi terze, quarte e quinte
MODALITÀ	Classi quarte e quinte
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

6.	Tradurre la Generazione del '27
OBIETTIVI	Potenziamento linguistico (Area 1 PTOF): Motivare gli studenti all'apprendimento consapevole delle lingue straniere riflettendo, attraverso la pratica della traduzione, sia sulla lingua straniera sia sulla propria lingua madre. Sviluppare la traduzione come strumento per potenziare la comprensione dei testi e favorire la crescita in termini di creatività, lavoro collaborativo, sensibilità espressiva e riflessione metalinguistica. Approfondire l'approccio al testo poetico e lo studio di temi e figure della Generación del '27, una delle correnti più rappresentative della letteratura spagnola. Integrarsi in un progetto di rete con diverse scuole secondarie di I e II grado italiane per mettere in condivisione le esperienze e realizzare un lavoro coeso e plurale
AZIONI	Coordinamento organizzativo con i colleghi d'Istituto, le altre scuole partecipanti e l'esperto esterno per la selezione dei testi e la calendarizzazione. Incontro introduttivo online (2 ore) con l'esperto esterno (prof. Francesco Fava, docente di Letteratura Spagnola presso la Facoltà di Interpretariato e Traduzione della IULM di Milano). Laboratorio di traduzione in orario curricolare, integrato da un incontro pomeridiano di 2 ore. Incontro in presenza (3 ore) a scuola con l'esperto esterno. Eventuale momento di restituzione finale in plenaria con le altre scuole aderenti alla rete
TEMPI	Durata complessiva: Pentamestre dell'a.s. 2026-2027 (10 ore di attività didattica previste). Attività fino al 31/12/2026: Coordinamento con colleghi e scuole partner, contatti con l'esperto esterno, selezione dei testi e prima ipotesi di scansione delle attività. Attività dall'1/1/2027: Definizione delle date ed esecuzione dell'incontro online (2h), del laboratorio di traduzione (curricolare + 2h pomeridiane) e dell'incontro in presenza con l'esperto (3h)
PERCORSI	Attività di Orientamento: 10 ore previste nel pentamestre (Area 1 - Potenziamento delle competenze linguistiche)
ALUNNI	Classi 5CL (Liceo Linguistico) e 4LA (Liceo Artistico)
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario integrato (= curricolare + 2 ore extracurricolari pomeridiane). Metodologie utilizzate: Lezioni dialogate, laboratorio di traduzione basato sul cooperative learning con successiva revisione ed approccio partecipato centrato sugli studenti. Rapporti con altre istituzioni: In rete con altre scuole secondarie di I e II grado e collaborazione con l'Università IULM di Milano (prof. Francesco Fava)
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

7.	Inside English
OBIETTIVI	Potenziare le competenze in lingua inglese con insegnanti madrelingua qualificati con corsi per un totale di 20 ore
AZIONI	Corso intensivo in lingua inglese al termine delle vacanze estive
TEMPI	Fine vacanze estive 2027
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI	Alunni che aderiscono dalla prima alla quarta (numero minimo 24-30 partecipanti)
MODALITÀ	In orario extracurricolare in collaborazione con Lingue Smarter English
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

8.	Campionato Nazionale delle Lingue di Urbino (17 ^a edizione)
OBIETTIVI	Progetti intesi alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche (Area 1 PTOF). Consentire agli alunni delle classi quinte di mettere alla prova le competenze acquisite nelle lingue straniere e di autovalutarsi attraverso una prova non preparata dall'insegnante curricolare
AZIONI	Qualificazioni: Svolgimento dei test al computer da parte degli studenti presso i laboratori informatici/linguistici dell'Istituto. Candidatura: Selezione e candidatura del miglior studente dell'Istituto per ciascuna lingua in gara (inglese, spagnolo, tedesco). Semifinali: Svolgimento della prova online a scuola per gli studenti ammessi, comprensiva di test al computer a risposta multipla e colloquio orale. Finali: Partecipazione dei primi 15 studenti classificati per graduatoria alla prova finale in presenza a Urbino (elaborazione di un testo scritto di scrittura creativa in lingua)
TEMPI	Arco temporale complessivo: Anno scolastico 2026-2027 (da settembre 2026 a marzo 2027)
PERCORSI	Attività di Orientamento: 3 ore previste nel trimestre (1 ora per ciascuna lingua in gara) + 1 ora per le semifinali ed eventuali 2 ore per la preparazione alla finale ad Urbino nel pentamestre
ALUNNI	classe 5CL
MODALITÀ	In orario integrato (= curricolare + extracurricolare)
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

2. Progetti intesi al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Orario curricolare

9.	Giochi della chimica
OBIETTIVI	Il potenziamento è mirato alla seguente area del curriculum (cfr. PTOF): “2. Progetto inteso al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche”.
AZIONI	- Iscrizione della scuola ai Giochi della Chimica. - Compilazione dei moduli online richiesti e caricamento della documentazione sul portale dedicato. - Contatti con i referenti regionali tramite email e gruppo Telegram dedicato, per aggiornamenti e condivisione di materiali. - Contatti con la referente regionale tramite email e telefono, per aggiornamenti e condivisione di materiali. - Stesura circolari. Il progetto si svolgerà nel periodo ottobre-aprile e comprenderà: - attività di approfondimento su tematiche di chimica; - esercitazioni; - attività di laboratorio; - somministrazione di eventuali prove di selezione d’Istituto e correzione delle stesse, in vista delle successive fasi. Il progetto si svolgerà nel periodo ottobre-aprile e comprenderà: - attività di approfondimento; - esercitazioni; - attività di laboratorio; - somministrazione di eventuali prove e correzione delle stesse.
TEMPI	trimestre e pentamestre a.s. 2026-27
PERCORSI	Orientamento per gli indirizzi scientifico e scienze applicate classi biennio
ALUNNI	Tutti gli studenti del biennio dell’indirizzo scientifico e scienze applicate e una selezione di quelli degli altri indirizzi (biennio e triennio)
MODALITÀ	Nel corso dell’anno verranno dedicati approfondimenti specifici delle varie UDA.
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

Orario integrato

10.	Olimpiadi della Matematica
OBIETTIVI	Partecipazione alle gare di matematica individuali e a squadre, a livello locale, provinciale e nazionale; valorizzare l’eccellenza e i talenti; acquisire e sviluppare competenze logico-matematiche al di fuori dei normali programmi di studio
AZIONI	Primo periodo: almeno 4 gare di allenamento on-line della durata di 2 ore ciascuna; gara individuale locale (novembre-dicembre 2026); secondo periodo: 4 gare di allenamento on-line, gare individuale e a squadre fra gennaio e maggio 2027; lezioni di approfondimento in orario extracurricolare (4 di 2h ciascuna per ciascun periodo dell’anno scolastico)
TEMPI	Ottobre 2026 – maggio 2027
PERCORSI	Orientamento per gli indirizzi scientifico e scienze applicate classi biennio
ALUNNI	Tutti gli studenti del biennio dell’indirizzo scientifico e scienze applicate e una selezione di quelli degli altri indirizzi (biennio e triennio)
MODALITÀ	In collegamento con Unione Matematica Italiana
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

11.	Esplorazioni STEM: approfondimenti in laboratorio
OBIETTIVI	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (Area 2 STEM). Promuovere l'orientamento e l'apprendimento delle scienze attraverso l'esperienza diretta e la pratica laboratoriale
AZIONI	Esecuzione di esperimenti e attività didattiche laboratoriali guidate all'interno dei laboratori di scienze, fisica e informatica dell'Istituto
TEMPI	Anno scolastico 2026-2027. Svolgimento al mattino durante la 6ª ora (nei giorni in cui l'orario di classe termina alla 5ª ora), per un totale di 7 ore per ciascun gruppo (3 ore nel trimestre e 4 ore nel pentamestre)
PERCORSI	Attività di Orientamento e azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
ALUNNI	Alunni delle classi prime del Liceo Scientifico e Scienze Applicate (classi 1SA, 1TA, 1LT), suddivisi indicativamente in 3 gruppi di laboratorio
MODALITÀ	In orario extracurricolare al mattino (6ª ora). Didattica laboratoriale e operativa a piccoli gruppi in laboratorio di scienze, fisica e informatica
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

12.	Olimpiadi della fisica
OBIETTIVI	Partecipazione alle gare di matematica individuali e a squadre, a livello locale, provinciale e nazionale; valorizzare l'eccellenza e i talenti; acquisire e sviluppare competenze logico-matematiche al di fuori dei normali programmi di studio
AZIONI	Primo periodo: almeno 4 gare di allenamento on-line della durata di 2 ore ciascuna; gara individuale locale (novembre-dicembre 2026); secondo periodo: 4 gare di allenamento on-line, gare individuale e a squadre fra gennaio e maggio 2027; lezioni di approfondimento in orario extracurricolare (4 di 2h ciascuna per ciascun periodo dell'anno scolastico)
TEMPI	Anno scolastico 2026-2027.
PERCORSI	Orientamento per gli indirizzi scientifico e scienze applicate classi biennio
ALUNNI	Tutti gli studenti del biennio dell'indirizzo scientifico e scienze applicate e una selezione di quelli degli altri indirizzi (biennio e triennio)
MODALITÀ	In collegamento con Unione Matematica Italiana
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

3. Progetti intesi al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Orario curricolare

13.	Incontri d'arte 2027
OBIETTIVI	Portare agli studenti del Liceo Artistico la testimonianza diretta di tre autorevoli personalità nel campo Artistico; far conoscere possibili scelte professionali in campo artistico
AZIONI	Incontri diretti con tre autorevoli personalità nel campo artistico (tre incontri di 2 ore ciascuno)
TEMPI	Primavera 2027
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI	Classi del triennio del liceo artistico
MODALITÀ	In orario curricolare, con il patrocinio della Città di Valdarno
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

14.	Fotografia e dintorni
OBIETTIVI	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
AZIONI	lezione teorica; laboratorio; incontri con fotografo
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI	Classi 4AA – 5AA – 5AB del liceo artistico
MODALITÀ	In orario curricolare
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

Orario integrato

15.	Concorso Biennale di Venezia
OBIETTIVI	Potenziare il senso di responsabilità personale, l'autonomia intellettuale e comportamentale, la socializzazione e la capacità nel tempo di autovalutarsi; favorire la crescita armonica dell'individuo attraverso lo sviluppo e il potenziamento della capacità di comunicazione, progettazione e collaborazione; riconoscere le proprie attitudini e orientarsi di conseguenza nelle scelte professionali future; progettare e realizzare artefatti comunicativi con la consapevolezza della propria eredità storica, di essere interprete della cultura del proprio tempo e di avere un impatto sullo stile di vita delle persone
AZIONI	Partecipazione a concorso; se selezionati, partecipazione alla Biennale di Venezia dei ragazzi e Formazione Scuola-Lavoro in peer education per due giorni a Venezia; restituzione dell'esperienza attraverso un laboratorio creativo per la Città di Valdagno rivolto agli utenti della mostra di illustrazione per l'infanzia a Villa Valle
TEMPI	Primo e secondo periodo
PERCORSI	Orientamento Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI	Classe 4AA
MODALITÀ	In orario integrato; collaborazione con Biennale di Venezia
ACCREDITABILE PER	Orientamento / FSL / E-portfolio

16.	Tutti a teatro! Promozione della cultura teatrale e audience
OBIETTIVI	Sviluppare un'educazione teatrale il più possibile varia e bilanciata promuovendo la cultura teatrale e audience
AZIONI	Uscite a teatro in base al programma dei singoli teatri in orario extracurricolare e lezioni-spettacolo in orario curricolare
TEMPI	Tutto l'anno in base alle proposte e ai programmi dei diversi teatri
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI	Alunni che volontariamente aderiscono alle proposte o classi
MODALITÀ	In orario integrato (in base alla tipologia di proposta); in collaborazione con il Teatro Olimpico di Vicenza, il Teatro Comunale di Vicenza e il Teatro Comunale di Thiene, il Teatro Super di Valdagno, Arteven
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

17.	Quaderni del Boccioni
OBIETTIVI	Individuare un tema di interesse storico artistico legato al territorio da approfondire attraverso lo studio di fonti diversificate; rielaborare e divulgare attraverso testi, disegni e fotografie i contenuti inerenti al tema trattato inserendoli all'interno di un taccuino/quaderno stampabile
AZIONI	Suddivisione in gruppi; ricerca storica artistica: raccolta di informazioni da fonti diversificate e raccolta di immagini; rielaborazione grafica di alcune opere del territorio inerenti al tema trattato; creazione del prodotto grafico
TEMPI	Primo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica Orientamento Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI	3AB e 4AB
MODALITÀ	In orario integrato; partenariato con il Comune di Valdagno
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / Orientamento / FSL / E-portfolio

18.	Tutto Un Altro Percorso – Arte e Cultura
OBIETTIVI	Progetto inteso al potenziamento delle competenze nell'arte, storia dell'arte, tecniche e media di produzione e diffusione delle immagini, unitamente all'incremento della Formazione Scuola Lavoro (PCTO/FSL). Far incontrare gli studenti del triennio con le dinamiche reali del mercato del lavoro, focalizzandosi sulle professioni dell'arte, della cultura e della creatività. Sviluppare il pensiero critico, favorire un orientamento consapevole al post-diploma e far comprendere la gestione organizzativa di mostre ed eventi culturali
AZIONI	Ciclo di incontri con Mentori (almeno 4 moduli da 1,5 ore ciascuno) con professionisti del settore artistico e museale; attività di Job Shadowing (affiancamento diretto sul campo per osservare una giornata lavorativa del mentore); attività pratiche e laboratoriali svolte presso gli Enti ospitanti (Gallerie, Fondazioni, Musei)
TEMPI	Pentamestre dell'a.s. 2026-2027 (gennaio-giugno 2027). Fino al 31/12/2026 sono previste le attività organizzative preliminari (partecipazione al seminario di presentazione e primi contatti con la Fondazione Venezia)
PERCORSI	Percorsi FSL (Formazione Scuola Lavoro / PCTO) – riconosciute dalle 20 alle 60 ore
ALUNNI	Alunni delle classi quarte di tutti gli indirizzi dell'Istituto che intendono aderire al progetto
MODALITÀ	In orario integrato (=curricolare + extracurricolare). Didattica orientativa ed esperienziale, incontri con i mentori, job shadowing sul campo e laboratori presso enti ospitanti in collaborazione con la Fondazione Venezia e l'USR Veneto
ACCREDITABILE PER	FSL / E-portfolio

19.	ENGIM Scuola di Restauro
OBIETTIVI	Potenziamento delle competenze nell'arte, storia dell'arte, tecniche artistiche e potenziamento delle discipline STEAM. Comprendere l'importanza della conservazione del patrimonio storico-artistico, conoscere i metodi operativi tradizionali e individuare le principali tecniche di restauro e le figure professionali di tutela del settore
AZIONI	Classi Terze: Laboratorio teorico-pratico sulle tempere organiche (2 ore a scuola) per sperimentare la mescolanza tra pigmenti storici e leganti. Classi Quarte: Laboratorio sull'affresco (visita di circa 6 ore presso la Scuola di Restauro ENGIM a Monticello Conte Otto) e tirocinio formativo estivo opzionale di 3 giorni convenzionato con ENGIM (valido come FSL). Classi Quinte: Partecipazione alla giornata di orientamento e tavola rotonda "Dentro il restauro - storie, competenze e professioni dei Beni Culturali" presso un'istituzione museale di Vicenza
TEMPI	Pentamestre (gennaio-giugno 2027). Entro il 31/12/2026 si svolgono le attività organizzative (contatti con la direzione ENGIM, predisposizione circolari e trasporti)
PERCORSI	Attività di Orientamento (2h terze, 10h quarte, 5h quinte) e Percorsi FSL (10h quarte, 5h quinte)
ALUNNI	Classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo Artistico (previa autorizzazione del C.d.C. possono partecipare anche studenti di altri indirizzi)
MODALITÀ	In orario integrato (=curricolare + extracurricolare). Lezioni di laboratorio in sede, uscite/laboratori presso la Scuola di Restauro ENGIM di Vicenza, tavola rotonda orientativa e tirocini estivi
ACCREDITABILE PER	Orientamento / FSL / E-portfolio

20.	Trame Industriali – Percorsi tra Schio e Valdagno
OBIETTIVI	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto del patrimonio e delle attività culturali. Acquisizione di competenze storico-culturali (archeologia industriale come archivio identitario), socio-economiche (welfare aziendale e trasformazioni produttive) e di Educazione Civica (rigenerazione urbana e sostenibilità territoriale)
AZIONI	Fase 1 (Propedeutica): Introduzione in classe ai concetti della Rivoluzione Industriale nel contesto veneto ed esame di mappe/documenti d'epoca. Fase 2 (Conferenza/Tavola rotonda): 3 ore con esperti (Prof. G.L. Fontana sull'archeologia industriale; Dott. L. Romano sulle trasformazioni sociali ed economiche) e dibattito. Fase 3 (Uscita didattica 1 giornata): Mattina a Schio (Fabbrica Alta, Giardino Jacquard, Quartiere Operaio Rossi); Pomeriggio a Valdagno (Città Sociale Marzotto: stadi, piscine, scuole e abitazioni). Fase 4 (Prodotto finale): Realizzazione di un output a scelta (reportage fotografico, podcast/audioguida, mappa concettuale o saggio breve)
TEMPI	Trimestre (settembre-dicembre 2026: preparazione ed incontro con esperti) e Pentamestre (gennaio-giugno 2027: 2 uscite sul territorio a Schio e Valdagno e rielaborazione finale)
PERCORSI	Educazione Civica (incontro con i relatori nel trimestre + uscite sul territorio nel pentamestre)
ALUNNI	Classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi dell'Istituto (previa autorizzazione dei Consigli di Classe)
MODALITÀ	In orario integrato (=curricolare + extracurricolare). Lezioni propedeutiche, conferenza con esperti esterni in auditorium, uscite didattiche guidate sul territorio e produzione di un elaborato finale da parte degli studenti
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

Orario extracurricolare

19.	Licei all'Opera
OBIETTIVI	Sviluppare un'educazione musicale il più possibile varia e bilanciata promuovendo la conoscenza dell'Opera e partecipando a rappresentazioni
AZIONI	Uscite a teatro (repertorio musicale operistico) in base al programma dei singoli teatri, partecipazione a lezioni-concerto, concerti
TEMPI	Tutto l'anno in base al programma dei teatri
PERCORSI	Alunni che volontariamente aderiscono alle proposte
ALUNNI	E-portfolio personale
MODALITÀ	In orario extracurricolare; in collaborazione con la Fondazione Arena di Verona
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

20.	Laboratorio teatrale dei Licei di Valdagno 2026-27
OBIETTIVI	Formazione di "attori civili", cioè cittadini responsabili, critici e attivi; costruzione delle competenze sociali e conoscenza ed espressione di sé
AZIONI	Esercizi teatrali pratici, analisi critiche condivise, scrittura creativa e drammaturgica, riscrittura e adattamento di testi teatrali e non, rappresentazione teatrale
TEMPI	Fine ottobre 2026 – aprile/maggio 2027
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI	Tutti gli alunni della scuola che aderiscono su base volontaria
MODALITÀ	In orario extracurricolare; in collaborazione con le Città di Valdagno e di Vicenza e con l'Associazione genitori dei Licei di Valdagno
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

4. Progetti intesi allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Orario curricolare

21.	Passeggiata sui luoghi della Resistenza valdagnese
OBIETTIVI	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione alla pace, del rispetto delle differenze e della cura dei beni comuni (Aree 4 e 5 del PTOF). Favorire negli studenti la conoscenza di episodi e figure della storia locale, promuovendo il dialogo e la capacità critica tramite dibattiti
AZIONI	Lezioni frontali di preparazione in classe. Presentazione dell'attività da parte di esperti esterni agli studenti dell'Istituto e dialogo con gli esperti
TEMPI	Pentamestre (nel mese di aprile 2027). Previsione di 2 ore di attività didattica
PERCORSI	Educazione Civica (2 ore nel pentamestre)
ALUNNI	Classi quinte ed eventuali altre classi interessate
MODALITÀ	In orario curricolare; in collaborazione con Comune di Valdagno, Gruppo Storico Valle dell'Agno, ANPI Valdagno
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

22.	Prendersi Cura del Mondo: il nostro impatto globale
OBIETTIVI	Sensibilizzare gli studenti all'impatto globale e alla cura del pianeta e della comunità. Svolgere approfondimenti tematici tramite l'intervento di un esperto apicoltore. Presentare relazioni e aggiornamenti sulle adozioni scolastiche a distanza avviate negli anni precedenti. Sviluppare ed esporre elaborati degli studenti integrati nell'ambito del proprio curriculum
AZIONI	Visita guidata all'apiario comunale (presso il Parco Favorita). Aggiornamenti sulle adozioni a distanza sostenute dalla scuola. Approfondimenti e condivisione del percorso con presentazioni preparate dagli studenti e rivolte a tutte le classi dell'Istituto con metodologia peer-to-peer. Verifica tramite esposizione di ricerche, presentazioni e quiz
TEMPI	Attività fino al 31/12/2026: Visita all'apiario comunale e aggiornamento sulle adozioni a distanza (2 ore). Attività dall'1/1/2027: Fasi organizzative tra gennaio e febbraio; lezioni di approfondimento, condivisione e presentazione peer-to-peer tra marzo e maggio (2 ore)
PERCORSI	Educazione Civica: 4 ore complessive di attività didattica previste (2 ore nel trimestre + 2 ore nel pentamestre)
ALUNNI	5CL, 4EA, 3AA, 3AB
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario curriculare. Metodologie utilizzate: Lezioni con esperto apicoltore, lavoro laboratoriale su adozioni a distanza, esposizione di ricerche/quiz e didattica tra pari (peer-to-peer). Rapporti con altre istituzioni: Nessuna rete o partenariato esterno formale previsto
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

23.	INPS per le scuole
OBIETTIVI	Favorire una maggiore consapevolezza sulle tutele previdenziali per facilitare l'orientamento dei giovani nell'ambito della complessa realtà del mondo del lavoro, anche attraverso la diffusione della conoscenza delle principali tipologie di rapporti lavorativi e dei connessi istituti giuridici previsti dal sistema previdenza sociale
AZIONI	Formazione in aula da parte del docente e formazione con esperto esterno
TEMPI	In base alle proposte pervenute
PERCORSI	Educazione civica Orientamento
ALUNNI	Classi quinte del LES
MODALITÀ	In orario curricolare; in collaborazione con INPS per le scuole
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / Orientamento / E-portfolio

24.	Voci e visioni del futuro
OBIETTIVI	Premessa e finalità: Il progetto nasce dall'esigenza di offrire agli studenti uno spazio di riflessione e autonoma espressione sul tema del futuro. Attraverso un percorso interdisciplinare che unisce la filosofia e il cinema, gli studenti non saranno semplici spettatori, ma autori e protagonisti di un'opera collettiva che unisce la loro voce a quella della grande cinematografia. Inquadramento generale: Dialogo tra filosofia, cinema e nuove generazioni realizzato in partnership con l'International Scledum Film Festival
AZIONI	Discussione guidata in classe a partire da stimoli offerti dal docente su temi fondamentali quali: paure, speranze, sogni, ansie, aspettative; tecnologia, intelligenza artificiale, ambiente, lavoro; amore, solitudine, famiglia, società, guerre; cambiamenti, libertà e desideri. Registrazione delle interviste agli studenti a scuola, condotta da un regista/organizzatore dello Schio Film Festival. Assemblaggio del materiale in un cortometraggio che alternerà volti e voci degli studenti (inclusi brevi frasi o intensi silenzi), immagini della scuola ed elementi visivi legati al futuro, unitamente a riferimenti e immagini cinematografiche ispiratrici. Proiezione ufficiale dell'opera collettiva nell'ambito dell'International Scledum Film Festival
TEMPI	Arco temporale complessivo: Anno scolastico 2026-2027 (fino a un massimo di 5 ore durante le lezioni di filosofia). Attività fino al 31/12/2026: Ore di discussione e confronto sui temi del futuro svolte all'interno delle lezioni curriculari di filosofia. Attività dall'1/1/2027: Nel mese di aprile, registrazione delle interviste durante le lezioni di filosofia (laddove possibile) e successiva fase di montaggio
PERCORSI	Filosofia / Educazione Civica: Percorso inserito nella programmazione curricolare fino a un massimo di 5 ore
ALUNNI	Studenti frequentanti il triennio dell'Istituto
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario curricolare (= orario scolastico). Metodologie utilizzate: Discussione in classe, approfondimento filosofico e cinematografico, interviste registrate e lavoro laboratoriale per la creazione di un prodotto audiovisivo. Rapporti con altre istituzioni / Partnership: Collaborazione con l'International Scledum Film Festival per la parte video, le riprese con il regista/organizzatore e la proiezione ufficiale
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

Orario integrato

25.	Scambio Gymnasium Raubling
OBIETTIVI	Potenziare lingua e cultura tedesca; sviluppare competenze di cittadinanza attiva e democratica; acquisire autonomia e motivazione
AZIONI	Soggiorno a Raubling dal 28/11/2026 al 05/12/2026; accoglienza degli studenti tedeschi nel secondo periodo, dal 20/03/2027 al 27/03/2027
TEMPI	Primo e secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI	Classe 3LA
MODALITÀ	In orario integrato; in collaborazione con Inntal-Gymnasium Raubling (DE) e in collaborazione con Istituto "Marzotto-Luzzatti"
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

26.	Soggiorno linguistico in Spagna
OBIETTIVI	Usare la lingua spagnola in diversi contesti sociali e di vita quotidiana, rafforzando e potenziando la conoscenza degli elementi strutturali; entrare in contatto diretto con le caratteristiche culturali del paese ospitante; promuovere il plurilinguismo e la prospettiva interculturale
AZIONI	Soggiorno linguistico in Spagna: immersione nella lingua spagnola da svolgersi nel corso delle settimane di scambio e attività di gruppo nelle settimane precedenti
TEMPI	Marzo/aprile 2027
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI	Classe 4CL, 4EA
MODALITÀ	in orario integrato in collaborazione con la scuola di lingue Árcades del Cid e la scuola Elcano di Alicante
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

27.	Giustizia e carcere
OBIETTIVI	Area PTOF n° 4: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze, solidarietà, cura dei beni comuni e consapevolezza dei diritti e dei doveri. Fornire informazioni, dati, esperienze e testimonianze per conoscere in modo completo e critico la realtà delle carceri in Italia e il valore della legalità
AZIONI	Lezioni frontali e visione di video/filmati sul tema della giustizia e del carcere. Raccolta dei dati anagrafici, fotocopie dei documenti d'identità e consensi per l'ingresso in carcere. Esperienza diretta / giornata a carcere lungo (8 ore) presso il Carcere di Vicenza per 50 alunni motivati (o, in alternativa, visita e confronto presso un'associazione/struttura che si occupa di pene alternative)
TEMPI	Attività fino al 31/12/2026: Svolgimento di circa 5 ore di lezione (durante le ore di religione) e raccolta della documentazione anagrafica e dei consensi. Attività dall'1/1/2027: Svolgimento della giornata in carcere (o presso la struttura di pene alternative) nel pentamestre e confronto conclusivo
PERCORSI	Educazione Civica (qualora integrato nel piano del Consiglio di Classe) e/o approfondimento nelle ore di religione
ALUNNI	Alunni delle classi 5 ^A dell'Istituto (con l'esperienza in carcere riservata a 50 studenti)
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario integrato (= curricolare + extracurricolare). Metodologie utilizzate: Lezioni frontali, video, lavoro di gruppo in *problem solving*, confronto aperto e testimonianze dirette. Rapporti con altre istituzioni / Esperti esterni: Collaborazione con il Carcere di Vicenza, i giovani del Progetto Jonathan, l'Associazione Papa Giovanni XXIII e l'associazione "Il Lembo del Mantello"
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

28.	Vite migranti
OBIETTIVI	Area PTOF n° 4: Promozione della cittadinanza attiva, dell'educazione interculturale, del rispetto delle differenze e del dialogo tra le culture. Sviluppo del senso critico ed etico in merito al tema delle migrazioni forzate, dei diritti umani e della solidarietà
AZIONI	Unità didattica di riflessione e lezioni sul tema delle migrazioni forzate. Incontro di 2 ore per classe con operatori ed enti del settore e testimonianza diretta di un richiedente asilo. Incontro pomeridiano di preparazione all'uscita didattica. Uscita didattico-educativa di 1 o 2 giorni a Trieste con incontro con i migranti e svolgimento di un'attività di servizio (riservata a un gruppo di studenti motivati)
TEMPI	Attività fino al 31/12/2026: Attività preparatorie e svolgimento delle lezioni in classe. Attività dall'1/1/2027: Incontro di 2 ore con operatori/richiedente asilo, lezione di preparazione e svolgimento dell'uscita didattica a Trieste nel pentamestre
PERCORSI	Educazione Civica (qualora integrato nel piano del Consiglio di Classe) e/o approfondimento nelle ore di religione
ALUNNI	Alunni delle classi 4 ^a dell'Istituto
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario integrato (= curricolare + extracurricolare). Metodologie utilizzate: Lezioni frontali, video/filmati, testimonianza diretta, rielaborazione personale e uscita esperienziale con attività di servizio. Rapporti con altre istituzioni / Esperti esterni: Collaborazione con associazioni ed enti che si occupano di tutela e accoglienza dei migranti
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

29.	Libertà e dipendenze
OBIETTIVI	Aree PTOF n° 4 e 5: Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e promozione di comportamenti responsabili ispirati alla legalità e alla tutela della salute. Promuovere la riflessione critica sulle scelte personali, sulle loro conseguenze e sul tema delle dipendenze
AZIONI	Unità didattica sul tema delle scelte, della libertà e delle dipendenze (circa 5 ore svolte nelle ore di religione). Organizzazione dell'uscita didattica e visita guidata alla Comunità di San Patrignano con partecipazione alle attività del progetto "We Free". Commento critico di articoli, discussione e momento di feedback sull'esperienza
TEMPI	Attività fino al 31/12/2026: Organizzazione dell'uscita a San Patrignano e avvio delle lezioni di riflessione. Attività dall'1/1/2027: Proseguimento dell'unità didattica ed esecuzione della visita a San Patrignano nel pentamestre
PERCORSI	Educazione Civica (integrazione di alcune ore nei Consigli di Classe) e/o lezioni di religione (circa 5 ore)
ALUNNI	Alunni delle classi 3 ^a dell'Istituto
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario integrato (= curricolare + extracurricolare). Metodologie utilizzate: Lezioni frontali, video, dibattito, commento di articoli, feedback ed esperienza sul campo. Rapporti con altre istituzioni / Esperti esterni: Collaborazione con la Comunità di San Patrignano
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

5. Progetti intesi allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Orario curricolare

30.	Laboratori di archeo-geo-storia
OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza del territorio e delle Istituzioni preposte alla salvaguardia e promozione della conoscenza storica; promuovere la conoscenza del patrimonio archeologico della vallata attraverso un approccio di tipo laboratoriale
AZIONI	Incontro e attività laboratoriale presso il Museo Civico Dal Lago
TEMPI	Secondo periodo (marzo 2027)
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI	Classi prime di tutto l'Istituto
MODALITÀ	In orario curricolare; collaborazione con il Museo Civico Dal Lago
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

31.	Cultura della Sicurezza
OBIETTIVI	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente; promuovere solidarietà e senso civico; sviluppare una cultura della sicurezza; promuovere comportamenti ispirati alla solidarietà e al rispetto; informare riguardo ai progetti e alle attività promossi dalla Protezione Civile nel territorio
AZIONI	Incontri informativi a cura della Protezione Civile – ANA Valdagno
TEMPI	Nel corso dell'intero anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI	Classi prime: progetto accoglienza e procedure di evacuazione Classi seconde: gli scenari delle emergenze che coinvolgono l'ambiente Classi terze: BLS e manovre salvavita di base Classi quarte: simulazione di attività della PC durante un'emergenza, il singolo e la squadra Classi quinte: Io cittadino e il soccorso- Essere cittadino in Italia Incontri di 2 ore per ciascun percorso
MODALITÀ	In orario curricolare; collaborazione con Protezione Civile, Associazione Nazionale Alpini di Valdagno, esperti in servizio presso il pronto soccorso dell'ospedale San Lorenzo di Valdagno
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

Orario integrato

19.	Uscita didattica sul monte Pasubio
OBIETTIVI	Far conoscere agli alunni un ambiente del nostro territorio dal punto di vista storico e naturalistico; proporre agli alunni una lezione di Educazione civica e storia nei luoghi della storia stessa; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente; favorire la socializzazione tra alunni
AZIONI	Uscita didattica sul monte Pasubio con pernottamento presso il rifugio "Gen. A. Papa" ed escursione-lezione sui luoghi della Grande guerra
TEMPI	Settembre-ottobre 2027
PERCORSI	
ALUNNI	Classi quinte
MODALITÀ	In orario integrato; in collaborazione con il rifugio "Gen. A. Papa"
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

Orario extracurricolare

20.	Giardino dei Giusti. Un albero per Gino Soldà
OBIETTIVI	4. Progetti intesi allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. 5. Progetti intesi allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Finalità specifica: Approfondire la figura del Giusto fra le Nazioni Gino Duilio Soldà al fine di dedicargli un albero nel Giardino dei Giusti di Valdagno e organizzare una serata pubblica in occasione del Giorno della Memoria 2027
AZIONI	Incontro con esperti del Gruppo storico "Valle Agno" e con la nipote di Gino Soldà. Laboratorio di ricerca storica e analisi delle fonti sulla vita di Gino Soldà. Preparazione di un elaborato finale scritto e/o multimediale per l'Educazione Civica in occasione del Giorno della Memoria 2027. Organizzazione e gestione della cerimonia di piantumazione dell'albero e della serata aperta alla cittadinanza (con possibile intervento della dott.ssa Paola Fargion, ricercatrice che ha ottenuto il riconoscimento di Giusto da Yad Vashem per Soldà). Eventuale partecipazione al concorso di Gariwo "Adotta un Giusto" e/o ad altri concorsi
TEMPI	Arco temporale complessivo: Anno scolastico 2026-2027 (Trimestre e Pentamestre). Attività fino al 31/12/2026: Gestione dei rapporti con il Comune, la famiglia Soldà e la dott.ssa Fargion; stesura delle circolari e preparazione dei materiali per il laboratorio storico; incontro con gli esperti e la nipote di Gino Soldà; analisi delle fonti e avvio dell'elaborato. Attività dall'1/1/2027: Organizzazione della cerimonia di piantumazione dell'albero e della serata pubblica per il Giorno della Memoria 2027; eventuale partecipazione al concorso "Adotta un Giusto" di Gariwo
PERCORSI	Educazione Civica: Inserito nella programmazione di Trimestre e Pentamestre (previste 10 ore nel trimestre e 4 ore nel pentamestre)
ALUNNI	Classe 5CL (Liceo Classico)
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario extracurricolare. Metodologie utilizzate: Laboratorio di ricerca storica, incontro con esperti e familiari, lavoro condiviso con elaborato finale, problem solving e gestione delle relazioni con istituzioni ed esterni. Rapporti con altre istituzioni: Collaborazione con la Città di Valdagno e con il Gruppo storico "Valle Agno"; contatti con la dott.ssa Paola Fargion e la Fondazione Gariwo
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

6. Progetti di alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Orario curricolare

21.	Collaborazioni con la scuola del filò
OBIETTIVI	Conoscenza e applicazione di base della metodologia progettuale finalizzata alla realizzazione di prodotti grafico-visivi ideati su tema assegnato; schizzi e bozzetti in più fasi logiche con layout finale
AZIONI	Realizzazione di prodotti grafico-visivi ideati su tema assegnato; schizzi e bozzetti in più fasi logiche con layout finale
TEMPI	Settembre – dicembre; marzo – aprile
PERCORSI	Educazione civica Formazione Scuola-lavoro (in caso di eventuali integrazioni pomeridiane)
ALUNNI	1AA e 5AB
MODALITÀ	In orario curricolare (con possibili integrazioni pomeridiane); sede di Palazzo Festari di Valdagno
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / Orientamento / FSL / E-portfolio

Orario integrato

22.	A scuola di Guggenheim
OBIETTIVI	Educare studenti e studentesse all'arte moderna e contemporanea, generando esperienze significative in un contesto museale, creando connessioni tra le opere e le tematiche del contemporaneo, stimolando il senso critico ed estetico verso il mondo in cui si vive e accrescendo l'identità storica e sociale
AZIONI	Sviluppare un percorso multidisciplinare su uno dei temi tra quelli indicati dal museo
TEMPI	Tutto l'anno (sviluppo progetto nel primo periodo, visita al museo nel secondo periodo)
PERCORSI	Orientamento
ALUNNI	2AA e 2AB
MODALITÀ	In orario integrato; in collaborazione con Collezione Peggy Guggenheim
ACCREDITABILE PER	Orientamento / E-portfolio

23.	Mostra Allievi liceo artistico
OBIETTIVI	Verifica annuale del livello qualitativo di quanto prodotto dal Liceo Artistico; proposta culturale ed artistica aperta al dialogo con la cittadinanza e il territorio
AZIONI	Allestimento e fruizione; guardiania e guida come FSL per alcuni studenti
TEMPI	Tutto l'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI	Tutte le classi del Liceo artistico
MODALITÀ	In orario integrato; patrocinio della Città di Valdagno, della Provincia di Vicenza; contributo di Sponsor
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / FSL / E-portfolio

24.	Progetto "Performance"
OBIETTIVI	Conoscere concetti base della pratica artistica della performance; mettere a fuoco tramite il linguaggio del corpo il tema della Shoah; da considerarsi rientrante in attività di Educazione Civica per la parte teorica e di progettazione e come Formazione Scuola-Lavoro per la parte esecutiva. Comprende anche le performance legate alla Giornata contro la violenza sulle donne, e alla Giornata della Virtù civile
AZIONI	Lezioni teoriche; sviluppo del progetto; realizzazione della performance
TEMPI	Primo periodo e mese di gennaio 2027
PERCORSI	Educazione civica per le ore curriculari
ALUNNI	5AA e 5AB, 5AA, 4AA, 4AB, 4AC e classi aderenti
MODALITÀ	In orario integrato
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / FSL / E-portfolio

7. Progetti intesi al potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Orario curricolare

25.	Progetto "Veronica" – Ci state a cuore
OBIETTIVI	Promuovere una attività di screening cardiologico gratuito attraverso esami diagnostici volti a valutare lo stato di salute; informare e rendere gli studenti consapevoli dell'importanza della prevenzione attraverso la pratica di corretti stili di vita
AZIONI	Effettuazione di un ECG da parte di un medico e di un'infermiera a scuola
TEMPI	Periodo da concordare
PERCORSI	Educazione civica E-portfolio personale
ALUNNI	Alunni del primo anno su base volontaria
MODALITÀ	In orario curricolare; in collaborazione con Rotary Club Valle Agno
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

Orario integrato

26.	CSS - Attività sportive
OBIETTIVI	Accrescere le competenze degli studenti attraverso molteplici esperienze di approfondimento degli apprendimenti specifici; qualificare le competenze relazionali, comunicative, favorendo gli incontri giovanili a carattere polisportivo e con maggiori opportunità di pratica per tutti; migliorare le azioni tra le diverse istituzioni e l'associazionismo sportivo, per produrre interventi sul territorio di continuità formativa a carattere motorio e sportivo; trasmettere i valori positivi dello sport; sviluppare una cultura sportiva che migliori il senso civico e corretti stili di vita; favorire situazioni di sano confronto agonistico
AZIONI	Tornei di Istituto; campionati studenteschi in varie discipline sportive; eventuali iniziative proposte dall'UAT di Vicenza
TEMPI	Tutto l'anno
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI	Tutti gli allievi dell'Istituto
MODALITÀ	In orario integrato; in collaborazione con Associazioni sportive, gestori e addetti agli impianti sportivi esterni, Amministrazione comunale, UAT
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

L'Istituto inoltre aderisce alla sperimentazione nazionale Studente-Atleta di alto livello al fine di consentire a studenti che praticano sport a livello agonistico di coniugare gli impegni scolastici con quelli sportivi.

ORARIO EXTRACURRICOLARE

27.	Corso BLS-D
OBIETTIVI	Potenziare l'educazione alla salute alla tutela della sicurezza e dell'incolumità dei soggetti colpiti da arresto cardiaco; potenziare le competenze nel campo dell'educazione alla sicurezza e della cura per poter operare in situazioni di emergenza
AZIONI	Si offre un corso che rilascia il patentino per la pratica della rianimazione cardiopolmonare e per l'utilizzo del defibrillatore
TEMPI	Da concordare con le Associazioni coinvolte
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI	Alunni maggiorenni delle classi quarte e quinte su base volontaria
MODALITÀ	In orario extracurricolare; in collaborazione con l'Associazione Italiana Soccorritori e la Croce Rossa Italiana.
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

8. Progetti intesi allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ORARIO EXTRACURRICOLARE

28.	Scuola sullo schermo
OBIETTIVI	Obiettivo generale: Coinvolgere gli studenti in un'esperienza laboratoriale di ideazione, scrittura, recitazione, ripresa e montaggio di brevi prodotti audiovisivi dedicati al mondo della scuola e ai contenuti disciplinari, reinterpretati in chiave teatrale, ironica e creativa. Obiettivi specifici: Favorire la partecipazione attiva, il protagonismo degli studenti e il lavoro in gruppo (cooperative learning). Potenziare le competenze linguistiche (scrittura, sintesi, elaborazione testi e comunicazione orale). Sviluppare competenze digitali mediante l'uso consapevole di strumenti e tecniche di ripresa, montaggio e pubblicazione. Promuovere un uso critico e responsabile dei social network e dei media. Sviluppare la creatività, l'espressività e l'uso dell'ironia come strumento di lettura critica della realtà scolastica. Valorizzare le attitudini individuali (scrittura, recitazione, grafica, montaggio, organizzazione). Riferimenti PTOF: Potenziamento delle competenze digitali, sviluppo delle metodologie laboratoriali, competenze linguistiche e di cittadinanza
AZIONI	Calendarizzazione, pianificazione delle attività e promozione/pubblicizzazione del progetto. Svolgimento degli incontri e dei laboratori didattici con gli studenti. Attività laboratoriali articolate nelle fasi operative di: Brainstorming e scrittura creativa delle sceneggiature/soggetti. Prove teatrali e role playing. Esecuzione delle riprese video e registrazione. Lavori di montaggio digitale, grafica e rifinitura del prodotto audiovisivo finale
TEMPI	Arco temporale complessivo: Anno scolastico 2026-2027 (20 ore di attività didattica complessive). Attività fino al 31/12/2026: Calendarizzazione, pianificazione, promozione del progetto e avvio degli incontri didattici con gli studenti (6 ore nel trimestre). Attività dall'1/1/2027: Pianificazione dei laboratori e proseguimento degli incontri didattici fino al completamento dei prodotti audiovisivi (14 ore nel pentamestre)
PERCORSI	Aree del PTOF integrate: Competenze digitali/media, metodologie laboratoriali, competenze linguistiche e di cittadinanza
ALUNNI	Allievi di tutto l'Istituto che aderiscono al progetto
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario extracurricolare. Metodologie utilizzate: Didattica laboratoriale e operativa (learning by doing), cooperative learning, peer learning, problem solving, role playing, tecniche teatrali e brainstorming. Rapporti con altre istituzioni: Nessuno (non previsti partenariati o reti di scuole)
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

Orario integrato

29.	Terzo Settore e territorio
OBIETTIVI	Obiettivi per gli alunni: Entrare in contatto con alcune realtà del territorio e con figure professionali che operano nel campo dell'assistenza sociale. Sviluppare maggiore sensibilità verso temi come la solidarietà e il volontariato. Mettere alla prova le proprie capacità relazionali. Mettere in pratica alcuni strumenti della metodologia della ricerca. Vedere nel concreto come operano enti e istituzioni il cui ruolo sociale è stato studiato o sarà studiato nelle materie di scienze umane e diritto ed economia politica. Aree del PTOF potenziate: 9. Progetti intesi al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 11. Progetti intesi alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
AZIONI	Incontri di progettazione con i referenti della Fondazione Marzotto e della Cooperativa Primula. Lezioni preparatorie in classe. Incontro e apprendimento in situazione con gli ospiti della Fondazione Marzotto e con gli utenti della Cooperativa Primula, sotto la supervisione delle educatrici delle strutture e della referente del progetto. Eventuali laboratori pomeridiani presso la Fondazione Marzotto
TEMPI	Arco temporale complessivo: Anno scolastico 2026-2027 (Trimestre e Pentamestre). Attività fino al 31/12/2026: Incontro di progettazione con la referente della Fondazione Marzotto; lezioni preparatorie in classe; incontro con gli ospiti della Fondazione ed eventuali laboratori pomeridiani presso la struttura. Attività dall'1/1/2027: Incontro di progettazione con la referente della Cooperativa Primula; lezioni preparatorie in classe e incontro con gli utenti della Cooperativa Primula
PERCORSI	Educazione Civica / Orientamento: Circa 6 ore nel trimestre e circa 4 ore nel pentamestre per l'Educazione Civica; circa 6 ore nel trimestre e circa 4 ore nel pentamestre per l'Orientamento
ALUNNI	Classi selezionate dell'indirizzo economico-sociale (LES). L'adesione degli studenti a eventuali laboratori pomeridiani sarà su base volontaria
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario integrato (= curricolare + extracurricolare). Metodologie utilizzate: Brainstorming, lezione dialogata, apprendimento in situazione nell'incontro diretto con gli ospiti e gli utenti sotto la supervisione delle educatrici e della referente. Rapporti con altre istituzioni / Partnership: Collaborazione diretta con la Fondazione Marzotto e con la Cooperativa Primula
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / Orientamento / E-portfolio

10. Progetti intesi alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore

Orario curricolare

30.	Corso di difesa personale
OBIETTIVI	Potenziare l'interazione sociale; informare sulle agenzie presenti nel territorio che si occupano della difesa dei diritti della persona; conoscere e sviluppare la percezione dello "stato di diritto" da parte degli alunni; conoscere le reali caratteristiche che rendono legittima una reazione atta a opporsi a un abuso
AZIONI	5 lezioni per classe nella palestra della scuola per 10 ore totali
TEMPI	Novembre-dicembre 2026
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI	Classi quinte di tutto l'Istituto
MODALITÀ	In orario curricolare; in collaborazione con l'equipe Sportelli Donna e intervento della psicologa coordinatrice e referente degli Sportelli Donna della provincia di Vicenza
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

Orario integrato

31.	Baskin & Scuola
OBIETTIVI	Potenziare l'inclusione scolastica e sociale di tutti gli studenti; sviluppare una nuova cultura inclusiva favorendo l'apprendimento di un nuovo sport superando le barriere; favorire l'aggregazione e la socializzazione tra diverse componenti di scuola e territorio
AZIONI	Lezioni in orario curricolare e pomeridiane
TEMPI	Periodo ottobre-dicembre per il primo periodo (11 lezioni pomeridiane ca); gennaio-maggio 2027 (20 lezioni pomeridiane ca); orari: dalle 14.30 alle 15.30
PERCORSI	Educazione civica Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI	Tutti gli studenti della scuola interessati ad aderire
MODALITÀ	In orario integrato; in rete con altre scuole e in collaborazione con A.S.D. Valle Agno Basket, cooperative sociali, Amministrazione comunale Città di Valdagno
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / FSL / E-portfolio

Inoltre attraverso il Piano per l'Inclusione e i piani didattici personalizzati la scuola predispone percorsi didattici individualizzati e personalizzati di alunni e studenti con bisogni educativi specifici, contribuendo alla predisposizione del materiale individualizzato e/o personalizzato necessario, avendo cura che l'attività individualizzata di apprendimento sia per gli alunni con disabilità, sia per gli alunni BES, non precluda l'inclusione.

ORARIO EXTRACURRICOLARE

32.	L'altra scuola. "Respira, sei viv*!"
OBIETTIVI	L'altra scuola – Conoscersi, comprendersi, collaborare: Progetto rivolto agli Istituti scolastici con l'intenzione di integrare le normali dinamiche e attività della scuola portando l'attenzione sulla crescita interiore del singolo e della collettività. Occuparsi dello sviluppo armonioso e consapevole dei docenti, dei ragazzi e delle interazioni tra loro, senza dimenticare le famiglie. Essenza del lavoro: Promuovere la comunicazione consapevole con noi stessi e con il prossimo attraverso una formazione parallela, integrata e complementare a quella della didattica "standard", vissuta e costruita in contesti dedicati alla consapevolezza. "Respira, sei viv*!" (primo modulo): Primo passo dedicato agli insegnanti per conoscere e prendersi cura di sé stessi, fondamentale per instaurare una buona relazione educativa. Competenze specifiche maturate (tramite tecniche derivate dallo yoga e dalla meditazione): Avere consapevolezza del respiro. Permetterci di rilassarci e calmare la mente. Osservare neutralmente e gestire le emozioni. Controllare la propria energia
AZIONI	Progettazione delle attività: Programmazione e pianificazione degli incontri (5 ore nel trimestre e 5 ore nel pentamestre). Incontri esperienziali: Svolgimento di incontri pratici in presenza dedicati alla consapevolezza del respiro, alla meditazione e alla gestione dello stress (5 ore nel trimestre e 5 ore nel pentamestre). Monitoraggio e verifica: Raccolta di feedback periodici durante lo svolgimento del percorso
TEMPI	Arco temporale complessivo: Indicativamente tra novembre 2026 e marzo 2027 (Trimestre e Pentamestre). Attività fino al 31/12/2026: 5 ore di progettazione organizzativa e 5 ore di incontri didattici esperienziali in presenza. Attività dall'1/1/2027: 5 ore di progettazione organizzativa e 5 ore di incontri didattici esperienziali in presenza
PERCORSI	Non specificato
ALUNNI	Tutto il personale scolastico
MODALITÀ	Tipologia oraria: In orario extracurricolare. Metodologie utilizzate: Incontri esperienziali in presenza della durata di un'ora ciascuno, basati sull'ascolto di sé, sulla consapevolezza del respiro e su tecniche derivate dallo yoga e dalla meditazione. Rapporti con altre istituzioni: Nessuno (svolto autonomamente senza reti di scuole o enti esterni)
ACCREDITABILE PER	

11. Progetti intesi alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Orario curricolare

33.	Calendario Polizia Locale
OBIETTIVI	Avvicinare gli studenti alle attività fondamentali svolte dalla Polizia Locale e ad elaborare un progetto grafico coerente con quanto richiesto da un committente con alto grado di visibilità.
AZIONI	Incontri preliminari con responsabili per illustrare agli studenti le attività della Polizia Locale del Consorzio Valle Agno; definizione del tema grafico attraverso la ricerca, gli schizzi preliminari e messa in forma di varie proposte; editing del calendario
TEMPI	Ottobre 2026
PERCORSI	Educazione civica Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI	Classe 4AC
MODALITÀ	In orario curricolare; in collaborazione con il Consorzio Polizia Locale Valle Agno
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / FSL / E-portfolio

Orario integrato

34.	Esposizioni didattiche presso l'ospedale di Valdagno
OBIETTIVI	Allestimento di mostre didattiche e comunicazione visiva nel territorio
AZIONI	Rilievo ambienti e studio problematiche; installazione; realizzazione dei pannelli e montaggio
TEMPI	Tutto l'anno scolastico (esposizione nel secondo periodo)
PERCORSI	Educazione civica Orientamento
ALUNNI	Tutti gli alunni del liceo artistico
MODALITÀ	In orario curricolare; con il patrocinio della Città di Valdagno e della provincia di Vicenza; contributo di sponsor
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / Orientamento / E-portfolio

35.	Commemorazioni, celebrazioni e cerimonie civili
OBIETTIVI	Favorire la partecipazione degli alunni a commemorazioni, celebrazioni e cerimonie civili; promuovere la cittadinanza attiva mediante partecipazione volontaria; far conoscere la Costituzione promuovendo, anche attraverso esperti, il dialogo e la capacità critica
AZIONI	Discussioni; lezioni; partecipazione a commemorazioni civili e cerimonie pubbliche; partecipazione a incontri pubblici organizzati dall'Amministrazione comunale o da altri Enti
TEMPI	Tutto l'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI	Alunni volontari di tutto l'Istituto
MODALITÀ	In orario integrato; collaborazione con la Città di Valdagno, l'ANPI, esperti esterni
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

12. Apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario.

Orario integrato

36.	Incontri con l'Antico e Notte Nazionale del liceo classico
OBIETTIVI	Far conoscere le problematiche del mondo antico, sottolineandone l'alterità ma anche la contiguità con il presente; motivare allo studio dei classici
AZIONI	Incontri con esperti e studiosi del mondo classico; Partecipazione a Classici Contro e alla Notte nazionale del Liceo Classico
TEMPI	Primo e secondo periodo dell'anno scolastico
PERCORSI	Educazione civica Orientamento
ALUNNI	Tutti gli studenti dei Licei (in particolare del liceo classico) e tutti gli interessati
MODALITÀ	Orario integrato; in collaborazione Amministrazione Comunale, Rete Classici Contro, Rete Nazionale del Liceo Classico
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / Orientamento / E-portfolio

ORARIO EXTRACURRICOLARE

37.	WeDebate
OBIETTIVI	Imparare le regole di una discussione efficace e stringente nonché un uso consapevole di un linguaggio persuasivo; sostenere una tesi o il suo contrario, portando esempi ed evidenze fondate e sicure; studiare in maniera approfondita un argomento, anche attraverso una valida ricerca documentale che sappia riconoscere l'autorevolezza di uno studio e di una fonte; imparare a lavorare in team
AZIONI	incontri pomeridiani con attività laboratoriale di dibattito secondo il protocollo della World school debate
TEMPI	Tutto l'anno secondo calendario stabilito dai docenti referenti
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI	Studenti del triennio interessati a partecipare
MODALITÀ	In orario extracurricolare
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

38.	Club del lettore
OBIETTIVI	Valorizzare l'ambiente rinnovato della biblioteca di istituto e il suo patrimonio librario attraverso incontri di confronto-scambio tra allievi e docenti con discussione su libri letti e su altre forme di comunicazione scritta; promuovere l'analisi critica e il confronto a partire da letture condivise; collaborare alla gestione della biblioteca attraverso la proposta di libri e/o di temi per gli espositori della biblioteca
AZIONI	Lettura di testi e brani scelti, discussione, piccole attività di gruppo
TEMPI	Tutto l'anno, per 8 incontri di 2h ciascuno
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI	Allievi di tutto l'istituto interessati al progetto
MODALITÀ	In orario extracurricolare; eventuale collaborazione con altre scuole in occasione di eventi particolari (incontri con l'autore, eventi di promozione della lettura)
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

39.	Ludoteca
OBIETTIVI	Collaborazione e autoregolazione nella progettualità e nel lavoro di gruppo attraverso attività di gioco; prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo e cyberbullismo
AZIONI	Proposte di gioco d'insieme in biblioteca scolastica un pomeriggio al mese; formazione a cura dei volontari dell'Associazione "Gli apriscatole" di Valdagno
TEMPI	Tutto l'anno, un incontro al mese
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI	Allievi di tutto l'istituto interessati al progetto
MODALITÀ	In orario extracurricolare; in collaborazione con l'Associazione "Gli apriscatole" di Valdagno
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

13. Incremento della FSL nel secondo ciclo di istruzione

La gestione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento è svolta da una precisa Commissione che cura i rapporti con le Aziende, la realizzazione dei percorsi e coordina il lavoro dei C.d.C.

Orario integrato

40.	IMUN
OBIETTIVI	Conoscere le funzioni e le modalità operative delle Nazioni Unite; conoscere e approfondire problematiche mondiali; acquisire competenze in ambito di cittadinanza; utilizzare in contesti di problem solving la lingua inglese; conoscere le attività tipiche della diplomazia preparare bozze di risoluzione, risolvere conflitti, creare alleanze, negoziare con alleati e avversari.
AZIONI	Partecipazione alla simulazione di attività internazionali dell'ONU con seduta finale dell'ONU in inglese
TEMPI	La simulazione si svolgerà a Venezia dal 18 al 20 gennaio 2027. I lavori si terranno in lingua inglese e vedranno la partecipazione di studenti provenienti da tutto il Veneto.
PERCORSI	Formazione Scuola-Lavoro
ALUNNI	Studenti del quarto anno aderenti al progetto
MODALITÀ	In orario integrato
ACCREDITABILE PER	FSL / E-portfolio

14. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti

Orario curricolare

41.	Progetto Autonomie: educazione stradale, spesa e biblioteca civica
OBIETTIVI	Conoscenza della suddivisione degli spazi della strada, dei principali segnali stradali, di alcune regole di educazione stradale, dei comportamenti corretti da tenere per la strada; Conoscere il denaro nella sua funzione di pagamento, decidere cosa comprare, stilare una lista della spesa e acquistare i prodotti, migliorare le abilità nel calcolo veloce, saper fornire quantità di denaro richieste in monete e banconote (per somme entro 10 euro), migliorare le capacità comunicative e relazionali (utilizzo delle forme di saluto e cortesia), promuovere l'autostima e la fiducia in se stessi, favorendo la creazione di una positiva immagine di sé. Conoscere l'ambiente biblioteca (biblioteca comunale) e le regole che la sostengono. utilizzare il momento della consultazione del libro come situazione positiva, comunicativa, costruttiva, imparare a scegliere in base alle proprie esigenze e/o capacità, individuare nei libri una fonte di informazione e/o ricerca, conoscere i diversi generi letterari e saperli individuare nei vari scaffali in base al simbolo di riconoscimento
AZIONI	Attività da svolgere in classe e delle uscite sul territorio
TEMPI	Nel secondo periodo a partire da gennaio
PERCORSI	Educazione civica
ALUNNI	Classi che presentano almeno un alunno con disabilità per il quale sia previsto un percorso di sviluppo delle autonomie in accordo con il PEI
MODALITÀ	In orario curricolare
ACCREDITABILE PER	Educazione civica / E-portfolio

Orario extracurricolare

42.	Festa dei Licei
OBIETTIVI	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale attraverso l'organizzazione della Festa dei Licei
AZIONI	Coinvolgimento attivo degli studenti che si esibiranno nel corso della manifestazione
TEMPI	Primavera 2027
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI	Studenti musicisti e di altre arti performative della scuola, con la possibilità di coinvolgere soggetti esterni, purché facciano parte di gruppi musicali e performativi in cui ci sia almeno uno studente del Nostro Istituto
MODALITÀ	In orario extracurricolare; collaborazione con la Città di Valdagno e l'Associazione Genitori dei Licei di Valdagno
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

15. Progetti intesi all'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

Orario integrato

43.	Certamina
OBIETTIVI	Affinamento e potenziamento della competenza linguistica e culturale relativa al mondo classico; motivazione all'approfondimento delle discipline; sviluppo dell'autonomia individuale; sviluppo di una sana competizione
AZIONI	Partecipazione a gare bandite in varie parti d'Italia
TEMPI	Durante l'anno, a seconda dei bandi
PERCORSI	E-portfolio personale
ALUNNI	Gli studenti che studiano latino e greco del liceo (tutti gli indirizzi con latino)
MODALITÀ	In orario integrato; in collaborazione con i vari enti organizzatori
ACCREDITABILE PER	E-portfolio

L'Istituto organizza, quando necessario, IDEI (Interventi Didattico Educativi Integrativi) per eliminare le disparità di livello e per promuovere l'acquisizione di un metodo di studio, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento autonomo.

16. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Orario extracurricolare

17. Definizione di un sistema di orientamento

Diversi sono i progetti rivolti all'orientamento, talora in sovrapposizione alle ore di Educazione civica o alle attività di Formazione Scuola-Lavoro.

In un'ottica di verticalizzazione e di continuità con le scuole secondarie di primo grado, la scuola si attiva per l'orientamento in entrata promuovendo iniziative diversificate:

1. BANCARELLE informative fuori da scuola insieme alle scuole superiori della vallata;
2. VETRINE informative con incontri serali presso le Scuole Medie con genitori e studenti;
3. Incontri PEER TO PEER in cui gli alunni dei licei incontrano gli alunni delle terze medie presso le loro scuole medie;
4. MINI STAGES mattutini e/o pomeridiani in cui gli studenti delle medie assistono a lezioni in classe e/o nei laboratori presso i vari indirizzi dei nostri Licei;
5. GIORNATE DI SCUOLA APERTA;
6. SPAZIO GENITORI incontri personalizzati per piccoli gruppi di genitori e docenti referenti degli indirizzi;
7. ORIENTAMEET, fiera organizzata dal Comune di Valdagno e da Progetto Giovani;
8. ORIENTAMENTO organizzato dal Comune di Montecchio;
9. LA VALLE ORIENTA organizzato dal Comune di Chiampo.
10. Ai sensi di legge inoltre, l'orientatore di istituto e i tutor per l'orientamento, coordinano le attività e affiancano gli studenti nelle 30 ore annuali previste. Particolare cura è riservata ai ragazzi di terza, quarta e quinta, cui sono assegnati i tutor secondo la norma, tuttavia il nostro istituto non lascia soli i ragazzi del biennio, ai quali viene dedicata una cura adeguata. Le attività progettuali finalizzate all'orientamento sono in collaborazione con gli enti e le agenzie presenti sul territorio regionale, con le Università e il mondo del lavoro.